

සුභගතනිවේශ

දීඨිනිකායො

සිලකඛනිවග්ගො

— 8 —

නමො තස්ස භගවතො අරහතො
සමමාසමබුද්ධස්ස.

1.

බ්‍රහ්මජාලසූතං.

1. එවං මෙ සුතං එකං සමයං භගවා අනතරා ව රාජගහං අනතරා ව නාලන්දං අභ්‍යන්තරාමිකපට්ටනෙනා හොති මහතා භික්ෂුසංඝෙහ සද්ධිං පඤ්චමනෙති භික්ෂුසංඝෙහි. සුප්පියො'පි ඛො පරිබ්බාජකො අනතරා ව රාජගහං අනතරා ව නාලන්දං අභ්‍යන්තරාමිකපට්ටනෙනා හොති සද්ධිං අනෙතවාසිනා බ්‍රහ්මදුෂෙතනා මාණවෙන.

තත්‍ර සුදං සුප්පියො පරිබ්බාජකො අනෙකපරියායෙන බුද්ධස්ස අවණණං භාසති, ධම්මස්ස අවණණං භාසති, සංඝස්ස අවණණං භාසති. සුප්පියස්ස පන පරිබ්බාජකස්ස අනෙතවාසී බ්‍රහ්මදුෂෙතනා මාණවො අනෙකපරියායෙන බුද්ධස්ස වණණං භාසති, ධම්මස්ස වණණං භාසති, සංඝස්ස වණණං භාසති. ඉතිහ තෙ උතො ආචරියනෙතවාසී අඤ්ඤාමඤ්ඤස්ස උජ්ඣිප්පච්චනිකවාදා භගවන්තං පිට්ඨිතො පිට්ඨිතො අනුබද්ධා¹ හොන්ති භික්ෂුසංඝං ව.

2. අථ ඛො භගවා අමබ්ලට්ඨිකායං රාජාගාරකෙ එකරත්තිවාසං උපගංථී සද්ධිං භික්ෂුසංඝෙහ. සුප්පියො'පි ඛො පරිබ්බාජකො අමබ්ලට්ඨිකායං රාජාගාරකෙ එකරත්තිවාසං උපගංථී සද්ධිං අනෙතවාසිනා බ්‍රහ්මදුෂෙතනා මාණවෙන. තත්‍ර 'පි සුදං සුප්පියො පරිබ්බාජකො අනෙකපරියායෙන බුද්ධස්ස අවණණං භාසති, ධම්මස්ස අවණණං භාසති, සංඝස්ස අවණණං භාසති. සුප්පියස්ස පන පරිබ්බාජකස්ස අනෙතවාසී බ්‍රහ්මදුෂෙතනා මාණවො බුද්ධස්ස වණණං භාසති, ධම්මස්ස වණණං භාසති, සංඝස්ස වණණං භාසති. ඉතිහ තෙ උතො ආචරියනෙතවාසී අඤ්ඤාමඤ්ඤස්ස උජ්ඣිප්පච්චනිකවාදා විහරන්ති.

1. අනුබද්ධා, මිජ්ඣං.

සුත්‍රාන්තපිටකයෙහි දී ක් ස ගි ය

සිලසකතාවගීය

—:—

**ඒ භාග්‍යවතුන් අග්ගිත් සමාස්සමබ්බදායනන් වහන්සේට
නමස්කාර වේවා.**

—

1.

බ්‍රහ්මජාලසූත්‍රය

1. මා විසින් මෙසේ අසන ලදී: එක් සමයෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පන්සියක් පමණ වූ මහත් ඛික්ඛගන සමග රජගහනුවරටත් නාලන්දා නුවරටත් අතරෙහි දීඝිමාගීයට පිළිපත්සේක් වෙති. සුප්පිය නම් පිරිවැජ්ජාත් ඛිඛදත් නම් තරුණ අතුවැස්සා සමග රජගහ නුවරටත් නාලන්දා නුවරටත් අතර වූ දික් මහට පිළිපත්තේ වේ. එහි දී සුප්පිය පිරිවැජ්ජ නොයෙක් කරුණින් බුදුරජාණන් වහන්සේට දෙස් කියයි, ධර්මයට දෙස් කියයි, සංඝයාට දෙස් කියයි. එතෙත් ඔහුගේ අතුවැසි තරුණ ඛිඛදත් තෙමේ නොයෙක් කරුණින් බුදුරජාණන් වහන්සේ පසසයි, ධර්මය පසසයි, සංඝයා පසසයි. මෙසේ ඒ ඇදුරු අතුවැසි දෙදෙන එකෙක් අනෙකාට ඉදුරා ම විරුද්ධවාද ඇත්තෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේත් ඛික්ඛගපිරිසත් අනු ව ගියෝ වෙත්.

2. ඉක්කිත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අම්බලවසිකා උයනෙහි රාජා-ගාරකයෙහි (රජ ගෙහි) ඛික්ඛගන සමග එක් රැයක් නවාතැනට එළැඹිසේක. ඛිඛදත් නම් තරුණ අතුවැස්සා හා සුප්පිය පිරිවැජ්ජාත් එක් රැයක් විසීමට එහි ම එළැඹිසේ ය. එහි දී ද සුප්පියපිරිවැජ්ජා නොයෙක් කරුණින් බුදු රජාණන් වහන්සේට නිදා කෙරෙයි, ධර්මයට නිදා කෙරෙයි, සංඝයාට නිදා කෙරෙයි. ඔහුගේ අතුවැසි තරුණ ඛිඛදතා නොයෙක් කරුණින් බුදුගුණ කියයි, දහම්ගුණ කියයි, සහගුණ කියයි. මෙසේ ඒ ඇදුරු අතුවැසි දෙදෙන එකෙක් අනෙකාට ඉදුරා ම විරුද්ධවාද ඇත්තෝ වෑ වෙසෙත්.

3. අථ ඛො සමබ්බුලානං භික්ඛුනං රතතියා පච්චුසසමයං පච්චුට්ඨිතානං මණ්ඩලමාලො සනතිසිත්තානං සනතිපතිතානං අයං සඛිඨයාධමමො උදපාදි: “අව්ඡරියං ආවුසො, අබ්භුතං ආවුසො, යාවඤ්චිදං තෙන භගවතා ජානතා පසාදා අරහතා සමමාසමුද්ධොත සත්තානං තානාඛිමුත්තිකතා සුප්පට්ඨිතා. අයං හි සුප්පිසො පරිබ්බාජකො අනෙකපරියායෙන බුද්ධස්ස අවණණං භාසති, ධම්මස්ස අවණණං භාසති, සඛ්ඤස්ස අවණණං භාසති. සුප්පියස්ස පන පරිබ්බාජකස්ස අනෙතවාසී බ්‍රහ්මදුතො මාණවො අනෙකපරියායෙන බුද්ධස්ස වණණං භාසති, ධම්මස්ස වණණං භාසති, සඛ්ඤස්ස වණණං භාසති. ඉතිහ’මෙ උගො ආචරියනෙතවාසී අඤ්ඤමඤ්ඤස්ස උජ්ජිප්පව්වතීකවාද්‍ය භගවන්තං පිට්ඨිතො පිට්ඨිතො අනුබද්ධා භොනති භික්ඛුසඛ්ඤං වා”ති.

4. අථ ඛො භගවා තෙසං භික්ඛුනං ඉමං සඛිඨයාධමං විදිත්වා යෙන මණ්ඩලමාලො තෙනුපසඛකම්. උපසඛකමිත්වා පඤ්ඤානෙත ආසතෙ නිසිදි. නිසජ්ඣ ඛො භගවා භික්ඛු ආමනෙතසි: “කාය නු’ ඤ්ඤානෙත ඵතරහි කථාය සනතිසිත්තා සනතිපතිතා? කා ව පන වො අනතරා කථා විප්පකතා?” ති.

ඵවං වුතෙන තෙ භික්ඛු භගවන්තං ඵතදවොචු: “ඉධ භනෙත අමනාකං රතතියා පච්චුසසමයං පච්චුට්ඨිතානං මණ්ඩලමාලො සනතිසිත්තානං සනතිපතිතානං අයං සඛිඨයාධමමො උදපාදි “අව්ඡරියං ආවුසො, අබ්භුතං ආවුසො යාවඤ්චිදං තෙන භගවතා අරහතා සමමාසමුද්ධොත සත්තානං තානාඛිමුත්තිකතා සුප්පට්ඨිතා. අයං හි සුප්පිසො පරිබ්බාජකො අනෙකපරියායෙන බුද්ධස්ස අවණණං භාසති, ධම්මස්ස අවණණං භාසති, සඛ්ඤස්ස අවණණං භාසති. සුප්පියස්ස පන පරිබ්බාජකස්ස අනෙතවාසී බ්‍රහ්මදුතො මාණවො අනෙකපරියායෙන බුද්ධස්ස වණණං භාසති, ධම්මස්ස වණණං භාසති, සඛ්ඤස්ස වණණං භාසති. ඉතිහ ‘මෙ උගො ආචරියනෙතවාසී අඤ්ඤමඤ්ඤස්ස උජ්ජිප්පව්වතීකවාද්‍ය භගවන්තං පිට්ඨිතො පිට්ඨිතො අනුබද්ධා භොනති භික්ඛුසඛ්ඤං වා’ති. අයං ඛො නො භනෙත අනතරා කථා විප්පකතා. අථ භගවා අනුප්පකෙතා” ති.

5. “මමං වා භික්ඛවෙ පරෙ අවණණං භාසෙය්‍යං, ධම්මස්ස වා අවණණං භාසෙය්‍යං, සඛ්ඤස්ස වා අවණණං භාසෙය්‍යං, තත්‍ර භුමොගි න ආසාතො ත අප්පච්චයො න වෙතයො අතභීරද්ධි කරණීයා. මමං වා භික්ඛවෙ පරෙ අවණණං භාසෙය්‍යං, ධම්මස්ස වා අවණණං භාසෙය්‍යං, සඛ්ඤස්ස වා අවණණං භාසෙය්‍යං, තත්‍ර වෙ භුමො අස්සථ කුපිතා වා අනත්තමතා වා, භුමං යෙවස්ස තෙන අනතරායො. මමං වා භික්ඛවෙ පරෙ අවණණං භාසෙය්‍යං, ධම්මස්ස වා අවණණං භාසෙය්‍යං, සඛ්ඤස්ස වා අවණණං භාසෙය්‍යං, තත්‍ර භුමො අස්සථ කුපිතා වා අනත්තමතා වා, අපි නු පරෙසං සුභාසිතං දුබ්භාසිතං භුමො ආජානෙය්‍යාථා?” ති

“නො භෙතං භනෙත.”

“මමං වා භික්ඛවෙ පරෙ අවණණං භාසෙය්‍යං, ධම්මස්ස වා අවණණං භාසෙය්‍යං, සඛ්ඤස්ස වා අවණණං භාසෙය්‍යං, තත්‍ර භුමොගි අභුතං අභුතො නිබ්බේදෙතබ්බො: ‘ඉති’පෙතං අභුතං. ඉති’පෙතං අතච්ඡං. නච්ඡි වෙතං අමෙහසු. න ව පනෙතං අමෙහසු සංවජ්ජති’ ති.”

3. ඉක්කිත් රැ අලයමිති නැගී සිටි, නිමිදන ශාලායෙහි රැස් වූ හුන් බොහෝ භික්ෂුන් අතර මේ කථාව පහළ විය: “ඇවැත්නි, සත්ත්වයන්ගේ ආශයානුශයයන් දක්නා, අර්හත් වූ සමාස්සමිබ්බ වූ ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සත්ත්වයන්ගේ එකකු අනෙකකුට වෙනස් අදහස් ඇති කියාව කොතරම් මැනවින් සියල්ල දන්නා ලද්දේ ද යන මෙය ආශ්චර්යය, අද්භූත ය. මේ සුප්පියපිරිවැරියා නොයෙක් කරුණින් බුදු රජාණන් වහන්සේට දෙස් කියයි, ධර්මයට දෙස් කියයි, සංඝයාට දෙස් කියයි. එහෙත් මොහු තරුණ අතැවැසි බඹදන් තෙමේ නොයෙක් කරුණින් බුදු ගුණ කියයි, දහම් ගුණ කියයි, සහගුණ කියයි. මෙසේ මේ ඇදුරු අතැවැසි දෙදෙන එකෙක් අනෙකාට ඉදුරා විරුද්ධකථා ඇත්තෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේත් භික්ෂුසංඝයාත් පසුපස්සෙහි ගියෝ වෙති” යනු යි.

4. එ කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ භික්ෂුන්ගේ මේ කථාව දන, නිමිදනශාලාව කරා එළැඹිසේක. එළැඹ, පණවන ලද අස්නෙහි හිඳගත් සේක. හිඳ ගෙන ම, භික්ෂුන් අමතා: “මහණෙනි, තෙපි දැන් කවර කථාවෙකින් හුන්නෝ වහු ද? කවර නම් අතුරු කථාවෙක් තොර විසින් අඛාල කරන ලද දැ?” යි විචාරා වදාළ සේක.

මෙසේ වදාළ කල්හි, ඒ භික්ෂු “වහන්ස, මෙහි රැ අලයමිති නැගී සිටි, නිමිදනශාලායෙහි රැස් වූ හුන් අප අතර මේ කථාව පහළ විය: ‘ඇවැත්නි, සත්ත්වයන්ගේ ආශයානුශය දන්නා, සියල්ල දන්නා, ඒ භාග්‍යවත් අතීන් සමාස්සමිබ්බයන් වහන්සේ විසින් සත්ත්වයන් එකකු අනෙකකුට වෙනස් අදහස් ඇති කියා කොතරම් මැනවින් දන්නා ලද ද’ යන මෙය ආශ්චර්යය ය, අද්භූත ය. මේ සුප්පිය පිරිවැරියා නොයෙක් කරුණින් බුදුරජාණන් වහන්සේට දෙස් කියයි, ධර්මයට දෙස් කියයි, සංඝයාට දෙස් කියයි. එහෙත් ඔහු තරුණ අතැවැසි බඹදනා නොයෙක් කරුණින් බුදුගුණ කියයි, දහම්ගුණ කියයි, සහගුණ කියයි. මෙසේ මේ ඇදුරු අතැවැසි දෙදෙනා එකෙක් අනෙකාට ඉදුරා විරුද්ධ කථා ඇති වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේත් භික්ෂු සංඝයාත් පසු පස්සෙහි ගියෝ වෙති” යි වහන්ස, අප අතර මේ කථාව අඛාල විය. එ විට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙහි එළැඹි සේකැ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැල කළහ.

5. (ඒ භික්ෂුන්ගේ කථාව අසා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදරන සේත්) “මහණෙනි, අනුන් මට හෝ ධර්මයට හෝ සංඝයාට හෝ දෙස් කියතොත්, සංඝයාට හෝ දෙස් කියතොත්, එ තන්හි දී තොර විසින් කොර නො ඉපැදුවිය යුතු ය. නොසතුට නො ම ඉපැදුවිය යුතු ය. සිතැ අමනාප බව නො කට යුතු ය. මහණෙනි, අනුන් මට දෙස් කියතොත්, ධර්මයට හෝ දෙස් කියතොත් සමාස්සයට හෝ දෙස් කියතොත් ඒ දෙස් කීමෙහි තෙපි කිපෙන්නහු නම්, නොසතුටු හෝ වන්නහු නම්, එයින් තොරට ම (තොරගේ ම බ්‍යානලාභාදියට) අන්තරාය (බාදා) වන්නේ ය.

“මහණෙනි, අනුන් මට හෝ ධර්මයට හෝ සංඝයාට හෝ දෙස් නගතොත්, එහි තෙපි කුපිත වන්නහු නම්, එසේ කල්හි තෙපි ඒ අනුන් කී දෑ සුභාෂිත ද (සත්‍ය කථාවක් ද) නැත හොත් දුර්විෂිත ද (අසත්‍ය කථාවක් ද) යි දැනැ ගත හැකි වන්නහු දැ” යි ප්‍රශ්න කළ සේක.

“වහන්ස, මෙය නො වන්නේ ම යැ (කිපුණෝත් කියන කථාවේ ඇත්ත නැත්ත දැන ගත හැකි නො වන්නමෝ මැ යැ)” යි ඒ භික්ෂු උත්තර දුන්හ.

(එ විට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළසේක.) “මහණෙනි, අනුන් මට හෝ ධර්මයට හෝ සංඝයාට හෝ දෙස් කියතොත්, එහි තොර විසින් ‘මේ කාරණයෙකුත් මෙය අභූතයෙකි. මේ කාරණයෙකුත් මෙය අසත්‍යයෙකි. මේ කියන දෙමය අප කෙරෙහි නැත, මෙය අප කෙරෙහි අවිද්‍යමාන යැ’ යි නැති දෙස් නැති සැටියට ම ලිඛා ඉවත් කළ යුතු ය.”

6. “මම වා භික්ඛවෙ උරෙ වණ්ණං භාසෙය්‍යං, ධම්මස්ස වා වණ්ණං භාසෙය්‍යං, සංඛ්‍යාස්ස වා වණ්ණං භාසෙය්‍යං, තත්‍ර ධුමොති න ආනන්දො න සොමනස්ස. න වෙතසො උඛිලාචිතතං¹ කරණීයං. මම වා භික්ඛවෙ උරෙ වණ්ණං භාසෙය්‍යං, ධම්මස්ස වා වණ්ණං භාසෙය්‍යං, සංඛ්‍යාස්ස වා වණ්ණං භාසෙය්‍යං, තත්‍ර වෙ ධුමො අස්සථ ආනන්දො සුමනා උඛිලාචිතො², ධුමං යෙවස්ස තෙන අනුරායො. මම වා භික්ඛවෙ උරෙ වණ්ණං භාසෙය්‍යං, ධම්මස්ස වා වණ්ණං භාසෙය්‍යං, සංඛ්‍යාස්ස වා වණ්ණං භාසෙය්‍යං, තත්‍ර ධුමොති භුතං භුතො උපිජාතිතඛං: “ඉති ථෙතං භුතං, ඉති ථෙතං තච්ඡං. අඤ්චි වෙතං අමොසු. සංවිජ්ජති ච උතෙතං අමොසුති.”

7. “අප්පමත්තකං ඛො උතෙතං භික්ඛවෙ ඔරමත්තකං සිලමත්තකං, යෙන පුට්ඨජනො තථාගතස්ස වණ්ණං වදමානො වදෙය්‍ය. කතමඤ්ච තං භික්ඛවෙ අප්පමත්තකං ඔරමත්තකං සිලමත්තකං, යෙන පුට්ඨජනො තථාගතස්ස වණ්ණං වදමානො වදෙය්‍ය. ?

8. “පාණාතිපාතං පභාය පාණාතිපාතා පටිවීරතො සමණෝ ගොතමෝ නිහිතදණ්ණො නිහිතසන්ථො ලජ්ඣ දයාපනො සබ්බපාණභුත-
තිතානුකම්පි විහරති”ති. ඉති වා භික්ඛවෙ පුට්ඨජනො තථාගතස්ස වණ්ණං වදමානො වදෙය්‍ය.

9. “අදින්නාදුතං පභාය අදින්නාදුතා පටිවීරතො සමණෝ ගොතමෝ දින්නාදුති දින්නපාටිකඛි අපේතෙන සුචිභුතෙන අත්තනා විහරති”ති. ඉති වා භික්ඛවෙ පුට්ඨජනො තථාගතස්ස වණ්ණං වදමානො වදෙය්‍ය.

10. “අබ්‍රහ්මචරියං පභාය බ්‍රහ්මචාරී සමණෝ ගොතමෝ ආරාමාරී වීරතො මෙට්ඨනා ශාමධම්මා”ති. ඉති වා භික්ඛවෙ පුට්ඨජනො තථාගතස්ස වණ්ණං වදමානො වදෙය්‍ය.

11. “මුසාවාදං පභාය මුසාවාද පටිවීරතො සමණෝ ගොතමෝ සච්චවාදී සච්චසන්ථො ථෙතො පච්චයිකො අපිසංවාදකො ලොකස්සා”ති. ඉති වා භික්ඛවෙ පුට්ඨජනො තථාගතස්ස වණ්ණං වදමානො වදෙය්‍ය.

1. උඛිලාචිතතං, ම ජ සං.

2. උඛිලාචිතො, ම ජ සං.

6. “මහණෙනි, අනුත් මාගේ හෝ ධර්මයේ හෝ සංඝයාගේ හෝ ගුණ කියතොත්, එහි තොප විසින් ප්‍රීතිය නො ඉටුදැවිය යුතු ය. සොම්නස නො කළ යුතු ය. සිතෙහි ප්‍රීතියෙන් ඉල්ප්‍රණ්‍යව නො කළ යුතු ය. මහණෙනි, අනුත් මාගේ හෝ ගුණ කියතොත්, ධර්මයේ හෝ ගුණ කියතොත්, සංඝයාගේ හෝ ගුණ කියතොත්, එහි තෙපි ප්‍රීත වන්නු නම්, සතුටු වන්නු නම්, තොපට ම එයින් අන්තරාය වේ. (=තොපගේ ම ධ්‍යානාදිගුණලාභයට එය බාධක වේ.) මහණෙනි, අනුත් මාගේ හෝ ධර්මයේ හෝ සංඝයාගේ හෝ ගුණ කියතොත්, එහි තොප විසින් ‘මේ කරුණිනුත් මෙය ඇත්ත ය. මේ කරුණිනුත් මෙය එසේ ම ඇති එකෙක. මෙය අප කෙරෙහි ඇත්තේ වේ. මෙය අප තුළ පිදුමාන ම යැ’යි ඇතිගුණ ඇතිගුණ වශයෙන් පිළින කට යුතු යි.

7. මහණෙනි, තථාගතයන්ගේ ගුණ නිෂ්පාදන පුහුදුන් තෙමේ යමෙකින් (=ඔවුන් වහන්සේ කෙරෙහි වූ යම් ගුණයක් කරුණ කොට ගෙන) කියන්නේ නම්, ඔහු කියන ඒ ගුණය අලංකාර එකෙක. ස්වරූපානු එකෙක. ආචාරශීලගුණ පමණක් ම වූ මද දූශ්‍යක. මහණෙනි, තථාගතයන්ගේ ගුණ කියන පුහුදුන් තෙමේ යමෙකින් කියන්නේ නම්, ඔහු කියන ඒ අල්පමාත්‍ර වූ ස්වරූපානු වූ ශීලමාත්‍ර වූ ගුණය කවරේ ද? යත්:-

~

8. “භ්‍රමණගෞතම තෙමේ පණ්ඩා හැර දමා, පණ්ඩායෙන් වැළැක්කේ ය. බහා තැබූ දඹුමුගුරු ඇත්තේ ය (දඹු මුගුරු නො දරන්නේ ය). බහා තැබූ ආයුධ ඇත්තේ ය (ආයුධ නො දරන්නේ ය). පව්ව පිළිකුල් කරන්නේ ය. මෙමත්‍රියට පැමිණියේ ය. (මෙමත්‍රියෙන් සුක්ත ය). සියලු සතුන් කෙරෙහි හිතානුකම්පා ඇති ව වෙසේ යැ”යි මෙසේ හෝ මහණෙනි, තථාගතයන්ගේ ගුණ කියන පුහුදුන් තෙමේ කියන්නේ ය.

9. “භ්‍රමණගෞතම තෙමේ අසිතාදන් හැර දමා අසිතාදනින් වැළැකුණේ ය. දුන් දය ම පිළිගන්නාසුලු ය. දුන් දය ම සිහිනුත් කැමැති වූ ඉවසන සුලු ය. නොසොර වූ පිරිසිදුසිතින් යුතු වූ වෙසේ යැ”යි මෙසේ හෝ මහණෙනි, තථාගතයන්ගේ ගුණ කියන පුහුදුන් තෙමේ කියන්නේ ය.

10. “භ්‍රමණගෞතම තෙමේ අඛරමසර දුරු කොට බඹසර හැසිරෙන්නේ ය. ගැමි දහමක් වූ මෙවුන්දමින් දුරු වූ හැසිරෙන්නේ එයින් වැළැක්කේ යැ”යි මහණෙනි, මෙසේ හෝ තථාගතයන්ගේ ගුණ කියන පුහුදුන් තෙමේ කියන්නේ ය.

11. “භ්‍රමණගෞතම තෙමේ බොරු කීම දුරු ලා, බොරු කීමෙන් වැළැක්කේ ය. ඇත්ත කියන්නේ ය. ඇත්තෙන් ඇත්ත ගලවා කියන්නේ ය. තහවුරු වූ පිහිටි කථා ඇත්තේ ය. ඇදහිය යුතු කථා ඇත්තේ ය. ලොව නො රවටන්නෙකැ”යි මහණෙනි, මෙසේ හෝ තථාගතයන්ගේ ගුණ කියන පුහුදුන් තෙමේ කියන්නේ ය.

12. “පිටුණං වාවං පහාය පිටුණං වාවාය පටිවිරතො සමණො ගොතමො. ඉතො පුත්වා න අමුත්‍ර අකඩානා ඉමෙසමොදය. අමුත්‍ර වා පුත්වා න ඉමෙසං අකඩානා අමුසමොදය. ඉති භික්ෂානං වා සකිනා සංභිතානං වා අනුප්පදානා. සමග්ගාරාමො සමග්ගරතො සමග්ගනඤ්ඤි සමග්ගකරණිං වාවං භාසිතා”ති. ඉති වා හි භික්ඛවෙ පුට්ඨජ්ජනො තපාගතස්ස වණ්ණං වදමානො වදෙය්‍ය.

13. “ඵරුසං වාවං පහාය ඵරුසාය වාවාය පටිවිරතො සමණො ගොතමො. යා සා වාවා නෙළා කණ්ණපුබ්බා පෙමනීයා හදයභිමා පොරී ඛුජ්ජනකන්තා ඛුජ්ජනමනාපා, තපාරුපිං වාවං භාසිතා”ති. ඉති වා හි භික්ඛවෙ පුට්ඨජ්ජනො තපාගතස්ස වණ්ණං වදමානො වදෙය්‍ය.

14. “සමථප්පලාපං පහාය සමථප්පලාපා පටිවිරතො සමණො ගොතමො, කාලවාදී භූතවාදී අත්ථවාදී ඛමමවාදී විනයවාදී, තිබ්බනවතීං වාවං භාසිතා කාලෙත සාපදෙසං පරියන්තවතීං අත්ථසංභිතන්ති” ඉති වා හි භික්ඛවෙ පුට්ඨජ්ජනො තපාගතස්ස වණ්ණං වදමානො වදෙය්‍ය.

15. “ඛිජ්ජගාමභූතගාමසමාරම්භා පටිවිරතො සමණො ගොතමො. එක-හත්තිකො සමණො ගොතමො රතතුපරතො විරතො විකාලගොජතා, නච්චිතිතවාදිතවිසුකදස්සනා පටිවිරතො සමණො ගොතමො. මාලාගකි-විලෙපනධාරණමණ්ඩනවිභූසනවසානා පටිවිරතො සමණො ගොතමො, උච්චාසයනමහාසයනා පටිවිරතො සමණො ගොතමො. ජාතරූපරජත-පටිග්ගහණා පටිවිරතො සමණො ගොතමො. ආමකඛඤ්ඤපටිග්ගහණා පටිවිරතො සමණො ගොතමො. ආමකමංසපටිග්ගහණා පටිවිරතො සමණො ගොතමො. ඉත්තිකුමාරිකපටිග්ගහණා පටිවිරතො සමණො ගොතමො. දුසිද්දසපටිග්ගහණා පටිවිරතො සමණො ගොතමො. අජෙ-ලකපටිග්ගහණා පටිවිරතො සමණො ගොතමො. කුක්කුචසුකරපටිග්ගහණා පටිවිරතො සමණො ගොතමො. හත්තිගවාස්සවලවපටිග්ගහණා පටිවිරතො සමණො ගොතමො. බෙත්තවත්ථුපටිග්ගහණා පටිවිරතො සමණො ගොතමො. දුතෙය්‍ය පභිණ්ගමනානුයොගා පටිවිරතො සමණො ගොතමො. කයවිකකයා පටිවිරතො සමණො ගොතමො. කුලාකුටි-කංසකුටි-මාතකුටි පටිවිරතො සමණො ගොතමො. උකේකාටිත-වඤ්චිත-තිකති-සාවියොගා පටිවිරතො සමණො ගොතමො. ඡේදන-වධ්වකිත-විපරාමොස-ආලොප-සහසාකාරා පටිවිරතො සමණො ගොතමො”ති. ඉති වා හි භික්ඛවෙ පුට්ඨජ්ජනො තපාගතස්ස වණ්ණං වදමානො වදෙය්‍ය.

පිලෙසිලං නිවසිතං.

12. “ඉමණ ගෞතම තෙමේ පිටුණු බස් දුරු ලා, පිටුණු බිණීමෙන් වැළැක්කේ ය. මේ තැනින් අසා ගෙන මොවුන් බිඳවනු පිණිස එ තන්හි නොකියන පුලු ය. එ තැනින් අසා ගෙන බවුන් බිඳවනු පිණිස මේ තන්හි නොකියන පුලු ය. මේ සේ බිඳුණුවන් ගලපන්නේ (සමග කරන්නේ) ද වෙසි. එකට ගැලපුණුවන්ට (=සමගයට පැමිණ සිටිනුවන්ට) රුකුල් දෙන්නේ ද වෙසි. සමගයෙන් සිටිනුවන් හා වාසය කැමැත්තේ ය. සමගයෙන් වසන්නවුන්ට කැමැත්තේ ය. සමග ව සිටින්නවුන්ට සතුටු ය. සමගය ඇති කරන බස් කියන්නේ යැ” යි මෙසේ හෝ මහණෙනි, තථාගතයන්ගේ ගුණ කියන පුහුදුන් තෙමේ කියන්නේ ය.

13. “ඉමණ ගෞතම තෙමේ රළුබිණුම් දුරු ලා, රළුබිණුම්වලින් වැළැක්කේ ය. තිදෙස්, කන්කලු, පෙම් උපදවන, පහසුයෙන් සිතා වැදගත්තා, නොගැමි (මොළොක්) වූ, බොහෝ දෙනාට ප්‍රිය, බොහෝ දෙනාට මනාප යම් බසක් වේ නම්, එ බඳු වූ බස් කියන්නේ යැ” යි මෙසේ හෝ මහණෙනි, තථාගතයන්ගේ ගුණ කියන පුහුදුන් තෙමේ කියන්නේ ය.

14. “ඉමණ ගෞතම තෙමේ හිස් දෙඩුම් හැරු දමා, හිස් දෙඩුමෙන් වැළැක්කේ ය. සුදුසු කාලයෙහි කථා කරන්නේ ය. ඇත්තක් ම කියන්නේ ය. වැඩ සලසන බසක් ම කියන්නේ ය. නවලොවුතුරුදහම් ඇසුරු කොට ම කියන්නේ ය. හික්මුම ඇසුරු කළ (=හික්මුම ඇති කරන) බසක් ම කියන්නේ ය. සිතා තබා ගන්නට සුදුසු වූ, කරුණු සහිත වූ, සීමාවක් ඇති (=ප්‍රමාණවත් වූ), දෙ ලෝ වැඩ පසස්තා වූ ම බසක් සුදුසු කාලයෙහි කියන්නේ යැ” යි මහණෙනි, මෙසේ හෝ තථාගතයන්ගේ ගුණ කියන පුහුදුන් තෙමේ කියන්නේ ය.

15. “ඉමණගෞතම තෙමේ බිජ්සමුහ (=පැළ වන ද) ද, ගුහ සමුහ (=පැළ වුණු ද) ද සිදුමෙන් බිදුමෙන් වැළැක්කේ ය. එක් වේලේ (පෙරවරු) වලඳන බත් ඇත්තේ ය. රැබොජුනෙන් වැළැක්කේ ය. නොකල්බොජුනෙන් වැළැක්කේ ය. නටනු - ගනු - වයනු - විසුළුදස්නෙන් වැළැක්කේ ය. ඇඟ අඩු තැන් පිරවීමට, ඇඟ සැරසීමට කරුණු වන මල් ගඳ විලෙවුන් දුරුමෙන් වැළැක්කේ ය. පමණ ඉක්මැවූ උසසුන් ද නොකැප වූ මහඅසුන් ද යන දෙකින් ම වැළැක්කේ ය. රන් රිදී මසු කහවණු පිළිගැන්මෙන් වැළැක්කේ ය. අඹු (නොපිසු) බාන්ස පිළිගැන්මෙන් වැළැක්කේ ය. අමුමස් පිළිගැන්මෙන් වැළැක්කේ ය. සත්‍රින් කුමාරිකාවන් පිළිගැන්මෙන් වැළැක්කේ ය. දූහිඳසුන් පිළිගැන්මෙන් වැළැක්කේ ය. එළුවෙටුවන් පිළිගැන්මෙන් වැළැක්කේ ය. කුකුලන් හුරන් පිළිගැන්මෙන් වැළැක්කේ ය. ඇතුන් ගෙරින් අසුන් වෙලෙඹුන් පිළිගැන්මෙන් වැළැක්කේ ය. කෙත්වතු පිළිගැන්මෙන් වැළැක්කේ ය. හිහියන්ට දුනමෙහෙවර කැරුමෙහි ද, ගෙන් ගෙට පණිවුඩ පණන් ගෙන යෑමෙහි ද යෙදීමෙන් වැළැක්කේ ය. වෙලෙඳ ගනුදෙනුයෙන් වැළැක්කේ ය. භොරතරාදියෙන් කිරුමෙන්, බොරු රන් ආදිය පැමෙන්, භොරමනුම්-වලින් භික්ෂුමෙන් වැළැක්කේ ය. අල්ලස් ගෙන හිමයන් නොහිම කැරුමෙන්, තානාඋපායයෙන් අනුන් රැවැටුමෙන්, අගනා දෑට හුරු නො-අගනා දෑක් පෙන්වා කරන මායායෙන්, මේ කී නොකී හැම කෙරාපික කම්වලින් ම වැළැක්කේ ය. අත් පා ආදිය සිදුමෙන්, මැරුමෙන්, රුහන් ආදියෙන් බැඳුමෙන්, මං පැහැරුමෙන්, ගම් පැහැරුමෙන්, සැහැසිකම් කැරුමෙන් වැළැක්කේ යැ” යි මෙසේ හෝ මහණෙනි, තථාගතයන්ගේ ගුණ කියන පුහුදුන් තෙමේ කියන්නේ ය.

මුලසිලය නිමි.

16. “යථා වා පනෙකෙ භොනෙතා සමණ්ණාහමණො සද්ධාදෙය්‍යානි භොජනානි භුඤ්ජේතිං තෙ ඵවරුපං ඛිජගාමභුතගාමසමාරමාං අනුයුතතා විහරන්ති සෙය්‍යපීදං: මූලඛිජං ඛකිඛිජං ඵලුඛිජං අග්ගඛිජං ඛිජඛිජමෙව පඤ්චමං. ඉති වා ඉතිඵවරුපා ඛිජගාමභුතගාමසමාරමාං පටිවිරතො සමණො ගොතමො”ති. ඉති වා හි භික්ඛවෙ පුට්ඨජ්ජනො තථාගතස්ස වණණං වදමානො වදෙය්‍ය.

17. “යථා වා පනෙකෙ භොනෙතා සමණ්ණාහමණො සද්ධාදෙය්‍යානි භොජනානි භුඤ්ජේතිං තෙ ඵවරුපං සන්තිධිකාරපරිභොගං අනුයුතතා විහරන්ති. සෙය්‍යපීදං: අත්තසන්තිධිං පාතසන්තිධිං වජ්ජසන්තිධිං යානසන්තිධිං සග්ගසන්තිධිං ගකිසන්තිධිං ආමසසන්තිධිං. ඉති වා ඉති ඵවරුපා සන්තිධිකාරපරිභොගා පටිවිරතො සමණො ගොතමො”ති. ඉති වා හි භික්ඛවෙ පුට්ඨජ්ජනො තථාගතස්ස වණණං වදමානො වදෙය්‍ය.

18. “යථා වා පනෙකෙ භොනෙතා සමණ්ණාහමණො සද්ධාදෙය්‍යානි භොජනානි භුඤ්ජේතිං තෙ ඵවරුපං විසුකදස්සනං අනුයුතතා විහරන්ති. සෙය්‍යපීදං: නච්චං හීතං වාදිතං පෙකඛං අකඛාතං පාණිස්සරං වෙතාලං¹ කුම්භපුෂ්පං සොහනකං² වණ්ඤාලං වංසං බොවනං³ ගජපියුඬං අස්සපුඬං මහිසපුඬං උසහපුඬං අජපුඬං මෙණ්ඩපුඬං⁴ කුක්කුචපුඬං වච්චකපුඬං දණ්ඩපුඬං මුට්ඨිපුඬං තිබ්බුඬං උය්‍යොධිකං ඛලග්ගං සෙතාබ්බුතං අතීකදස්සනං. ඉති වා ඉතිඵවරුපා විසුකදස්සනා පටිවිරතො සමණො ගොතමො”ති. ඉති වා හි භික්ඛවෙ පුට්ඨජ්ජනො තථාගතස්ස වණණං වදමානො වදෙය්‍ය.

වෙතාලං, P T S.

3. බොවනං, P T S.

2. සොහන ගරකං, P T S.

4. මෙණ්ඩකපුඬං, කප්ඵි.

16. “තව ද, යම් සේ සමහර භවත් මහණබමුණු කෙනෙක් (හිතියන්) සැදුහැයෙන් දුන් බොජුන් වලද, මූලබීජ ද (හිතුරු ඇ පැළ වන මුල් ද) සකන්ධබීජ ද (නුග ඇ පැළ වන කඳ ද) පරාබීජ ද (උක් උණ බව ඇ පැළ වන පුරාක් ද) අග්‍රබීජ ද (ඉරිවේරිය ඇ පැළ වන දළ ද) පස් වන බීජබීජ ද (වී ඇ පැළ වන ඇට ද) යන මේ කී බීජසමූහ ද (=පැළ වන ද ද), භූතසමූහ ද (=පැළ වූණු ද ද), පෙළීමෙහි (=සිදුම් බිඳුම් තැළුම් තැවුම් යැ සි කියන ලද සමාරම්භයෙහි) යෙදුණේ වැ වෙසෙත් ද, මේ ආදී වූ හෝ මේ බදු වූ බීජග්‍රාම භූතග්‍රාම සමාරම්භයෙන් ශ්‍රමණ ගෞතම තෙමේ වැළැක්කේ යැ” සි, මහණෙනි, මේ සේ හෝ තථාගතයන්ගේ ගුණ කියන ලෝකික ජන තෙමේ කියන්නේ ය.

17. “යම් සේ වතාහි සමහර පින්වත් මහණබමුණු කෙනෙක් (හිතියන්) සැදුහැයෙන් දුන් බොජුන් වලද අත්තසන්තිති (=කෑම රැස් කොට තබා ගැනීම), පාතසන්තිති (=බොන ද රැස් කොට තබා ගැනීම), චක්‍රසන්තිති (=වස්ත්‍ර රැස් කොට තබා ගැනීම), යානසන්තිති (=රිය ගැල් ආදිය ද පාවහන් ආදිය ද රැස් කොට තබා ගැනීම), ශයනසන්තිති (=යහන් රැස් කොට තබා ගැනීම), ගතිසන්තිති (=සුවද ද රැස් කොට තබා ගැනීම), ආමිසසන්තිති (=ඉහත කී ද භාර තවත් තල සහල් ඇ වුව මනා පසය රැස් කොට තබා ගැනීම) යන මේ සේ වූ සන්තිතිකාර-පරිභොගයෙහි (=පසය රැස් කොට තබා ගෙන වැළැඳීමෙහි) යෙදී වෙසෙත් ද, ශ්‍රමණගෞතම තෙමේ මේ ආදී වූ හෝ මේ බදු වූ සන්තිතිකාර පරිභොගයෙන් (=පසය රැස් කොට තබා ගෙන වැළැඳීමෙන්) වැළැක්කේ යැ” සි, මහණෙනි, මෙසේ හෝ තථාගතයන්ගේ ගුණ කියන පුහුදුන් තෙමේ කියන්නේ ය.

18. “යම් සේ සමහර පින්වත් මහණබමුණෝ හිතියන් සැදුහැයෙන් දුන් බොජුන් වලද, නැවුම් ගැහුම් වැහුම්, තටසමජ්ජා (=තළුවත් සමූහයක් එක් වැ ජනසමූහයා ඉදිරියෙහි දක්වන තැවුම්), ආබ්‍යාන (=මහාභාරත රාමායණාදී කථා කීම හෝ ඇසීම), පාණිසවර (=අතින් ලොහොබෙර ගැසීම හෝ අත්තල ගැසීම), වේතාල (=ලිමුවා තාලම්පට ගැසීම හෝ මතුරු දරා මලසිරුරු නැගිටවීම), කුම්භචූත (සිවුරස් බෙර වැසීම), ශෝභනක (රංගබලිකරණය හෙවත් රහම්බලෙහි දී දේවතාවතට පොත්තුවශයෙන් නාන්දිහිත ගායනය නොහොත් ප්‍රති-ගානවිත්‍ර කිරීම), සණ්දෙවුන් කෙළිය (හෝ අයොගුඩ ක්‍රීඩාව), උණ-ගස් ඔසොවා ගෙන කාරෙන ක්‍රීඩාව, අස්ථිධාවනය (=මළුවන්ගේ ඇට සුවද කවා තබා නකත්සෙමෙහි ඊ වටා සිට උත්සව කැරැම), ඇත් යුද (=ඇතුන් පිට නැග යුද කැරැම), අස් යුද (=අයුන් තැග යුද කැරැම) ඇත්පොර, අස්පොර, මිහුපොර, ගොත්පොර, එළපොර, බැවෙළ-පොර, කුකුළුපොර, වටුපොර, පොලුහරඹ, මිහුයුද, මල්ලපොර, යුද පවත්නා තැන් දක්නට යෑම, බලසෙන් ගණිත තැන් දක්නට යෑම, බලසෙන් බෙදන තැනට යෑම, ඇත්ඇති අස්ඇති ඇ බලඇති දක්නට යෑම යන විසුළුදස්තෙහි යෙදී වෙසෙත් ද, මහණගෝසුම් තෙමේ මේ ආදී වූ හෝ මේ බදු වූ විසුළුදස්තෙන් වැළැක්කේ යැ” සි, මහණෙනි, මෙසේ හෝ තථාගතයන්ගේ ගුණ කියන පුහුදුන් තෙමේ කියන්නේ ය.

19. “යථා වා පනෙකෙ භොනෙතා සමණ්ණායමණා සද්ධාදෙය්‍යානි භොජනානි භුඤ්ජන්තා තෙ එවරුපං ජූතපමාදට්ඨානානුයොගං අනුයුත්තා විහරන්ති - සෙය්‍යපීදං: අධිපදං දසපදං ආකාසං පරිහාරපථං සන්තිකං ඛලිකං ඝටිකං සලාකහන්තං අකඛං පඞ්ගචිරං වඞ්ඛකං මොක්ඛවිකං විඞ්ඞුලකං පත්තාලුකං රථකං ඛනුකං අකඛරිකං මනෙසිකං යථාවච්ඡං, ඉති වා ඉතිඑවරුපා ජූතපමාදට්ඨානානුයොගා පටිවිරතො සමණො ගොතමො”ති. ඉති වා හි භික්ඛවෙ පුට්ඨ්ඤ්ඤානො තථාගතස්ස වණණං වදමානො වදෙය්‍ය.

20. “යථා වා පනෙකෙ භොනෙතා සමණ්ණායමණා සද්ධාදෙය්‍යානි භොජනානි භුඤ්ජන්තා තෙ එවරුපං උච්චාසයනමහාසයනං අනුයුත්තා විහරන්ති. සෙය්‍යපීදං: ආසන්දිං පලලඞ්ඛකං ගොනකං¹ විත්තකං පටිකං පටලිකං තුලිකං විකතිකං උද්දලොමිං එකන්තලොමිං කට්ඨිස්සං කොසෙය්‍යං කුන්තකං හන්තරං අස්සන්තරං රථන්තරං අජිතපච්චෙණ්ණං කාදලිමිගපට්ඨපට්ඨන්තරණං සඋත්තරවජ්ඣං උභතොලොභිතකුප්ඵානං, ඉති වා ඉතිඑවරුපා උච්චාසයනමහාසයනා පටිවිරතො සමණො ගො-තමො”ති. ඉති වා හි භික්ඛවෙ පුට්ඨ්ඤ්ඤානො තථාගතස්ස වණණං වදමානො වදෙය්‍ය.

21. “යථා වා පනෙකෙ භොනෙතා සමණ්ණායමණා සද්ධාදෙය්‍යානි භොජනානි භුඤ්ජන්තා තෙ එවරුපං මණ්ඩනවිභුසනට්ඨානානුයොගං අනුයුත්තා විහරන්ති - සෙය්‍යපීදං: උච්ඡාදනං පරිමද්දනං නසාපනං සමිඛාහනං ආදාසං අඤ්ජනං මාලාපිලෙපනං මුඛවුණ්ණකං මුඛලෙපනං හන්තකං සිඛාඛකං දණ්ඩකං නාමිකං අභිං ජන්තං විත්තාපාහනං උණ්ඨිසං මණ්ණිං වාලවීජනිං ඔද්දානි වන්තානි දීඝදසානි. ඉති වා ඉතිඑවරුපා මණ්ඩනවිභුසනට්ඨානානුයොගා පටිවිරතො සමණො ගොතමො”ති. ඉති වා හි භික්ඛවෙ පුට්ඨ්ඤ්ඤානො තථාගතස්ස වණණං වදමානො වදෙය්‍ය.

1. ගොණකා, කළුපි.

19. “යම් සේ සමහර පින්වත් මහණබමුණෝ (අනුත්) සැදහැයෙන් දුන් බොජුන් වලද, අටපාකෙළිය, දසපාකෙළිය, අහස්දූකෙළිය, මඩුළුපානුම, සන්නිකාත්‍රිඛාව, දූදකෙළිය, කල්ලිගායුම, ලහඅත් කෙළිය, ගුලකෙළිය, කොළනලා පිඹීම, කෙළි නගුලින් සෑම, කරණමපානුම, කන්තංගුරුවා කෙළිය, කොළ කැළියෙන් වැලි ආදිය මැනුම, කුඩා රිය පැදැවීම, කුඩා දුනුයෙන් පිදුම, ඇකිරි කෙළිය, සිතූ දෑ කීම, විකලාංගානුකරණය යන ආදී වූ හෝ මේ බඳු වූ, පමාවට කරුණු වූ දුකෙළියෙහි යෙදී වෙසෙත් ද, මහණගෝසුම් තෙමේ එසේ පමාවට කරුණු වූ දුකෙළිවලා යෙදීමෙන් වැලැක්කේ යැ” යි, මහණෙනි, මේ පරිද්දෙන් හෝ තථාගතයන්ගේ ගුණ කියන පුහුදුන් තෙමේ කියන්නේ ය.

20. “යම් සේ වතාහි සමහර පින්වත් මහණබමුණෝ සැදහැයෙන් දුන් බොජුන් වලද, දික්සහලා පුටු ය, පලහය, මහකොඳුපලය ය, විශමතින් විසිතුරු කළ එළලොම් ඇතිරිය, එළලොම්මුවා සුදුඇතිරිය, ගත මල් යෙදූ එළලොම්ඇතිරිය, තිලිය (පුඳුන් මෙත්තය), සිංහාදී රූපවලින් විසිතුරු කළ එළලොම් ඇතිරිය, දෙ පැත්තේ ම ලොම් ඇති එළලොම්මුවා ඇතිරිය, එක් පැත්තේ ම ලොම් ඇති එළලොම්මුවා ඇතිරිය, රත්කසුකම් කොට තැනූ පසතුරුණ, කෝසෙය්ග නුලින් විසූ පසතුරුණ, සොළොසක් නිළියතට සිටි නටන්නට තරම් දිග පුළුල ඇති එළලොම්මුවා ඇතිරිය, ඇතුන් පිටි එළන ඇතිරිය, අසුන් පිටි එළන ඇතිරිය, රියවලා එළන ඇතිරිය, ඇඳට සරි ලන සේ අඳුන්දිවිසමින් මසා කළ පසතුරුණ, ඉස්දෙරු පාමුලා රතුකොට්ට තබා ඇති රතුරළුවියන් සහිත මහගු යහන යන ආදී වූ හෝ මේ බඳු වූ උස්යහන් මහයහන් පරිහරණය කැරැමෙහි යෙදී වෙසෙද්ද, මහණගෝසුම් තෙමේ මේ ආදී වූ හෝ මේ බඳු වූ උස්යහතින් මහයහතින් වැලැක්කේ යැ” යි, මහණෙනි, මේ සේ හෝ තථාගතයන්ගේ ගුණ කියන පුහුදුන් තෙමේ කියන්නේ ය.

21. “යම් සේ සමහර පින්වත් මහණබමුණෝ සැදහැයෙන් දුන් බොජුන් වලද සුවඳසුණුයෙන් ඇඟ ඉලීම, අත් පා ආදියේ මනා සටහන් ගත්වනු පිණිස තෙල් ගා මැඩීම, සුවඳ දියෙන් නැවීම, උරහිස් ආදියේ මස් වැඩෙනුවට මුගුරින් තැළීම, කැබපතින් මුහුණ බැලීම, ඇඟ ඔප ගත්වනුවට අඳුන් ගෑම, මල් පැලැදීම හා විලෙවුන් දැරීම, මුවසුණු මුවවිලෙවුන් දැරීම, හස්තාහරණ දැරීම, හිසැ කුඩුමිහිය බැඳීම, විසිතුරු සැරයට දැරීම, විසිතුරු බෙහෙත් තළ දැරීම, කඩු දැරීම, විසිතුරු කුඩ දැරීම, විසිතුරු පාවහන් දැරීම, නලල්පට බැඳීම, සිළුමණි පැලැඳීම, විසිතුරු සෙමෙර වල්විදුනා දැරීම, දික් දවලු ඇති සුදු රෙදි හැඳීම යන ආදී ඇඟ උනු තැන් පිරැවීමටත් ඇඟ සැරැවීමටත් කරුණු වන දෑ පරිභෝග කිරීමෙහි යෙදී වෙසෙත් ද, මහණගෝසුම් තෙමේ එබඳු දෑ පරිභෝග කැරැමෙන් වැලැක්කේ යැ” යි, මහණෙනි, මේ සේ හෝ තථාගතයන්ගේ ගුණ කියන පුහුදුන් තෙමේ කියන්නේ ය.

22. “යථා වා පනෙකෙ භොනෙතා සමණ්‍යාගමණා සඤ්ඤායානි භොජනානි භුඤ්ජේතා නෙ ඵවරුපං තිරව්ජානකථං අනුසූතතා විහරන්ති. සෙය්‍යපීදං: රාජකථං වොරකථං මහාමනනකථං සෙනාකථං භයකථං යුග්ගකථං අනනකථං පානකථං වත්තකථං සයනකථං මාලාකථං ගක්ඛකථං ඤාතිකථං යානකථං ගාමකථං නිගමකථං නගරකථං ජනපදකථං ඉන්ද්‍රිය-කථං¹ සුරකථං විසිඛාකථං කුම්භාධිභානකථං පුබ්බපෙතකථං නානත්තකථං ලොකකඩාසිකං සමුද්දකඩාසිකං ඉතිහවාගවකථං. ඉති වා ඉතිඵවරුපාය තිරව්ජානකථාය පටිවිරතො සමණො ගොතමො”ති. ඉති වා හි භික්ඛවෙ පුට්ඨජ්ජනො තථාගතස්ස වණණං වදමානො වදෙය්‍ය.

23. “යථා වා පනෙකෙ භොනෙතා සමණ්‍යාගමණා සඤ්ඤායානි භොජනානි භුඤ්ජේතා නෙ ඵවරුපං විශ්‍යාභිකකථං අනුසූතතා විහරන්ති. සෙය්‍යපීදං: න කිං ඉමං ධම්මවිනයං ආජානාසි. අහං ඉමං ධම්මවිනයං ආජානාමි. කිං කිං ඉමං ධම්මවිනයං ආජානිස්සසි? භිව්ජාපටිපනො කම්බි, අහමස්සි සමා පටිපනො. සහිතං මෙ, අසහිතං තෙ. පුරෙ වචනීයං පච්ඡා අවච. පච්ඡා වචනීයං පුරෙ අවච. ආවිණණං² තෙ විපරාවතනං. ආරොපිතො තෙ වාදෙ. නිශ්‍යාගිතො කම්බි. වර වාදප්පමොක්ඛාය. නිකම්බ-දෙහි වා සචෙ පභොසි”ති. ඉති වා ඉතිඵවරුපාය විශ්‍යාභිකකථාය පටිවිරතො සමණො ගොතමො”ති. ඉති වා හි භික්ඛවෙ පුට්ඨජ්ජනො තථාගතස්ස වණණං වදමානො වදෙය්‍ය.

24. “යථා වා පනෙකෙ භොනෙතා සමණ්‍යාගමණා සඤ්ඤායානි භොජනානි භුඤ්ජේතා නෙ ඵවරුපං දුතෙය්‍යපටිණගමනානුයොගං අනු-සූතතා විහරන්ති. සෙය්‍යපීදං: රඤ්ඤං රාජමහාමනනානං ඛතතිසානං බ්‍රාහ්මණානං ගහපතිකානං කුමාරානං ‘ඉධ ගච්ඡ. අමුත්‍රාගච්ඡ. ඉදං හර. අමුත්‍ර ඉදං ආහරා’ති. ඉති වා ඉතිඵවරුපා දුතෙය්‍යපටිණගමනානුයොගා පටිවිරතො සමණො ගොතමො”ති. ඉති වා හි භික්ඛවෙ පුට්ඨජ්ජනො තථා-ගතස්ස වණණං වදමානො වදෙය්‍ය.

25. “යථා වා පනෙකෙ භොනෙතා සමණ්‍යාගමණා සඤ්ඤායානි භොජනානි භුඤ්ජේතා නෙ කුහකා ව භොනති ලපකා ව නෙමිත්තිකා ව නිප්පෙසිකා ව ලාභෙන ලාභං නිර්භිංසිතාරො. ඉති වා ඉතිඵවරුපා කුහනලපතා පටිවිරතො සමණො ගොතමො”ති. ඉති වා හි භික්ඛවෙ පුට්ඨජ්ජනො තථාගතස්ස වණණං වදමානො වදෙය්‍ය.

මජ්ඣිමනිකායෙ නිවසිතං.

1. ඉන්ද්‍රිය කථා, පුරිස කථා, මජ්ඣ.

2. අභිවිණණං, මජ්ඣ.

22. “යම් සේ සමහර පින්වත් මහණබමුණෝ (අනුත්) සැදුහෙත් දුන් බොජුන් වළඳ, රාජකථා, චෝරකථා, මහාමාත්‍යකථා, සේනාකථා, ගයකථා, යුද්ධකථා, ආකාරකථා, පානකථා, වස්ත්‍රකථා, ශයනකථා, මාලාකථා, ගන්ධකථා, ඥාතිකථා, යානකථා, ග්‍රාමිකථා, නිගමකථා, නගරකථා, ජනපදකථා, සත්‍රිකථා, ගුරකථා, චීපිකථා, කුමහස්ථානකථා, පූජී ප්‍රොතකථා, නානාකිකථා, ලෝකාබ්‍යාසිකා කථා, සමුද්‍රාබ්‍යාසිකා කථා, ඉතිහාසවකථා යන මේ කී හෝ අත් මේ බඳු වූ තීරණිකකථාවල යෙදී වෙසෙත් ද, මහණගෝසුම් තෙමේ මේ ආදී හෝ මේබඳු කථාවලින් වැළැක්කේ යැ යි මහණෙනි, මෙසේ හෝ තථාගතයන්ගේ ගුණ කියන පුහුදුන් තෙමේ කියන්නේ ය.

23. “යම් සේ ඇතැම් පින්වත් මහණබමුණෝ අනුත් සැදුහැරෙත් දුන් බොජුන් වළඳ, ‘තෝ මේ දහම්පිතය නොදන්නෙයි. මම ම මේ දහම් පිතය දනිමි. ‘මේ දහම්පිතය කීමැ’ යි තෝ දනිති ද ? තෝ වරදවා පිළිපත්තෙයි ය. මම මැනවින් පිළිපත්තෙමි වෙමි. මා බස කරුණු සහිත ය. තා බස කරුණු රහිත ය. තෝ පළමුවෙන් කියෑ යුක්ත පසු වැ කියෙයි ය. පසු වැ කියෑ යුක්ත පළමුවෙන් කියෙයි ය. තා කලක් ම පුහුණු කළ දෑ මගේ එක වචනයෙන් ම පෙරළී ගියේ ය. මා විසින් තව දෙස් තැඟිණි. මා විසින් නිගන්නා ලද්දෙයි. මා තැගූ දෙයින් මිදෙන්නව හැසිරෙව (=ඒ ඒ තැන ගොස් උගනුව). හැක්කෙහි නම් එය විසඳව’ යන ආදීන් මේ බඳු වූ උනුත් බැණ දෙබා හැනුමිහි යෙදෙත් ද, මහණගෝසුම් තෙමේ මේ බඳු වූ බැණුමෙන් දෙඩුමෙන් වැළැක්කේ යැ” යි කියා හෝ, මහණෙනි, තථාගතයන්ගේ ගුණ කියන පුහුදුන් තෙමේ කියන්නේ ය.

24. “යම් සේ ඇතැම් පින්වත් මහණබමුණෝ අනුත් සැදුහෙත් දුන් බොජුන් වළඳ, ‘මෙහි යන්නැ. අසෝ තැනට එන්නැ. මෙය ගෙනැ යන්නැ. අසෝ තැනට මෙය ගෙනෙන්නැ යි (කළ නියෝග පිළිගෙන) රජුන් ගේ, රජමහමාහිගන් ගේ, ඤාත්‍රියයන් ගේ, බ්‍රාහ්මණයන්ගේ, ගෘහපතියන්ගේ, රජකුමරුවන්ගේ මේ බඳු වූ දූතමෙහෙවරෙහි, පණිවුඩ ගෙනැ යෑමෙහි යෙදී වෙසෙත් ද, මහණගෝසුම් තෙමේ මේ බඳු දෑයෙන් වැළැක්කේ යැ” යි, මහණෙනි, මේ සේ හෝ තථාගතයන්ගේ ගුණ කියන පුහුදුන් තෙමේ කියන්නේ ය.

25. “යම් සේ වතාහි සමහර පින්වත් මහණබමුණෝ අනුත් සැදුහෙත් දුන් බොජුන් වළඳ, කුහකකම් කරන්නෝ වෙත් ද, ලාභ සන්කාර තකා අනුත් සිත් ඇදෙන සේ වූ වාටු බස් දෙබන්නෝ වෙත් ද, සිවුපසය ලබනු සඳහා කසින් හෝ බසින් ඇඟවීම් කරන්නෝ වෙත් ද, ලාභාපේක්ෂායෙන් අනුතට ගරහන්නෝ වෙත් ද, ලාභයෙන් ලාභය සොයන්නෝ වෙත් ද, මහණගෝසුම් තෙමේ මේ කී හෝ මේ බඳු වූ හෝ කුහතලපනවලින් වැළැක්කේ යැ” යි මහණෙනි, මේ සේ හෝ තථාගතයන්ගේ ගුණ කියන පුහුදුන් තෙමේ කියන්නේ ය.

මජ්ඣිමනිකාය නිමි.

26. “යථා වා පනෙතෙ භොනෙතා සමණ්‍යාගමණං සඤ්ඤායානං ගොඡනානි භුඤ්ජන්තා තෙ ඵවරුපාය තිරව්නානපිජ්ජාය මච්ඡාථවෙන ජිවිකං කප්පෙතති - සෙය්‍යපිදං: අභිතං නිමිත්තං උප්පාතං සුපිනං ලක්ඛණං මුසිකච්ඡින්නං අග්ගිභොමං දඬිභොමං පුසභොමං කණභොමං තණ්ණුලභොමං සප්පිභොමං තෙලභොමං මුඛභොමං ලොහිතභොමං අභිතං- විජ්ජා වජ්ජිවිජ්ජා ඛතතවිජ්ජා සිව්විජ්ජා භුතවිජ්ජා භුරිවිජ්ජා අභිවිජ්ජා විසවිජ්ජා විවජ්ජිකවිජ්ජා මුසිකවිජ්ජා සකුණවිජ්ජා වායසවිජ්ජා පක්කඤ්ඤානං¹ සරපරිත්තාණං මිගපක්ඛං. ඉති වා ඉතිඵවරුපාය තිරව්නානපිජ්ජාය මච්ඡාථව, පට්ටිප්පනො සමණො ගොතමො”ති. ඉති වා හි භික්ඛවෙ පුට්ඨජ්ජනො තථාගතස්ස වණණං වදමානො වදෙය්‍ය.

27. “යථා වා පනෙතෙ භොනෙතා සමණ්‍යාගමණං සඤ්ඤායානං ගොඡනානි භුඤ්ජන්තා තෙ ඵවරුපාය තිරව්නානපිජ්ජාය මච්ඡාථවෙන ජිවිකං කප්පෙතති - සෙය්‍යපිදං: මණ්ණිලක්ඛණං දණ්ණිලක්ඛණං වත්ථලක්ඛණං අසිලක්ඛණං උසුලක්ඛණං ඛනුලක්ඛණං ආවුඛලක්ඛණං ඉත්තිලක්ඛණං පුරිසලක්ඛණං කුමාරලක්ඛණං කුමාරිලක්ඛණං දසලක්ඛණං දසිලක්ඛණං හත්තිලක්ඛණං අසුලක්ඛණං මහිසලක්ඛණං උයහලක්ඛණං ගොලක්ඛණං අජලක්ඛණං මේණ්ණිලක්ඛණං කුක්කුට්ඨලක්ඛණං වට්ටකලක්ඛණං ගොඩා- ලක්ඛණං කණණිකාලක්ඛණං කච්ඡපලක්ඛණං මිගලක්ඛණං. ඉති වා ඉති- ඵවරුපාය තිරව්නානපිජ්ජාය මච්ඡාථව, පට්ටිප්පනො සමණො ගොතමො”ති. ඉති වා හි භික්ඛවෙ පුට්ඨජ්ජනො තථාගතස්ස වණණං වදමානො වදෙය්‍ය.

28. “යථා වා පනෙතෙ භොනෙතා සමණ්‍යාගමණං සඤ්ඤායානං ගොඡනානි භුඤ්ජන්තා තෙ ඵවරුපාය තිරව්නානපිජ්ජාය මච්ඡාථවෙන ජිවිකං කප්පෙතති - සෙය්‍යපිදං: ‘රඤ්ඤං නිය්‍යානං හවිස්සති. රඤ්ඤං අභිජානං හවිස්සති. අභිජානාරානං රඤ්ඤං උපයානං හවිස්සති. ඛාහිරානං රඤ්ඤං අපයානං හවිස්සති. ඛාහිරානං රඤ්ඤං උපයානං හවිස්සති. අභිජානාරානං රඤ්ඤං අපයානං හවිස්සති. අභිජානාරානං රඤ්ඤං ජයො හවිස්සති. ඛාහිරානං රඤ්ඤං පරාජයො හවිස්සති. ඛාහිරානං රඤ්ඤං ජයො හවිස්සති. අභිජානාරානං රඤ්ඤං පරාජයො හවිස්සති’. ඉති ඉමිස්ස ජයො හවිස්සති. ඉමිස්ස පරාජයො හවිස්සති. ඉති වා ඉතිඵවරුපාය තිරව්නාන- පිජ්ජාය මච්ඡාථව, පට්ටිප්පනො සමණො ගොතමො”ති. ඉති වා හි භික්ඛවෙ පුට්ඨජ්ජනො තථාගතස්ස වණණං වදමානො වදෙය්‍ය.

26. “යම්සේ වතාහි ඇතැම් පින්වත් මහණ බමුණෝ (අනුන්) සැදහැයෙන් දුන් බොජුන් වලද, අංගශාස්ත්‍රය, නිමිත්තශාස්ත්‍රය, උත්පාත-
ලක්ෂණය, ස්වප්නශාස්ත්‍රය, පුරුෂලක්ෂණශාස්ත්‍රය, මූෂකවර්තන විද්‍යාව,
අග්නිකෝෂය, දර්විකෝෂය, කුෂ්ඨකෝෂය, කණ්ණිකෝෂය, තණ්ඩුලකෝෂය,
සර්පිෂ්ඨකෝෂය, තෙලකෝෂය, මුඛකෝෂය, ලෝහිතකෝෂය, අංගවිද්‍යාව,
වාස්තු විද්‍යාව, ඝෞර්විද්‍යාව, ශිව් විද්‍යාව, ගුරු විද්‍යාව, හරි විද්‍යාව, අභි විද්‍යාව, විෂ විද්‍යාව,
වාස්වික විද්‍යාව, මූෂක විද්‍යාව, ශාක විද්‍යාව, වායු විද්‍යාව, පක්වධ්‍යානය,
ශරපරිත්‍රාණය, මාංශපිණ්ඩය යන මේ කී හෝ මෙබඳු තීරණීන් විද්‍යායෙන්
මිථ්‍යාච්ඡිද්‍යෙන් දිවි පවත්වන් ද, මහණගෝසුම් තෙමේ වතාහි මෙබඳු
තීරණීන් විද්‍යායෙන් මිථ්‍යාච්ඡිද්‍යායෙන් වැළැක්කේ යැ”යි මහණෙනි,
මෙසේ හෝ තථාගතයන්ගේ ගුණ කියන පුහුදුන් තෙමේ කියන්නේ ය.

27. “යම්සේ වතාහි ඇතැම් මහණබමුණෝ (අනුන්) සැදහැයෙන්
දුන් බොජුන් වලද, මණිලකුණු ය, දඹුලකුණු ය, වත්ලකුණු ය, කඩු-
ලකුණු ය, ඊලකුණු ය, දුහුලකුණු ය, අවිලකුණු ය, ඉතිරිලකුණු ය,
පුරිස්ලකුණු ය, කුමරලකුණු ය, කුමරිලකුණු ය, දස්ලකුණු ය, දුසිලකුණු ය,
ඇත්ලකුණු ය, අස්ලකුණු ය, මිශුලකුණු ය, වහල්ලකුණු ය, ගොත්ලකුණු ය,
ඵල්ලකුණු ය, බැටෙල්ලකුණු ය, කුකුළුලකුණු ය, වටුලකුණු ය, ගොසි-
ලකුණු ය, කැණිලකුණු ය, කපුලකුණු ය, මුවලකුණු ය යන ආදී වූ
මේ බඳු තීරණීන් විද්‍යායෙන් මේ බඳු වූ මිථ්‍යා ආච්ඡිද්‍යෙන් දිවි පවත්වන් ද,
මහණගෝසුම් තෙමේ වතාහි මේ ආදී වූ හෝ මෙබඳු වූ තීරණීන් විද්‍යායෙන්
මෙබඳු වූ මිථ්‍යාආච්ඡිද්‍යෙන් වැළැක්කේ යැ”යි මහණෙනි, මෙසේ හෝ
තථාගතයන්ගේ ගුණ කියන පුහුදුන් තෙමේ කියන්නේ ය.

28. “යම්සේ වතාහි ඇතැම් පින්වත් මහණබමුණෝ (අනුන්) සැද-
හැයෙන් දුන් බොජුන් වලද, ‘අසෝ දිනැ (අසෝ නැකැතින්) අසෝ
රජුන්ගේ සිය නුවරින් (ගුරු සඳහා) නික්මීම වන්නේ ය. අසෝ නැකැතින්
පෙරළා සිය නුවරට ඊම වන්නේ ය. අසෝ නැකැතින් රට ඇතුළත
වූ රජුන්ගේ පිටත සිටින සතුරු රජුන් හමුවට යැම වන්නේ ය.
(අසෝ නැකැතින්) පිටත සිටින සතුරු රජුන්ගේ ඉවත් වැ යැම
වන්නේ ය. (අසෝ නැකැතින්) පිටත සිටින සතුරු රජුන්ගේ රට
ඇතුළත සිටින රජුන් කරා පැමිණීම වන්නේ ය. (අසෝ නැකැතින්)
ඇතුළත සිටින රජුන්ගේ ඉවත් වැ යැම වන්නේ ය. රට ඇතුළත
සිටින රජුන්ට ජය වන්නේ ය. පිටත සිටින සතුරු රජුන්ට පරාජය
වන්නේ ය. (අසෝ නැකැතින්) පිටත සිටින සතුරු රජුන්ට ජය
වන්නේ ය. රට ඇතුළත සිටින රජුන්ට පරාජය වන්නේ යැ යි මෙසේ
‘මොහුව ජය වන්නේ ය. මොහුව පරාජය වන්නේ යැ’ යි කියමින් මේ
බඳු වූ තීරණීන් විද්‍යායෙන් මෙබඳු වූ මිථ්‍යාච්ඡිද්‍යායෙන් දිවි පවත්වන් ද,
ගුණගෝසුම් තෙමේ මේ හෝ මෙබඳු වූ තීරණීන් විද්‍යායෙන් මිථ්‍යා
ච්ඡිද්‍යායෙන් වැළැක්කේ යැ” යි මෙසේ හෝ මහණෙනි, තථාගතයන්ගේ
ගුණ කියන පුහුදුන් තෙමේ කියන්නේ ය.

29. “යථා වා පනෙකෙ ගොනො සමණබ්‍රාහ්මණා සද්ධාදෙය්‍යානි ගොජනානි භුඤ්ජානා තෙ එවරුපාය තිරව්‍යානවිජ්ජාය මිව්‍යාජ්චෙන ජිවිකං කප්පෙතති—සෙය්‍යපිදං: වජ්ජග්ගාගො හවිස්සති, සුරියග්ගාගො හවිස්සති, නකඛතතග්ගාගො හවිස්සති, වජ්ජිමසුරියානං පථගමනං හවිස්සති, වජ්ජිමසුරියානං උප්පථගමනං හවිස්සති, නකඛතතානං පථගමනං හවිස්සති, නකඛතතානං උප්පථගමනං හවිස්සති, උක්කාපාතො හවිස්සති, දිසාඛාගො හවිස්සති, භුමිවාලො හවිස්සති, දෙවදුඤ්ඤි හවිස්සති, වජ්ජිමසුරියානං නකඛතතානං උග්ගමනං ඕගමනං සංකිලෙසං වොදනං හවිස්සති. එවං- විපාකො වජ්ජග්ගාගො හවිස්සති, එවං විපාකො සුරියග්ගාගො හවිස්සති, එවං විපාකො නකඛතතග්ගාගො හවිස්සති, එවං විපාකං වජ්ජිමසුරියානං පථගමනං හවිස්සති, එවං විපාකං වජ්ජිමසුරියානං උප්පථගමනං හවිස්සති, එවං විපාකං නකඛතතානං පථගමනං හවිස්සති, එවං විපාකං නකඛතතානං උප්පථගමනං හවිස්සති, එවං විපාකො උක්කාපාතො හවිස්සති, එවං- විපාකො දිසාඛාගො හවිස්සති, එවං විපාකො භුමිවාලො හවිස්සති, එවං- විපාකො දෙවදුඤ්ඤි හවිස්සති, එවං විපාකං වජ්ජිමසුරියානං නකඛතතානං උග්ගමනං ඕගමනං සංකිලෙසං වොදනං හවිස්සති. ඉති වා ඉති එවරුපාය තිරව්‍යානවිජ්ජාය මිව්‍යාජ්චා පටිවිරතො සමණො ගොතමො‘ති.” ඉති වා හි භික්ඛවෙ පුට්ඨජනො තථාගතස්ස වණ්ණං වදමානො වදෙය්‍ය.

30. “යථා වා පනෙකෙ ගොනො සමණබ්‍රාහ්මණා සද්ධාදෙය්‍යානි ගොජනානි භුඤ්ජානා තෙ එවරුපාය තිරව්‍යානවිජ්ජාය මිව්‍යාජ්චෙන ජිවිකං කප්පෙතති—සෙය්‍යපිදං: සුබ්බුට්ඨිකා හවිස්සති, දුබ්බුට්ඨිකා හවිස්සති, සුතිකඛං හවිස්සති, දුඛිකඛං හවිස්සති, බෙමං හවිස්සති, හයං හවිස්සති, රොගො හවිස්සති, ආරොග්‍යං හවිස්සති, මුද්දා ගණනා සඛිංතං කාවෙය්‍යං ලොකායතං. ඉති වා ඉති එවරුපාය තිරව්‍යානවිජ්ජාය මිව්‍යාජ්චා පටිවිරතො සමණො ගොතමො‘ති.” ඉති වා හි භික්ඛවෙ පුට්ඨජනො තථාගතස්ස වණ්ණං වදමානො වදෙය්‍ය.

31. “යථා වා පනෙකෙ ගොනො සමණබ්‍රාහ්මණා සද්ධාදෙය්‍යානි ගොජනානි භුඤ්ජානා තෙ එවරුපාය තිරව්‍යානවිජ්ජාය මිව්‍යාජ්චෙන ජිවිකං කප්පෙතති—සෙය්‍යපිදං: ආවාහනං විවාහනං සංවදනං විවදනං සඛිකිරණං විකිරණං සුභගකරණං දුඛගකරණං විරුඬගබ්‍හකරණං ජිව්‍යානිඤ්ඤානං¹ හනුසංභතනං හත්ථාතිජප්පනං හනුජප්පනං කණ්ණජප්පනං ආදාසපඤ්ඤං කුමාරිකපඤ්ඤං දෙවපඤ්ඤං ආදිච්චිපට්ඨානං මහකුපට්ඨානං අබ්බුජ්ජනං සිරිව්‍යානං. ඉති වා ඉති එවරුපාය තිරව්‍යානවිජ්ජාය මිව්‍යාජ්චා පටිවිරතො සමණො ගොතමො‘ති.” ඉති වා හි භික්ඛවෙ පුට්ඨජනො තථාගතස්ස වණ්ණං වදමානො වදෙය්‍ය.

1. නිඤ්ඤානං. බහුසු.

29. “යම්සේ ඇතැම් පින්වත් මහණවූණේ අනුත් සැදැහැයෙන් දුන් බොජුන් වලද, “අසෝ දිනා ව්‍යුහගණය වන්නේ ය. අසෝ දිනා සූර්‍යගණය වන්නේ ය. අසෝ දිනා නක්ෂත්‍රගණය වන්නේ ය. අසෝ දිනා සඳු හිරු දෙදෙනාගේ නිසි මගින් යෑම් වන්නේ ය. අසෝ දිනා ඔවුන් නොමගින් යෑම් වන්නේ ය. අසෝ දිනා නකත් තරුන් නිසි මගින් යෑම් වන්නේ ය. අසෝ දිනා ඔවුන් නොමගින් යෑම් වන්නේ ය. අසෝ දිනා උල්කාපතනය වන්නේ ය. දිශ්දහය වන්නේ ය. භූමිකම්පනය වන්නේ ය. වැසි නැති වූ අහස් ගෙරැවුම් වන්නේ ය. සඳු හිරු දෙදෙනාගේ ද නකත් තරුවල ද උදාව බැසීම කෙලෙසීම පිරිසිදුව වන්නේ ය. සූර්‍යගණය ලොවට මෙබඳු පල ගෙනා දෙන්නේ ය. වන්දුගණය මෙබඳු පල ගෙනා දෙන්නේ ය. නක්ෂත්‍රගණය මෙබඳු පල ගෙනා දෙන්නේ ය. සඳු හිරු දෙදෙනාගේ පථගමනය (නිසි මග යෑම) මෙබඳු පල ගෙනා දෙන්නේ ය. සඳු හිරු දෙදෙනාගේ උත්ප්ථ (අනියම් මග) ගමනය මෙබඳු පල ගෙනා දෙන්නේ ය. නකත්තරුවල පථගමනය මෙබඳු විපාක ගෙනා දෙන්නේ ය. ඔවුන්ගේ උත්ප්ථගමනය මෙබඳු විපාක ගෙනා දෙන්නේ ය. උල්කා-පතනය මෙබඳු පල දෙන්නේ ය. දිශ්දහය මෙබඳු පල දෙන්නේ ය. භූමිකම්පනය මෙබඳු පල දෙන්නේ ය. වැසි නැති වූ අහස් ගෙරැවුම මෙබඳු පල දෙන්නේ ය. සඳු හිරු දෙදෙනාගේ ද නකත්තරුවල ද උදාවත් බැසීමත් කෙලෙසීමත් පිරිසිදු වීමත් මෙබඳු මොඳු පල දෙන්නේ යැ’ යි කියමින් මෙබඳු තීරණවිතවිද්‍යායෙන් මිථ්‍යාච්චිකා-යෙන් දිවි පවත්වන් ද, මහණගෝස්ථ තෙමේ මේ හෝ අන් මෙබඳු වූ තීරණ-විතවිද්‍යායෙන් මිථ්‍යාච්චිකායෙන් වැලැක්කේ යැ” යි තථාගතයන්ගේ ගුණ කියන පුහුදුන් තෙමේ මෙසේ හෝ කියන්නේ ය.

30. “යම්සේ ඇතැම් පින්වත් මහණවූණේ අනුත් සැදැහැයෙන් දුන් බොජුන් වලද, ‘මේ සමයෙහි වැසි වස්තේ ය. මෙසමයෙහි නිශං වන්නේ ය. මෙසමයෙහි රට සුභික්ෂ වන්නේ ය. මෙසමයෙහි රට දුර්භික්ෂ වන්නේ ය. මෙසමයෙහි රටට උවදුරු නැති වන්නේ ය. මේ සමයෙහි රටට උවදුරු ඇති වන්නේ ය. මේ කලා රෝග වන්නේ ය. මේ කලා රෝග වන්නේ ය. මේ කලා රෝග වන්නේ යැ’ යි ප්‍රලාපල කීම ද, ප්‍රලාපල (ඇඟිලි පුරැක්හි සංඥා තබා ගිණිම) ද, ගණනාව (එක දෙක යන ආදීන් දිගට ම කියා ගෙන යමින් ගිණිම) ද, සංඛ්‍යාතය (පිණි ගණනාව) ද, කාව්‍ය ශාස්ත්‍රය, ලෝකා-යත ශාස්ත්‍රය යන මෙබඳු වූ තීරණවිත විද්‍යායෙන්, මිථ්‍යා ආච්චයෙන් දිවි පවත්වන් ද, මහණගෝස්ථ තෙමේ මේ හෝ අන් මෙබඳු වූ තීරණවිත විද්‍යායෙන් මිථ්‍යාච්චයෙන් වැලැක්කේ යැ” යි මෙසේ හෝ මහණෙහි, තථාගතයන්ගේ ගුණ කියන පුහුදුන් තෙමේ කියන්නේ ය.

31. “යම්සේ වනාහි ඇතැම් පින්වත් මහණවූණේ අනුත් සැදැහැයෙන් දුන් බොජුන් වලද, ආවාහ සඳහා තකත් කීම, විවාහ සඳහා තකත් කීම, වෙන් වූ අශ්‍රී සැමයන් සමග වන්නට තකත් කීම, අශ්‍රී සැම-යන් වෙන් වන්නට තකත් කීම, දුන් ණය රැස් කිරීමට තකත් කීම, මුදල් ණයට පොලියට දීමට තකත් කීම, සෞභාග්‍යය ඇති කරනුවට යන්ත්‍ර මන්ත්‍රාදිය කැරැ දීම, බිම් පාලු කිරීම ආදී නිෂ්ප්‍රිය බව ඇති කරන යන්ත්‍ර මන්ත්‍රාදිය කැරැ දීම, නැසෙන්නට යන දරු ගස රැකෙන්නට පිළියම් කිරීම, මන්ත්‍රාදි බලයෙන් දිවගුළු බැදීම, මන්ත්‍රාදියෙන් හනු තද කිරීම, අන් පෙරැලෙන්නට මතුරු දැවීම, කන් අගුළු වැටෙනුවට මතුරු දැවීම, කැබලිතෙහි දෙවතාවේශය කරවා ප්‍රශ්න ඇසීම (අංජනම් බැලීම), කුමරියකට දේවතාවේශය කරවා ප්‍රශ්න ඇසීම (කුමරියක ලවා ජෙන කියැවීම), ජිවිකා පිණිස හිරු වැදීම හා පිදීම, මහබඬු පිදීම, මතුරු දපා මුරින් ගිනි ජල් විහිදවීම, මතුරු දපා සිරි කත කැඳැවීම යන මෙබඳු වූ තීරණ-විත විද්‍යායෙන් මිථ්‍යාච්චයෙන් දිවි පවත්වන් ද, මහණ ගෝස්ථ තෙමේ මේ හෝ මෙබඳු අන්‍ය ව තීරණවිත විද්‍යායෙන් මිථ්‍යාච්චයෙන් වැලැක්කේ යැ” යි, මෙසේ හෝ මහණෙහි, තථාගතයන්ගේ ගුණ කියන පුහුදුන් තෙමේ කියන්නේ ය.

32. “යථා වා පනෙකෙ භොනෙතා සමණබ්‍රාහ්මණා සද්ධාදෙය්‍යාති භොජනාති භුක්ඤ්ඤා තෙ ඵවරූපාය තිරව්ණනවිජ්ජාය මිව්ණජ්චෙන ජිවිකං කප්පෙතති—සෙය්‍යපිදං: සන්තිකමමං පණ්ණිකමමං භුරිකමමං¹ වස්සකමමං වොස්සකමමං චන්ද්‍රකමමං චන්ද්‍රපරිකමමං චන්ද්‍රපරිකිරණං ආවමනං නතාපනං ජ්ඣනං වමනං විරෙවනං උඬ්ඛිවිරෙවනං අධොවිරෙවනං සීසවිරෙවනං කණණ්ණෙලං තෙත්තතප්පනං නන්දකමමං අඤ්ජනං පච්චඤ්ජනං සාලාකීයං සලලකතයං දුරකතිකිව්ණං මූලභෙසජ්ජානං අනුප්පදනං ඔසඞ්ගං පටි-මොකෙඛා, ඉති වා ඉතිඵවරූපාය තිරව්ණනවිජ්ජාය මිව්ණජ්චා පටිවිරතො සමණො ගොතමො‘ති.” ඉති වා හි භික්ඛවෙ පුට්ඨජ්ජනො තථාගතස්ස වණ්ණං වදමානො වදෙය්‍ය.

33. ඉදං ඛො තං භික්ඛවෙ අප්පමත්තකං ඔරමත්තකං සීලමත්තකං යෙන පුට්ඨජ්ජනො තථාගතස්ස වණ්ණං වදමානො වදෙය්‍ය.

මහාසිලං නිවසිතං.

34. අනුචි භික්ඛවෙ අඤ්ඤාච ධම්මා ගමහිරා දුග්ගසා දුරනුබොධා සන්තා පණ්ණිතා අතක්ඛාවචරා නිපුණා පණ්ණිතවෙදනීයා, යෙ තථාගතො සයං අභිඤ්ඤා සච්ඡිකන්ධා පච්චෙදෙති, යෙහි තථාගතස්ස යථාභුච්චං වණ්ණං සමමා වදමානා වදෙය්‍යං. කතමෙ ව තෙ භික්ඛවෙ ධම්මා ගමහිරා දුග්ගසා දුරනුබොධා සන්තා පණ්ණිතා අතක්ඛාවචරා නිපුණා පණ්ණිතවෙදනීයා යෙ තථාගතො සයං අභිඤ්ඤා සච්ඡිකන්ධා පච්චෙදෙති, යෙහි තථාගතස්ස යථාභුච්චං වණ්ණං සමමා වදමානා වදෙය්‍යං ?

35. සන්ති භික්ඛවෙ ඵකෙ සමණබ්‍රාහ්මණා පුබ්බන්තකප්පිකා පුබ්බන්තානුදිට්ඨිනො පුබ්බන්තං ආරබ්භ අතෙකවිහිතාති අධිවුත්තිපදති අභිවදන්ති අධාරසකි වන්ති. තෙ ව භොනෙතා සමණබ්‍රාහ්මණා කිමාගමම කිමාරබ්භ පුබ්බන්තකප්පිකා පුබ්බන්තානුදිට්ඨිනො පුබ්බන්තං ආරබ්භ අතෙකවිහිතාති අධිවුත්තිපදති අභිවදන්ති අධාරසකි වන්ති ?

1. භූතකමමං, කෙසුචි.

32. “යම්ගේ ඇතැම් පින්වත් මහණවතුන්ගේ සැදැහැයෙන් දුන් බොජුන් වලද, ශාන්තිකම් (දෙවියනට බාර වීම), ප්‍රණීධිකම් (බාර ඔප්පු කිරීම), ගුරිකම් (නිමි ගෙහි ඉඳ පිරුවැහු මන්ත්‍රයට උපමාර කිරීම), පණ්ඩිතයා (බෙහෙත් බලයෙන්) පිරිමසකු කිරීම, පිරිමියා පණ්ඩිතයකු කිරීම, වාස්තු කම් (අළුත් නිමි ගෙවල් නැංවීම), වාස්තු පරිකරණය (ගෙඩිමිති උවදුරු දුරු ලත්තට බිලියම කිරීම), මතුරු දපා මුව ගේදීම, මතුරු දපා අනුත් නැවීම, අනුතට සෙන් පතා හිනි පිදීම, වමන කැරවීම, විරේක කැරවීම, උෞච්ච විරේචනය, අබෝවිරේචනය (වස්ති කිරීම), ශිචි විරේචනය, හිහියන්ගේ කන් ලෙඩට තෙල් පිසීම, ඇස සිසිල් කරන බේත් තෙල් පිසීම, නසා කිරීම, ඇස පටල කැපෙන්නට කාරම් අදුන් සාදා දීම, ඇස සිසිල ගත්වන අදුන් සාදා දීම, අනුත් ඇස උල්-ඇත ලෙඩට බේත් කිරීම, ශල්‍යකම් කිරීම, ලදරුවන්ගේ ලෙඩවලට පිළියම කිරීම, මුල් බෙහෙත් දීම (කාය විකිත්සාව), කාරම් බේත් බැඳ වණ පුව වූ පසු ඒවා ගලවා දැමීම යැයි මෙසේ වූ තීරණ්චිත විද්‍යායෙන්, ඒවා-ඒවයෙන් දිවි පවත්වත් ද, මේ හේ මෙබඳු අත් සියලු තීරණ්චිත විද්‍යායෙන් මිදාගතයන්ගේ මහණනායකයා වෙමේ වැලැක්කේ යැ”යි මෙසේ හෝ තපාගතයන්ගේ ගුණ කියන පුත්‍රයන් තෙමේ කියන්නේ ය.

33. මහණෙහි, තපාගතයන්ගේ ගුණ කියන පුත්‍රයන් තෙමේ යමෙකින් එය කියන්නේ නම්, මේ (මහ කියන) ඒ ගුණය වනාහි මඳ වූ පුව වූ හුදෙක් සිල් පමණක් ම වූ එකෙක.

මහාසිලය නිමි.

34. මහණෙහි, තපාගත තෙමේ යම් දහම් කෙනෙකුත් අනුත්ගේ උපදෙස් නැති වූ විශිෂ්ට නුවණින් දැන පසක් කොට ලොවට දන්වා ද, තපාගත බුදුහුගේ ඇති පරිදි වූ ම ගුණ කියනු කැමැත්තෝ යම් දහම් කෙනෙකුත්ගෙන් එය මොනොවට කිය හැකි වන්නෝ ද, එසේ වූ, ගැඹුරු වූ, එ හෙයින් ම දුක ගේ දුක්ක යුතු, දුක ගේ දැන ගත යුතු, ශාන්ත වූ, උතුම් වූ, තකියෙන් බැස ගත නොහැකි වූ, (හෙවත් ප්‍රත්‍යක්ෂ ඥානයෙන් ම බැස ගත යුතු වූ), සියුම් වූ, නුවණැත්තන් විසින් ම දැන යුතු වූ, අත්‍ය වූ ම බමි කෙනෙක් ඇත්තාහ. මහණෙහි, තපාගත බුදු රජ තෙමේ යම් දහම් කෙනෙකුත් අනුත්ගේ උපදෙස් නැති වූ විශිෂ්ට නුවණින් දැන පසක් කොට ලොවට දන්වා ද, ... සියුම් වූ, නුවණැත්තන් විසින් ම දැන යුතු වූ ඒ බමියෝ තම කවුරු ද? යත්:

35. මහණෙහි, පුළුන්තකල්පිත වූ (අතීත ආත්මභාවය-බ්‍යාන ගත වූ සකකිපරමිපරා කොටස තාමණ්දුම වශයෙන් වරදවා කල්පනා කොට ගත්), ඒ අතීත සකකිපරමිපරා කොටස අනුවැ පහළ කොට ගත් දුමට ඇති සමහර මහණවතුන් කෙනෙක් ඇත්තාහ. ඔහු අතීතසකකිපරමිපරා කොටස ඇරැඹූ කරුණු අවොලොභෙකින් අනේකප්‍රකාර දුමටප්‍රකාශක වචන කියත්. ඒ හවත් මහණවතුන් කුමක් නිසා කුමක් ඇරැඹූ අතීත සකකිපරමිපරා කොටස වරදවා කල්පනා කොට ගත්තෝ, අතීත සකකිපරමිපරා කොටස අනුවැ පහළ කොට ගත් දුමට ඇත්තෝ, අතීත සකකිපරමිපරා කොටස ඇරැඹූ අවලොභ කරුණෙකින් නොගෙක් වැදූරුම් දුමටප්‍රකාශකවචන කියත් ද? යත්:

36. සත්ති භික්ඛවෙ එතෙ සමණවුගමණා සස්සතවාදා සස්සතං අත්තානඤ්ච ලොකඤ්ච පඤ්ඤාපෙනති වතුති වද්දුති. තෙ ව භොනෙනා සමණවුගමණා කිමාගම කිමාරබ්බ සස්සතවාදා සස්සතං අත්තානඤ්ච ලොකඤ්ච පඤ්ඤාපෙනති වතුති වද්දුති ?

37. ඉධ භික්ඛවෙ එකච්චො සමණො වා වුගමණො වා ආතප්පමනාය පබ්බානමනාය අනුයොගමනාය අප්පමාදමනාය සමමාමනසිකාරමනාය තථාරූපං වෙතොසමාධිං චුසති යථා සමාහිතෙ විතෙත අනෙකවිතිතං පුබ්බෙතිවාසං අනුස්සරති. සෙය්‍යපීදං: “එකමපි ජාතිං ඥෝපි ජාතියො කිස්සො‘පි ජාතියො චතස්සො‘පි ජාතියො සඤ්ඤෝපි ජාතියො දසෝපි ජාතියො විසතිමපි ජාතියො තිංසමපි ජාතියො චතසාරිසමපි ජාතියො පඤ්ඤාසමපි ජාතියො ජාතිසතමපි ජාතිසතස්සමපි ජාතිසතසහස්සමපි අනෙකානි‘පි ජාතිසතානි අනෙකානි‘පි ජාතිසහස්සානි අනෙකානි‘පි ජාතිසතසහස්සානි අමුත්‍රාසිං එවන්තාමො එවබ්බොතෙනා එවංවණෙණා එවමාහාරො එවංසුඛදුක්ඛපටිසංවේදී එවමාසුපරියනෙනා. සො තතො චුතො අමුත්‍ර උපපාදිං¹ තත්‍රාපාසිං එවන්තාමො එවබ්බොතෙනා එවංවණෙණා එවමාහාරො එවංසුඛදුක්ඛපටිසංවේදී එවමාසුපරියනෙනා. සො තතො චුතො ඉබ්බපටතෙනා‘ති.”

ඉති සාකාරං සඋද්දෙසං අනෙකවිතිතං පුබ්බෙතිවාසං අනුස්සරති. සො එවමාහ: ‘සස්සතො අත්තා ව ලොකො ව වඤ්ඤා කුට්ටෙයා එසිකට්ඨාසිට්ඨිතො. තෙව සත්තා සක්ඛාවන්ති සංසරන්ති වචන්ති උපපජ්ජන්ති, අඤ්ඤෙව සස්සතිසමං. තං කිස්ස හෙතු ? අහං හි ආතප්පමනාය අනුයොගමනාය අප්පමාදමනාය සමමාමනසිකාරමනාය තථාරූපං වෙතොසමාධිං චුසාමි යථා සමාහිතෙ විතෙත අනෙකවිතිතං පුබ්බෙතිවාසං අනුස්සරාමි. සෙය්‍යපීදං: එකමපි ජාතිං ඥෝපි ජාතියො —පෙ— අනෙකානි‘පි ජාතිසතසහස්සානි ‘අමුත්‍රාසිං එවන්තාමො එවංගොතෙනා —පෙ— ඉබ්බපටතෙනා‘ති. ඉති සාකාරං සඋද්දෙසං අනෙකවිතිතං පුබ්බෙතිවාසං අනුස්සරාමි. ඉමිනාමහං එතං ජානාමි: යථා සස්සතො අත්තා ව ලොකො ව වඤ්ඤා කුට්ටෙයා එසිකට්ඨාසිට්ඨිතො. තෙව සත්තා සක්ඛාවන්ති සංසරන්ති වචන්ති උපපජ්ජන්ති අඤ්ඤෙව සස්සතිසම”න්ති.

ඉදං භික්ඛවෙ පඨමං ධාතං යං ආගමම යං ආරබ්බ එතෙ සමණවුගමණා සස්සතවාදා සස්සතං අත්තානඤ්ච ලොකඤ්ච පඤ්ඤාපෙනති.

1. උදපාදිං සී මු.

36. මහණෙනි, යම් කෙනෙක් ආත්මයන් ලෝකයන් ශාස්ත‍්‍රය යැයි (සද්‍යාචාරී යැයි) කරුණු සතරෙකින් පණවන් (උගන්වන්) ද, එසේ වූ ශාස්ත‍්‍ර දූෂිතත් ඇතැම් මහණවලුණු කෙනෙක් ඇත්තාහ. ඒ හවන් මහණවලුණෝ කුමක් ඇසුරු කොට, කීමෙකැ ඵල්බැ, ශාස්ත‍්‍රදූෂිතත් ආත්මයන් ලෝකයන් ශාස්ත‍්‍රය යැයි කරුණු සතරෙකින් ලොවට කියා පාත් ද? යත්:

37. මහණෙනි, මෙහි කිසි මහණෙක් හෝ ඔවුණෙක් හෝ විධිය ප්‍රත්‍යය කොට ගෙන (වැර වඩා), උත්සාහය ප්‍රත්‍යය කොට ගෙන (උත්සාහ වඩා), යළි යළි විශ්වයෙහි යෙදීමට පැමිණ (පුත පුතා වැර වඩා), තොපමා බවට පැමිණ (ඵල්බැ සිටිය සිතිය නිසා), නුවණ නිසා, යම් සමාධියෙකින් සිත මනා වැ පිහිටි කල්හි අනේකපිඩ වූ පෙරු වුසු කඳ පිළිවෙල සිහි කෙරේ ද, එසේ වූ විත්තසමාධියක් ලබයි. ඒ මෙසේ යි: “අසෝ තැනැ වීම්, එහි මෙ නම් ඇතියෙම් වීම්, මෙ නම් ගෝත්‍ර ඇතියෙම් වීම්, මෙබඳු පැහැ ඇතියෙම් වීම්, මෙබඳු ආහාර ඇතියෙම් වීම්, මෙ බඳු සුව දුක් විඳින්නෙම් වීම්, මෙ තෙක් වයස් සීමාවක් ඇතියෙම් වීම්, ඒ මම් එයින් සැව අසෝ තැන උපනිමි, එහි ද මෙ නම් ඇතියෙම් වීම්, මෙ නම් ගෝත්‍ර ඇතියෙම් වීම්, මෙබඳු පැහැ ඇතියෙම් වීම්, මෙබඳු ආහාර ඇතියෙම් වීම්, මෙබඳු සුව දුක් විඳින්නෙම් වීම්, මෙතෙක් ආයු සීමාවක් ඇතියෙම් වීම්, ඒ මම් එයින් සැව මෙහි උපනිමි” යි මෙසේ එක් ජාතියක් ද, ජාති දෙකක් ද, ජාති තුනක් ද, ජාති සතරක් ද, ජාති පහක් ද, ජාති දශයක් ද, ජාති විස්සක් ද, ජාති තිසක් ද, ජාති සහස්‍රිකයක් ද, ජාති පනසක් ද, ජාති සියයක් ද, ජාති දහසක් ද, ජාති සියදහසක් ද, නොයෙක් සිය ගණන් ජාතීන් ද, නොයෙක් දහස් ගණන් ජාතීන් ද, නොයෙක් සියදහස් ගණන් ජාතීන් ද, මෙසේ පැහැ සටහන් ආදී ආකාර සහිත කොට, නාමගෝත්‍ර වශයෙන් උද්දේශ සහිත කොට නොයෙක් වැදූරුම් පෙරු වුසු කඳ පිළිවෙල සිහි කෙරෙයි.

මෙසේ ධ්‍යානානුභාවයෙන් යුක්ත හෙ තෙමේ දූෂිතක වූයේ මෙලෙස කියයි: “ආත්මයන් ලෝකයන් ශාස්ත‍්‍රය ය (සද්‍යාචාරී ය), වඳ ය (අඵල ය හෙවත් කිසිවක් නො උපදවන්නේ ය), ශිරි කුලක් සේ නිශ්චල වැ සිටියේ වෙයි ගැඹුරු වල කැන සිටුවන ලද ඉන්ද්‍රකීලයක් සේ ස්ථිර වැ සිටියේ වෙයි. ඒ සත්ත්වයෝ ම මෙයින් අත් තැනව යෙති. හවයෙන් හවයට හැසිරෙති, මැරෙති, මැරී උපදිති. (මහාපාටිපි ආදී) සද්‍යාචාරී වස්තූන් මෙන් ඒ ආත්මය ද ලෝකය ද සද්‍යාචාරී වැ විද්‍යාමාන ම ය. එසේ (මා) කියනුයේ කවර හෙයින්? යත්: මම් වනාහි විශ්වී වඩා, උත්සාහ වඩා, පුත පුතා වැර වඩා, තොපමා බව නිසා, නුවණ නිසා, යම් සමාධියෙකින් සිත මනා වැ පිහිටි කල්හි නොයෙක්වැදූරුම් පෙර වුසු කඳ පිළිවෙල සිහි කෙරෙමි ද, එබඳු වූ විත්තසමාධියක් ලැබීම. ඒ මෙසේ ය: “අසෝ තැන වීම්, එහි මෙ නම් ඇතියෙම් වීම්. ...ඒ මම් එයින් සැව මෙහි උපනිමි” යි මෙසේ එක් ජාතියක් ද, ජාති දෙකක් ද, ... නොයෙක් සියදහස් ගණන් ජාතීන් ද මෙ සේ පැහැ සටහන් ආදී ආකාර සහිත කොට, නාම ගෝත්‍ර වශයෙන් උද්දේශ සහිත කොට, නොයෙක්වැදූරුම් පෙරු වුසු කඳ පිළිවෙල සිහි කෙරෙමි. මේ කාරණයෙනුත් මම, යම්යේ ආත්මයන් ලෝකයන් ශාස්ත‍්‍රය ද, වඳ ද, ශිරිකුලක් සේ තහවුරු වැ සිටියේ ද, ඉන්ද්‍ර-කීලයක් සේ නිසල වැ සිටියේ ද, ඒ සත්ත්වයෝ ම මෙයින් අත් තැනව යෙති යි, ඒ සත්ත්වයෝ ම හවයෙන් හවයට යෙති යි, ඒ සත්ත්වයෝ ම මැරෙති යි, මැරී යළි උපදිති යි මෙ සේ ආත්මයන් ලෝකයන් පොළොව ආදී නො නැසී පවත්නා වස්තූන්ට සම වැ හැම කල්හි ම විද්‍යාමාන යහ යි මෙය දනිමි.”

මහණෙනි, යමක් අරමුණු කොට ඇතැම් මහණවලුණෝ ශාස්ත‍්‍ර දූෂිත ඇත්තෝ ආත්මයන් ලෝකයන් ශාස්ත‍්‍රය කොට පණවන් ද, මේ ඒ පලමු කාරණය යි.

38. දුතියෙ ව භොනෙතා සමණ්ඩ්‍රාගමණා කිමාගමම කිමාරබ්බ සස්සතවාදා සස්සතං අත්තානඤ්ච ලොකඤ්ච පඤ්ඤාපෙතති ?

ඉධ භික්ඛවෙ එකච්චා සමණො වා බ්‍රාහ්මණො වා ආතප්පමනාය පබානමනාය අනුසයාගමනාය අප්පමාදමනාය සමමාමනස්සකාරමනාය තථා-රූපං වෙතොසමාසිං පුසාමි යථා සමාහිතෙ විනෙත අනෙකවිහිතං පුබ්බෙ-තිවාසං අනුස්සරති—සෙය්‍යපීදං: එකමපි සංවට්ඨව්වටං ඤෝපි සංවට්ඨ-ව්වටානි තිණ්ණිපි සංවට්ඨව්වටානි චත්තාරිපි සංවට්ඨව්වටානි පඤ්ඤාපි සංවට්ඨව්වටානි දසපි සංවට්ඨව්වටානි ‘අමුත්‍රාසිං එවන්තාමො එවඤ්ඤාතො එවංචණණො එවමාහාරො එවංසුඛදුක්ඛපටිසංවෙදී එවමාසු-පරියනෙතො. සො තතො චුතො අමුත්‍ර උපපාදිං. තත්‍රාපාසිං එවන්තාමො එවඤ්ඤාතො එවංචණණො එවමාහාරො එවංසුඛදුක්ඛපටිසංවෙදී එව-මාසුපරියනෙතො. සො තතො චුතො ඉබ්බපනෙතොති.’ ඉති සාකාරං සඋද්දෙසං අනෙකවිහිතං පුබ්බෙතිවාසං අනුස්සරති.

සො එවමාහ: ‘සස්සතො අත්තා ව ලොකො ව වඤ්ඤා කුට්ටෙඨා එසිකට්ඨාසිට්ඨිතො. තෙව සත්තා සකාචන්ති සංසරන්ති වචන්ති උපපජ්ජන්ති අත්ථිකෙව සස්සතිසමං. තං කිස්ස භෙත්තු ? අහං හි ආතප්පමනාය —පෙ— තථාරූපං වෙතොසමාසිං පුසාමි යථා සමාහිතෙ විනෙත අනෙකවිහිතං පුබ්බෙතිවාසං අනුස්සරාමි—සෙය්‍යපීදං: එකමපි —පෙ— දසපි සංවට්ඨ-ව්වටානි ‘අමුත්‍රාසිං එවන්තාමො —පෙ— ඉබ්බපනෙතො’ති. ඉති සාකාරං සඋද්දෙසං අනෙක විහිතං පුබ්බෙතිවාසං අනුස්සරාමි. ඉමන්තාපාහං එතං ජානාමි යථා සස්සතො අත්තා ව ලොකො ව වඤ්ඤා කුට්ටෙඨා එසිකට්ඨා-සිට්ඨිතො. තෙව සත්තා සකාචන්ති සංසරන්ති වචන්ති උපපජ්ජන්ති. අත්ථිකෙව සස්සතිසමං’ති.”

ඉදං භික්ඛවෙ දුතියං ථානං යං ආගමම යං ආරබ්බ එකෙ සමණ-බ්‍රාහ්මණා සස්සතවාදා සස්සතං අත්තානඤ්ච ලොකඤ්ච පඤ්ඤාපෙතති.

39. තතියෙ ව භොනෙතා සමණ්ඩ්‍රාගමණා කිමාගමම කිමාරබ්බ සස්සතවාදා සස්සතං අත්තානඤ්ච ලොකඤ්ච පඤ්ඤාපෙතති ?

38. දෙවෙනි කාරණයෙහිත් හවත් මහණබමුණෝ කුමක් නිසා කුමක් අරමුණු කොට ශාස්තවද්‍රව්‍යවික වූවෝ ආත්මයන් ලෝකයන් ශාස්ත කොට පණවත් ද? යත්:

මහණෙනි, මෙහි ඇතැම් මහණෙක් හෝ බමුණෙක් හෝ උත්සාහ කොට, විශ්‍යී කොට, පුත පුතා වැර වඩා, සමාතිසම්ප්‍රසක්ත බව නිසා, සමාසම්පන්නකාරය* නිසා, යම් සමාධියෙකින් සිත මනා වැ පිහිටි කල්හි අනේකවිධ වූ පෙරු වුසු කඳ පිළිවෙල සිහි කෙරේ ද, එසේ වූ විත්ත සමාධියක් ලබයි. ඒ මෙසේ ය: “අසෝ තැන වීම්, එහි මේ තම් ඇතියෙම් වීම්, මේ තම් ගෝත්‍ර ඇතියෙම් වීම්, මෙබඳු පැහැ ඇතියෙම් වීම්, මෙබඳු ආහාර ඇතියෙම් වීම්, මෙබඳු සුව දුක් විඳින්නෙම් වීම්, මේ තෙක් ආශ්‍ර සීමාවක් ඇතියෙම් වීම්, ඒ මම් එයින් සැව අසෝ තැන උපනිමි, එහි ද මේ තම් ඇතියෙම් වීම්, මේ තම් ගෝත්‍ර ඇතියෙම් වීම්, මෙබඳු පැහැ ඇතියෙම් වීම්, මෙබඳු ආහාර ඇතියෙම් වීම්, මෙබඳු සුව දුක් විඳින්නෙම් වීම්, මේ තෙක් ආශ්‍ර සීමා ඇතියෙම් වීම්, ඒ මම් එයින් සැව මෙහි උපනිමි” යි මෙසේ එක් සංවතීව්‍යවයක් ද සංවතීව්‍යවී දෙකක් ද සංවතීව්‍යවී තුනක් ද සංවතීව්‍යවී සතරක් ද සංවතීව්‍යවී පහක් ද සංවතීව්‍යවී දශයක් ද, පැහැ සටහන් ආදී ආකාර සහිත කොට, තම් ගොස් විසින් උදෙසුම් සහිත කොට, නොයෙක් වැදූරුම් පෙරු වුසු කඳ පිළිවෙල සිහි කෙරෙයි.

මෙබඳු බ්‍යානානුභාව ඇති හේ දෘෂ්ටිගතීක වූයේ මෙසේ කියයි: “ආත්මයන් ලෝකයන් සදකාලික ය, වද ය, හිරි කුලක් සේ නිසල ය, ඉන්ද්‍රියයක් සේ තහවුරු ය, ඒ සත්ත්වයෝ ම මෙයින් අත් තැනට යෙහි, හවයෙන් හවයට හැවිදිති, මැරෙති, මැරී උපදිති, (මහාපාටිව්‍යාදි) සදකාලික වස්තූන් මෙන් ආත්මය ද ලෝකය ද හැම කල්හි විද්‍යමාන ම ය. “මෙසේ මා කියනුයේ කවර හෙයින්? යත්: මම් වතාහි උත්සාහ කොට, විශ්‍යී කොට, පුත පුතා වැර වඩා, සමාතිසම්ප්‍රසක්ත බව නිසා, සමාසම්පන්නකාරය නිසා, යම් සමාධියෙකින් සිත මනා වැ පිහිටි කල්හි නොයෙක් වැදූරුම් පෙරු වුසු කඳපිළිවෙල සිහි කෙරෙමි ද, එසේ වූ විත්තසමාධියක් ලැබිමි. ඒ මෙසේ ය: ‘අසෝ තැන වීම්. ...,මෙසේ එක් සංවතීව්‍යවයක් ද, සංවතීව්‍යවී දෙකක් ද... සංවතීව්‍යවී දශයක් ද ආකාර සහිත කොට උද්දේශ සහිත කොට පෙරු වුසු කඳපිළිවෙල සිහි කෙරෙමි. මේ කාරණයෙහිත් යම්සේ ආත්මයන් ලෝකයන් සදකාලික ද, වද ද, හිරිකුලක් සේ නිසල ද, ඉන්ද්‍රියයක් සේ තහවුරු ද, ඒ සත්ත්වයෝ ම මෙයින් අත් තැනට යෙහි ද, හවයෙන් හවයට හැවිදිත් ද, මැරෙත් ද, මැරී උපදිත් ද (මහාපාටිව්‍යාදිය මෙන්) හැම ද ම ඇත්තාහු ද, එසේ මේ කාරණය ද නිමි.”

මහණෙනි, සමහර මහණ බමුණෝ යමක් නිසා යමෙක එල්බෑ ගෙන ශාස්තවද්‍රව්‍යවික වූවෝ ආත්මයන් ලෝකයන් ශාස්ත කොට පණවත් නම්, මේ ඒ දෙවෙනි කාරණය යි.

39. තෙවෙනි කාරණයෙහි ද හවත් මහණබමුණෝ කුමක් නිසා, කිමෙක එල්බෑ ගෙන, ශාස්තවද්‍රව්‍යවික ගත්තෝ ආත්මයන් ලෝකයන් ශාස්ත කොට පණවත් ද? යත්:

* සමාසම්පන්නකාරයෙහි උපාසමාසම්පන්නකාරයෙහි පරමසම්පන්නකාරයෙහි අත්තො සුණ්‍යතා වුත්තො භොගී. විකා.

ඉධ භික්ඛවෙ එකච්චා සමණො වා බ්‍රාහ්මණො වා ආතප්‍යමනියං පටාතමනියං අනුසොගමනියං අප්‍යමාදමනියං සමමනසිකාරමනියං තථාරූපං චෙතොසමාධිං පුසති යථාසමාගිතෙ විතෙත අනෙකපිතිතං පුබ්බෙතිවාසං අනුසාරති — සෙය්‍යපීදං: දස‘පි සංවට්ඨවට්ඨාති විසතිමිදි සංවට්ඨවට්ඨාති තිංසමිදි සංවට්ඨවට්ඨාති චත්තාරීසමිදි සංවට්ඨවට්ඨාති “අමුත්‍රාසිං එවංනාමො එවංගොතෙතා එවංචණණො එවමාහාරො එවංසුඛ-දුක්ඛපටිසංචෙදී එවමායුපරියනෙතා. සො තතො වුතො අමුත්‍ර උපපාදිං.¹ තත්‍රාපාසිං එවන්තාමො එවඛෙහාතෙතා එවංචණණො එවමාහාරො එවං-සුඛදුක්ඛපටිසංචෙදී එවමායුපරියනෙතා සො තතො වුතො ඉධුපපනෙතා’ති.” ඉති සාකාරං සඋදෙදසං අනෙකපිතිතං පුබ්බෙතිවාසං අනුසාරති.

සො එවමාහ: “සංගතො අතතා ව ලොකො ව චඤ්ඤා කුට්ඨො ඵසිකට්ඨාසිට්ඨිතො, තෙව සත්තා සක්ඛාවන්ති සංසරන්ති වචන්ති උපපජ්ජන්ති අත්ථිතෙව සංගතිසමං. නං කිංග්ග හෙතු? අහං හි ආතප්‍යමනියං — ටෙ— තථාරූපං චෙතොසමාධිං පුසාමි යථාසමාගිතෙ විතෙත අනෙකපිතිතං පුබ්බෙතිවාසං අනුසාරාමි— සෙය්‍යපීදං: දස‘පි සංවට්ඨවට්ඨාති — ටෙ— චත්තාරීසමිදි සංවට්ඨවට්ඨාති ‘අමුත්‍රාසිං එවන්තාමො — ටෙ— ඉධුප-පනෙතා’ති. ඉති සාකාරං සඋදෙදසං අනෙකපිතිතං පුබ්බෙතිවාසං අනුසාරාමි. ඉමිනා මහං එතං ජාතාමි: යථා සංගතො අතතා ව ලොකො ව චඤ්ඤා කුට්ඨො ඵසිකට්ඨාසිට්ඨිතො, තෙව සත්තා සක්ඛාවන්ති සංසරන්ති වචන්ති උපපජ්ජන්ති අත්ථිතෙව සංගතිසමං’ති.”

ඉදං භික්ඛවෙ තතිස්සං ථාතං යං ආගමම යං ආරබ්භ එකෙ සමණ-බ්‍රාහ්මණා සංගතවාද, සංගතං අතතාතං ව ලොකං ව පඤ්ඤාපෙන්නි.

40. වතුන්තෙ ව තොනෙතා සමණබ්‍රාහ්මණා කිමාගමම කිමාරබ්භ සංගතවාද, සංගතං අතතාතංඤ්ඤා ලොකඤ්ඤා පඤ්ඤාපෙන්නි.?

ඉධ භික්ඛවෙ එකච්චා සමණො වා බ්‍රාහ්මණො වා තකාසි හොති විමංසි, සො තකාසපරියාහතං විමංසානුවරිතං සයම්පටිහාතං එවමාහ: ‘සංගතො අතතා ව ලොකො ව චඤ්ඤා කුට්ඨො ඵසිකට්ඨාසිට්ඨිතො, තෙව සත්තා සක්ඛාවන්ති සංසරන්ති වචන්ති උපපජ්ජන්ති අත්ථිතෙව සංගතිසමන්ති.

1. උදපාදි, සී මු.

මහණෙනි, මෙහි ඇතැම් මහණෙක් හෝ බමුණෙක් උත්සාහය නිසා, විශ්‍රාම නිසා, පුත පුතා වැර වැඩුම් නිසා, අප්‍රමාදය නිසා, සමාධිමත්කාරය නිසා, යම් සමාධියෙකින් සිත මොනොවට පිහිටි කල්හි තත් වැදූරුම් පෙරු වුසු කඳපිළිවෙල සිහි කෙරේ ද, එසේ වූ විත්තසමාධියක් ලබයි. එය (සිහි කරනුයේ) මෙසේ ය: “අසෝ තැන වීම්, එහි මෙ තම් ඇතිවෙමි වීම්, මෙ තම් ගෝත්‍ර ඇතිවෙමි වීම්, මෙබඳු පැහැ ඇතිවෙමි වීම්, මෙබඳු ආහාර ඇතිවෙමි වීම්, මෙබඳු සුව දුක් විඳින්නෙමි වීම්, මෙ තෙක් ආශ්‍ර සීමාවක් ඇතිවෙමි වීම්, ඒ මම එයින් සැව අසෝ තැන උපදිමි, එහි ද මෙ තම් ඇතිවෙමි වීම්, මෙ තම් ගෝත්‍ර ඇතිවෙමි වීම්, මෙබඳු පැහැ ඇතිවෙමි වීම්, මෙබඳු ආහාර ඇතිවෙමි වීම්, මෙබඳු සුව දුක් විඳින්නෙමි වීම්, මෙ තෙක් ආශ්‍ර සීමා ඇතිවෙමි වීම්, ඒ මම එයින් සැව මෙහි උපදිමි”යි සංවතීව්වතී දශයක් ද, සංවතීව්වතී විස්සක් ද, සංවතීව්වතී තිස්සක් ද, සංවතී ව්වතී සතළිසක් ද යි මෙසේ ආකාර සහිත වූ උද්දේශ සහිත වූ නොයෙක් වැදූරුම් පෙරු වුසු කඳ පිළිවෙල සිහි කෙරෙයි.

හේ මෙසේ කියයි: “ආත්මයන් ලෝකයන් සද්දකාලිකය, වද ය, ගිරි කුලක් සේ නිසල ය. ඉදුකිලක් සේ තර ය. ඒ සත්ත්‍ර ම මෙයින් අත් තැනට යෙහි, හවයෙන් හවයට යෙහි, මැරෙහි, මැරී උපදිති, මහා-පාවිච්ඡාදී ශාස්තව වස්තුතට සම ව හැම කල්හි ම ඇත්තාහු ය. මෙසේ මා කියනුයේ කවර හෙයින්? යත්: මම් වතාහි උත්සාහය නිසා, විශ්‍රාම නිසා, පුත පුතා වැර වැඩුම් නිසා, නොපමා බව නිසා, මනාසේ මෙනෙහි කැරුම් නිසා, යම් සමාධියෙකින් සිත මොනොවට පිහිටි කල්හි නොයෙක් වැදූරුම් පෙරු වුසු කඳ පිළිවෙල සිහි කෙරෙමි ද, එසේ වූ විත්තසමාධියක් ලැබීම. ඒ මෙසේ ය: ‘අසෝ තැන වීම් එයින් සැව මෙහි උපදිමි’යි සංවතීව්වතී දශයක් ද...සංවතීව්වතී සතළිසක් ද යි මෙ සේ ආකාර සහිත, උද්දේශ සහිත නොයෙක් වැදූරුම් පෙරු වුසු කඳ පිළිවෙල සිහි කෙරෙමි. මේ කරුණින් මම් යම්සේ ආත්මයන් ලෝකයන් ශාස්තව ද, වද ද, ගිරි කුලක් සේ නිසල ද, ඉදුකිලක් සේ තහවුරු ද, ඒ සත්ත්‍ර ම මෙයින් අත් තැනට යෙහි ද, හවයෙන් හවයට හැවිඳිත් ද, මැරෙත් ද, මැරී උපදිත් ද, මහාපාවිච්ඡාදී ශාස්තව වස්තුන් හා සම ව හැම ද ම ඇත්තාහු ද, එසේ මේ කාරණය දනිමි” යනු යි.

මහණෙනි, ඇතැම් මහණබමුණෝ ශාස්තවද්‍රව්‍ය ඇත්තෝ, යමක් නිසා, යමෙක එල්බෑ ගෙන, ආත්මයන් ලෝකයන් ශාස්තව කොට පණවත් නම්, මේ ඒ තෙවෙනි කාරණය යි.

40. සිවු වන කරුණෙහි ද, හවත් මහණබමුණෝ කුමක් නිසා කීමෙක එල්බෑ ගෙන ශාස්තවවාදී වූවෝ, ආත්මයන් ලෝකයන් ශාස්තව කොට පණවත් ද? යත්:

මහණෙනි, මෙහි එක්තරා මහණෙක් හෝ බමුණෙක් හෝ තනි කරන්නේ වෙයි, විමසන්නේ වෙයි. හේ ඒ ඒ කරුණින් තනි කොට, විමසුම් නුවණ පමණින් ම කාරණය මැන “ආත්මයන් ලෝකයන් සද්දකාලික ය, වද ය, ගිරිකුලක් සේ නිසල ය, ඉදුරුකිලක් සේ තර වෑ සිටියේ ය, ඒ සත්ත්‍ර ම මෙයින් අත් තැනට යෙහි, හවයෙන් හවයට යෙහි, මැරෙත්, මැරී උපදිත්, මහාපාවිච්ඡාදී ශාස්තවිතට (සද්දකාලික වස්තූන්හට) සම ව හැමදා ම ඇත්තාහ”යි මෙසේ තමාගේ සුදු වැට්ටිම කියයි.

ඉදං භික්ඛවෙ චතුස්ථං ඥානං යං ආගමිම යං ආරබ්භ එකෙ සමණ-
බ්‍රාහ්මණා සස්සතවාදා සස්සතං අත්තානඤ්ච ලොකඤ්ච පඤ්ඤාපෙනති.

41. ඉමෙහි බො තෙ භික්ඛවෙ සමණබ්‍රාහ්මණා සස්සතවාදා සස්සතං
අත්තානඤ්ච ලොකඤ්ච පඤ්ඤාපෙනති චතුසි වජ්ජිති. යෙ හි කෙවි භික්ඛවෙ
සමණා වා බ්‍රාහ්මණා වා සස්සතවාදා සස්සතං අත්තානඤ්ච ලොකඤ්ච
පඤ්ඤාපෙනති, සබ්බෙ තෙ ඉමෙනෙව චතුසි වජ්ජිති එතෙසං වා අඤ්ඤා-
තරෙන නජ්ඣ ඉතො ඛහිද්ධා.

42. තසිදං භික්ඛවෙ තථාගතො පජානාති: ‘ඉමෙ බො දිට්ඨිට්ඨානා
ඵලංගහිතා ඵලංපරාමට්ඨා ඵලංගතිකා හවිස්සන්ති ඵලංඅභිසම්පරායා’ති.
තඤ්ච තථාගතො පජානාති තතො ව උත්තරිතරං පජානාති. තං ව
පජානතං න පරාමසති. අපරාමසතො වස්ස පච්චතතඤ්ඤාච නිබ්බුති
විදිතා. වෙදනාතං සමුදයඤ්ච අත්ථගමඤ්ච අස්සාදඤ්ච ආදීනවඤ්ච නිස්සර-
ණඤ්ච යථාභූතං විදිත්වා අනුපාදා විමුත්තො භික්ඛවෙ තථාගතො.

43. ඉමෙ බො තෙ භික්ඛවෙ ධම්මා ගම්ඨීරා දුග්ගසා දුරත්‍රබොධා
සත්තා පණීතා¹ අතකකාවචරා නිපුණා පණීත වෙදනියා² යෙ තථා-
ගතො සයං අභිඤ්ඤා සච්ඡිකත්වා පච්චෙදෙත්ථී යෙහි තථාගතස්ස යථාභූච්චං
වණණං සම්මා වදමානා වදෙය්‍යුං.

පඨමකභාණවාරං.

44. සන්ති භික්ඛවෙ එකෙ සමණබ්‍රාහ්මණා එකච්චසස්සතිකා එකච්ච-
අසස්සතිකා එකච්චං සස්සතං එකච්චං අසස්සතං අත්තානඤ්ච ලොකඤ්ච
පඤ්ඤාපෙනති චතුසි වජ්ජිති. තෙ ව භොනෙතො සමණබ්‍රාහ්මණා කිම්ආගම්ම
කිම්ආරබ්භ එකච්චසස්සතිකා එකච්චඅසස්සතිකා එකච්චං සස්සතං එකච්චං
අසස්සතං අත්තානඤ්ච ලොකඤ්ච පඤ්ඤාපෙනති චතුසි වජ්ජිති. ?

2. පනීතා, ම ජ සං.

3. වෙදනියා, ම ජ සං.

මහණෙනි, ඇතැම් මහණවලුණෝ යමක් නිසා, යමක් ඇරැබූ, ශාස්තෘ දූෂිතයන්ගේ ආත්මයන් ලෝකයන් ශාස්තෘ කොට පණවත් නම් මේ ඒ සිවු වන කාරණයයි,

41. මහණෙනි, ශාස්තෘදූෂිතයන්ගේ ඒ මහණවලුණෝ මේ සතර කරුණින් ආත්මය ද ලෝකය ද ශාස්තෘ කොට පණවත්. මහණෙනි, ශාස්තෘ දූෂිතයන්ගේ යම් මහණ වලුණු කෙනෙක් ආත්මයන් ලෝකයන් ශාස්තෘ කොට පණවත් නම්, ඒ සියල්ලෝ මේ කරුණු සතරින් ම හෝ මොවුන් අතුරෙන් එකෙකින් හෝ එසේ පණවත්. මේ සතර කරුණින් පිටත් අන් කරුණෙක් ඔවුන්ට නැත.

42. මහණෙනි, මේ දූෂිතයන් (හෝ දූෂිතකාරණයෝ) මෙසේ ගන්නා ලද්දේ, මෙසේ පරාමාණු වූවෝ, මෙබඳු වූ තීරයාදී විපාකගති ඇත්තෝ වන්නාහ, මෙබඳු පරලොවක් ඇතියෝ වන්නාහ' යි ඒ මේ සතර දූෂිතයන් ම තථාගත තෙමේ නත් අසුරින් දනී. තථාගත තෙමේ එයන් දනී. එයින් මත්තෙහි වූ (ශීල සමාධි ප්‍රඥ විමුක්ති විමුක්තිඥානදර්ශන සමාධිඥාන යන මේ) සියල්ලත් දනී. එය දන්නේ, 'මෙය මම දනිමි' යි තාමණ දූෂිත මාතෘකාවෙන් පරාමාර්ථය නො කෙරෙයි, එය පරාමාර්ථය නොකරන ඒ තථාගත බුදුහු විසින් තමා ම කෙලෙස් නිවීම දන්නා ලද්දේ ය. (මෙහි සුව පත් වමු යි අසෝ තැන සුව පත් වමු යි සිතමින් යම් සැප වේදනාවන්හි ඇළුණු අන් තොවූවෝ නානාපිඨ දූෂිතගතයට වදිත් ද), තථාගත තෙමේ ඒ වේදනාවන්ගේ උත්පත්තිය ද විනාශය ද ආසාදය ද ආදීනවය ද ඒ වේදනාවන්ගේ නික්මීම ද තත් වූ පරිදි දන, ඡන්දරාගය දුරු වූ බැවින් උපාදාන රහිත ව මිදුණේ වෙයි.

43. මහණෙනි, තථාගත තෙමේ යම් ධර්ම කෙනෙකුත් තෙමේ ම විශිෂ්ට ඥානයෙන් දැන ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට ප්‍රකාශ කෙරේ නම්, යම් ධර්ම කෙනෙකුත් කරුණ කොට ගෙන තථාගත බුදුහුගේ ඇති පරිදි වූ ම ගුණ කියන්නට තැන් කරන්නෝ කියන්නාහු නම්, මේ - ගැඹුරු වූ, සමීඥ බුදු කෙනෙකුත් විසින් ම විනා සෙස්සවුන් විසින් නො දක්ක හැකි වූ, එහෙයින් ම සෙස්සවුන් විසින් අවබෝධ නො කට හැකි වූ, ශාන්ත වූ ප්‍රණීත වූ, තකීයෙන් බැස නො ගත හැකි වූ, සිසුම් වූ, ප්‍රාඥයන් විසින් ම දත හැකි වූ ඒ ධර්මයෝ ය.

සලමු බණවර යි.

44. මහණෙනි, යම් කෙනෙක් ආත්මයන් ලෝකයන් එක් කොටසක් ශාස්තෘ කොට ද එක් කොටසක් අශාස්තෘ කොට ද කරුණු සතරෙකින් පණවත් නම්, එසේ වූ ඒකත්‍යශාස්තෘක වූ ද ඒකත්‍යඅශාස්තෘක වූ ද ඇතැම් මහණවලුණු කෙනෙක් ඇත්තාහ.

ඒ හටත් මහණ වලුණෝ කුමක් නිසා කීමෙක එල්බූ ඒකත්‍ය-ශාස්තෘක ද ඒකත්‍යඅශාස්තෘක ද වූවාහු (එක් කොටසක් සද්ධාමුඛයා යි ද එක් කොටසක් සද්ධාමුඛයා නො වේ යා යි ද යන දූෂිත ඇත්තාහු) ආත්මයන් ලෝකයන් එක් කොටසක් ශාස්තෘක යා යිත් එක් කොටසක් අශාස්තෘක යා යිත් කියා සතර කරුණෙකින් පණවත් ද? යත්:

45. හොති ඛො සො භික්ඛවෙ සමයො යං කදාපි කරහවි දීඝස්ස අඤ්ඤානො අච්චයෙන අයං ලොකො සංවට්ඨති. සංවට්ඨමානෙ ලොකෙ යෙභ්‍රයොසන සත්තා ආභස්සරසංවත්තනිකා හොන්ති. තෙ තථ්ථ හොන්ති මනොමයො පිතිහකකා සයමපහො අන්තලික්ඛවරො සුභට්ඨාසිනො චිරං දීඝමඤ්ඤානං තිට්ඨන්ති.

හොති ඛො සො භික්ඛවෙ සමයො යං කදාපි කරහවි දීඝස්ස අඤ්ඤානො අච්චයෙන අයං ලොකො විවට්ඨති. විවට්ඨමානෙ ලොකෙ සුඤ්ඤං බ්‍රහ්ම-විමානං පාදාහවති. අපඤ්ඤාතරො සත්තො ආයුක්ඛයා වා සුඤ්ඤාක්ඛයා වා ආභස්සරකායා වපිත්වා සුඤ්ඤං බ්‍රහ්මවිමානං උපපජ්ජති. සො තථ්ථ හොති මනොමයො පිතිහකකො සයමපහො අන්තලික්ඛවරො සුභට්ඨාසි චිරං දීඝමඤ්ඤානං තිට්ඨති. තස්ස තථ්ථ එකකස්ස දීඝරත්තං නිබ්බුසිතත්තා අතභි-රති පරිතස්සතා උපපජ්ජති: ‘අහො වත අඤ්ඤාදි සත්තා ඉත්තතං ආගචේත්ථසුන්ති’. අප අඤ්ඤාතරොදි සත්තා අයුක්ඛයා වා සුඤ්ඤාක්ඛයා වා ආභස්සරකායා වපිත්වා බ්‍රහ්මවිමානං උපපජ්ජන්ති තස්ස සත්තස්ස සභව්‍යතං. තෙ’පි තථ්ථ හොන්ති මනොමයො පිතිහකකා සයමපහො අන්ත-ලික්ඛවරො සුභට්ඨාසිනො චිරං දීඝමඤ්ඤානං තිට්ඨන්ති.

තත්‍ර භික්ඛවෙ යො සො සත්තො පඨමං උපපන්නො තස්ස එවං හොති: ‘අහමස්මි බ්‍රහ්මා මහාබ්‍රහ්මා අභිභූ අතභිභූතො අඤ්ඤාදච්ඡිදසො වසචත්ථි ඉස්සරො කත්තා නිමමානා සෙට්ඨා සජ්ජා¹ වසී පිතා භූත-හව්‍යානං. මයං ඉමෙ සත්තා නිමමිතා, තං කිස්ස හෙතු? මමං හි පුබ්බ ඵතදහොසි: අහො වත අඤ්ඤාදි සත්තා ඉත්තතං ආගචේත්ථසුන්ති. ඉති මමඤ්ච² මනොපණ්ඩි. ඉමෙ ව සත්තා ඉත්තතං ආගතා’ති. යෙ’පි තෙ සත්තා පච්ඡ උපපන්නා³ තෙසමපි එවං හොති: අයං ඛො හවං බ්‍රහ්මා මහාබ්‍රහ්මා අභිභූ අතභිභූතො අඤ්ඤාදච්ඡිදසො වසචත්ථි ඉස්සරො කත්තා නිමමානා සෙට්ඨා සජ්ජා වසී පිතා භූතහව්‍යානං. ඉමිතා මයං හොතා බ්‍රහ්මිණා නිමමිතා. තං කිස්ස හෙතු? ඉමං හි මයං අඤ්ඤාම ඉධ පඨමං උපපන්නං. මයං පනමහා පච්ඡ උපපන්නා’ති.

1. ස-ජ්ජා. PTS.

2. මම ව. මජ්ඣ.

3. උපපන්නා. සී වු. 1.

45. මහණෙනි, දික් කලක් ඇවෑමෙන් කිසි සමයෙක මේ ලොව තස්තේ ද, එබඳු වූ කාලයක් වේ ම ය. එසේ ලොව නැසෙන කල්හි සත්ත්‍ව බෙහෙවින් ආහස්සර බබ්ලොවැ උපදින්නෝ වෙති. ඔහු එහි බ්‍යානවිත්ත බලයෙන් උපන්නෝ වෙති, ප්‍රිතිය ම ආහාර කොට ඇත්තෝ වෙති, කුමු ම බැබළෙන්නෝ වෙති, අහසෙහි හැසිරෙන්නෝ වෙති, සිත්කළු වස්ත්‍රාභරණ හැඳ පැලඳ සිටින්නෝ වෙති. එහි ඔහු ඉතා බොහෝ කලක් සිටිත්.

මහණෙනි, දික් කලක් ඉක්මිමෙන් කිසි සමයෙක මෙලොව නැවැත හට ගන්නේ නම් එසේ වූ කාලයක් වෙයි. එසේ ලොව හට ගන්නා කල්හි හිස් බබ්විමනෙක් පහළ වෙයි. එ කල්හි එක්තරා සත්ත්වයෙක් ආශ්‍ර ගෙවී යෑමෙන් හෝ පින් ගෙවී යෑමෙන් ආහස්සර බබ් ලොවින් සැව ඒ හිස් බබ්විමනෙහි උපදී. හෙතෙමේ එහි බ්‍යාන සිතීන් උපන්නේ ප්‍රිතිය ම ආහාර කොට ඇත්තේ වෙයි. සිය සිරුරු එළියෙන් ම බබළන්නේ වෙයි, ආකාශවාරී වෙයි, සිත්කළු වස්ත්‍රාභරණ ඇති වැ සිටින්නේ වෙයි. හේ එහි ඉතා බොහෝ කලක් සිටියි. එහි ඔහු හුදෙකලා වැ බොහෝ කලක් වුසු හෙයින් ‘අත් සත්ත්‍ව ද මේ අත්බවට එන්නාහු නම් යෙහෙකැ’යි ප්‍රාචීනාවෙක් තෘෂණාවෙක් ඔහුට පහළ වෙයි. ඉක්කිති එක්තරා සත්ත්ව කෙනෙක් ද ආශ්‍ර ගෙවීමෙන් හෝ පින් ගෙවීමෙන් හෝ ආහස්සර ලොවින් සැව ඒ බබ්විමනට, ඔහුගේ සහභාවයට පැමිණෙත්. ඔහු ද එහි බ්‍යානවිමනෙහි උපන්නෝ ප්‍රිතිය ම ආහාර කොට ඇත්තෝ වෙත්, ස්වයම්ප්‍රභ වෙත්, ආකාශවාරී වෙත්, සිත්කළු උයන් විමන් ආදියෙහි සිටින්නෝ (නොහොත් සිත්කළු වස්ත්‍රාභරණ හැඳ පැලඳ සිටින්නෝ) වෙත්. ඔහු එහි ඉතා දික් කලක් සිටිත්. මහණෙනි, එහි යම් සත්ත්වයෙක් පළමු වැ උපන්නේ ද, ඔහුට මෙසේ සිතෙක් වෙයි: “මම බ්‍රහ්ම වෙමි, මහා-බ්‍රහ්ම වෙමි, අත් හැම මැඩ පවත්වා සිටින්නෙමි වෙමි, අනුත් විසින් නො මභිතා ලද්දෙමි වෙමි, ඒකාන්තයෙන් සියල්ල දක්නෙමි වෙමි, සියල්ලන් වශයෙහි පවත්වන්නෙමි වෙමි, ඊශ්වර වෙමි, කතී වෙමි, මවත්තා වෙමි, ලොවට උත්තම වෙමි, ලොව සකස් කරන්නා වෙමි, පුරුදු කළ වශිතා ඇත්තෙමි, උපන්නවුන්ගේ ද උපදිනවුන්ගේ ද පියා වෙමි. මා විසින් මේ සත්ත්වයෝ මවන ලදහ. ඒ (එසේ සිතනුයේ) කවර හෙයින්? යත්: ‘අත් සත්ත්ව කෙනෙකුත් මෙහි මේ අත්බවට එන්නාහු නම් යෙහෙකැ’යි පූරීයෙහි මට මේ සිත පහළ විය. මෙසේ මාගේ ප්‍රාචීනාව ද විය. මේ සත්ත්වයෝත් මගේ ඒ ප්‍රාචීනාව අනු ව මේ අත්බවට ආහ” යනු යි. යම් සත්ත්ව කෙනෙක් පසු වැ උපන්නේ ද ඔවුනට ද මේ සිත වෙයි. ‘මේ හවත් තෙමේ බ්‍රහ්ම ය, මහා-බ්‍රහ්ම ය, අනුත් මැඩ පවත්වා සිටින්නා ය, අනුත් විසින් නො මැඩුණේ ය, ඒකාන්තයෙන් සියල්ල දක්නේ ය, ලොව තමා වශයෙහි පවත්වන්නේ ය, ඊශ්වර ය, කර්තෘ ය, කිමිතෘ ය, උත්තමයා ය, ලොව සකස් කරන්නා ය, පුරුදු කළ වශිතා ඇත්තා ය, උපන් උපදනා සියල්ලන් ගේ පියා ය. මේ හවත් බබ්හු විසින් අපි මවන ලද්දෙමෝ වමු. ඒ කවර හෙයින්? යත්: මොහු වනාහි අපට පළමු ව මෙහි උපන්නහු අපි දුටුවමු. අපි වනාහි පසු වැ උපන්නමිහ” යනු යි.

46. තත්‍ර භික්ඛවෙ යො සො සතොතො පඨමං උපපතොතො, සො දීඝාසු-කතරො ව හොති වණ්ණවන්තතරො ව මහෙසකඛ්ඛතරො ව. යෙ පන තෙ සත්තො පච්ඡා උපපත්තො, තෙ අප්පාසුකතරො ව හොනති දුබ්බණ්ණතරො ව අප්පෙසකඛ්ඛතරො ව. ණානං බො පතොතං භික්ඛවෙ විජ්ජති යං අඤ්ඤාතරො සතොතො තමා කායා චචිත්තා ඉත්තං ආගච්ඡති.

ඉත්තං ආගතො සමානො අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජති. අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජතො සමානො ආතප්පමනාය පඛාතමනාය අනුයොග-මනාය අප්පමාදමනාය සම්මාමනසිකාරමනාය තථාරූපං වේතොසමාධිං ඵ්ඨති යථා සමාහිතෙ විතොත තං පුබ්බෙතිවාසං අනුසාරති, තතො පරං නානුසාරති. සො එවමාහ:

‘යො බො සො හවං බ්‍රහ්මා මහාබ්‍රහ්මා අභිභූ අනභිභූතො අඤ්ඤදද්දුදසො චසවතති ඉසංසරො කතො නිම්මානා සෙට්ඨො සජ්ජා වසී පිතා භූත-හව්ශානං, යෙන මයං හොතා බ්‍රහ්මණා නිමිත්තා, යො නිවේවා ඩුවො සංසතො අවිපරිණාමධම්මො සංසතිසමං තථෙව ථස්සති. යෙ පන මයං අනුමා තෙන හොතා බ්‍රහ්මණා නිමිත්තා, තෙ මතං අනිච්චා අඤ්ඤා අප්පාසුකා චචනධම්මා ඉත්තං ආගතා’ති.

ඉදං භික්ඛවෙ පඨමං ණානං යං ආගමම යං ආරබ්භ එකෙ සමණ-බ්‍රාහ්මණා එකච්චසංසතිකා එකච්චඅසංසතිකා එකච්චං සංසතං එකච්චං අසංසතං අත්තානඤ්ච ලොකඤ්ච පඤ්ඤාපෙනති.

47. දුතියෙ ව හොතොතො සමණබ්‍රාහ්මණා කිමාගමම කිමාරබ්භ එකච්චසංසතිකා එකච්චඅසංසතිකා එකච්චං සංසතං එකච්චං අසංසතං අත්තානඤ්ච ලොකඤ්ච පඤ්ඤාපෙනති ?

46. මහණෙනි, එහි යම් සත්ත්වයෙක් පළමු වැටපත්තේ ද, හේ සෙස්සනට වඩා දීඝායුෂක වෙයි, සෙස්සනට වඩා වණිවත් වෙයි, සෙස්සනට වඩා මහායශස් ඇත්තේ වෙයි. යම් කෙනෙක් වතාහි පත්‍ර වැටපත්තේ ද ඔහු පළමු උපත්තනට වඩා මන්දායුෂක ද වෙති, ඔහුට වඩා වණියෙන් හින ද වෙති, ඔහුට වඩා අල්පයශස් ඇත්තේ ද වෙති. මහණෙනි, යම් හෙයකින් ඔවුන් අතුරෙන් කිසි සත්ත්වයෙක් ඒ බ්‍රහ්මනිකායයෙන් සැව මේ මිනිසත්ඛවට පැමිණේ ය යන කාරණයෙන් ඇදීද මෙය විද්‍යමාන ය. (වන එකෙකු). එසේ හේ මේ මිනිසත්ඛවට ආයේ ම හින ගෙයින් පැවිදි බිමට වදී. හින ගෙයින් පැවිදි බිමට වන්නේ ම, හේ උත්සාහ වඩා වැර වඩා පුන පුනා වැයම් කොට නොපමා බව නිසා නුවණ නිසා, යම් සමාධියෙකින් සිත මනා වැ පිහිටි කල්හි මෙයින් පෙර වූ ජාතිය සිහි කෙරේ ද, එයින් ඔබ්බෙහි සිහි නො කෙරේ ද, එසේ වූ විත්තසමාධියක් ලබයි. හෙ තෙම මෙසේ කියයි: “යම් ඒ භවත් බ්‍රහ්මයෙක් මහාබ්‍රහ්ම ද, අනුත් මැඩ පවත්වන්නේ ද, ඊශ්වර ද, කාරක ද, නිමිපක ද, උත්තම ද, ලොව සකස් කරන්නේ ද, පුරුදු කළ වශිතා ඇත්තේ ද, උපනුත්තවත් උපදනා-වුත්තවත් පිතා ද, යම් භවත් මහබ්‍රහ්මයෙකු විසින් අපි මවන ලද්දේ ද, ඒ මහබ්‍රහ්ම තෙමේ නිත්‍ය ය, ධ්‍රැව ය (නො මැරෙන්නේ ය), සදාකාලික ය, නොවෙනස් වන ස්වභාව ඇත්තේ ය, මහාපාටිපි ආදී ශාස්වත වස්තූන් හා සම වැ එසේ ම නොවෙනස් වැ සිටින්නේ ය. යම් බදු අපි ඒ භවත් බ්‍රහ්මයෙකු විසින් මවන ලද්දේ ද, ඒ අපි අනිත්‍යයම්භ, අධ්‍රැවයම්භ, අල්පායුෂකයම්භ, මැරෙන ස්වභාවය ඇත්තම්භ, එ බැවින් බ්‍රහ්මයෙකු විසින් සැව මෙහි මේ මිනිසත්ඛවට ආමිභ” යනු යි.

මහණෙනි, යමක් නිසා යමක් ඇරැබූ ඇතැම් මහණ බ්‍රහ්මයෙක් එකත්‍ය-ශාස්වතීකත් ඒකත්‍යඅශාස්වතීකත් වූවෝ ආත්මයන් ලෝකයන් එක් කොටසක් ශාස්වත කොටත් එක් කොටසක් අශාස්වත කොටත් පණවත් නම්, මේ ඒ පළමු කාරණය යි.

47. දෙවෙනි කාරණයෙහිත් — පිත්චත් මහණ බ්‍රහ්මයෙක් කුමක් නිසා කීමෙක එල්ලූ ඒකත්‍යශාස්වතීක ද ඒකත්‍ය අශාස්වතීක ද වූවෝ ආත්මයන් ලෝකයන් එක් කොටසක් ශාස්වතත් එක් කොටසක් අශාස්වතත් කොට පණවත් ද? යත්:

සන්ති භික්ඛවෙ බිඛ්ඛාපදෙසිකා නාම දෙවා. තෙ අතිවෙලං හස්ස-
බිඛ්ඛාරතිබමමසමාපන්නා විහරන්ති. තෙසං අතිවෙලං හස්සබිඛ්ඛාරතිබම-
සමාපන්නානං විහරනං සති මුස්සති. සතියා සමෙමාසා තෙ දෙවා තමනා
කායා වචන්ති.

ථානං බො පනෙනං භික්ඛවෙ විජ්ජති යං අඤ්ඤාතරො සතෙනා
තමනා කායා වචන්ති ඉත්තතං ආගච්ඡති. ඉත්තතං ආගතො සමානො
අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජති. අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජිතො සමානො
ආතප්පමන්ඩාය පඬානමන්ඩාය අනුයොගමන්ඩාය අප්පමාදමන්ඩාය සමමාමනසි-
කාරමන්ඩාය තපාරූපං වෙතොසමාසිං ජුස්සති යපාසමාසිතෙ විතෙත නං
පුප්ඛෙතිවංසං අනුස්සරති, තතො පරං නානුස්සරති.

සො එවමාහ: යෙ බො තෙ භොනෙතො දෙවා න බිඛ්ඛාපදෙසිකා,
තෙ න අතිවෙලං හස්සබිඛ්ඛාරතිබමමසමාපන්නා විහරන්ති. තෙසං න
අතිවෙලං හස්සබිඛ්ඛාරතිබමමසමාපන්නානං විහරනං සති න මුස්සති.
සතියා අසමෙමාසා තෙ දෙවා තමනා කායා න වචන්ති, තිච්චා බුචා සස්සනා
අපිපරිණාමබමා සස්සතිසමං තප්ථෙව ථස්සන්ති. යෙ පන මයං අනුමිභ
බිඛ්ඛාපදෙසිකා, තෙ මයං අතිවෙලං හස්සබිඛ්ඛාරතිබමමසමාපන්නා විහරමිහ.
තෙසං නො අතිවෙලං හස්සබිඛ්ඛාරතිබමමසමාපන්නානං විහරනං සති
මුස්සති. සතියා සමෙමාසා එවං මයං තමනා කායා චුතා අතිච්චා අග්ගුචා
අපාසුකා වචනබමා ඉත්තතං ආගතා'ති.

ඉදං භික්ඛවෙ දුතියං ථානං යං ආගමම යං ආරබ්භ එනෙ සමණ-
බ්‍රාහ්මණා එකච්චසස්සතිකා එකච්චඅසස්සතිකා එකච්චං සස්සනං එකච්චං
අසස්සනං අනනානඤ්ච ලොකඤ්ච පඤ්ඤපෙන්නි.

48. තතියෙ ව භොනෙතො සමණබ්‍රාහ්මණා කිමාගමම කිමාරබ්භ
එකච්චසස්සතිකා එකච්චඅසස්සතිකා එකච්චං සස්සනං එකච්චං අසස්සනං
අනනානඤ්ච ලොකඤ්ච පඤ්ඤපෙන්නි ?

සන්ති භික්ඛවෙ මනොපදෙසිකා නාම දෙවා. තෙ අතිවෙලං අඤ්ඤ-
මඤ්ඤං උපනිජ්ඣායන්ති. තෙ අතිවෙලං අඤ්ඤමඤ්ඤං උපනිජ්ඣායන්තා,
අඤ්ඤමඤ්ඤමති විත්තාති පදුසෙන්නි. තෙ අඤ්ඤමඤ්ඤමති පදුට්ඨවිත්තා:
කීලනතකායා කීලනතවිත්තා. තෙ දෙවා තමනා කායා වචන්ති.

මහණෙනි, බිඛ්ඛාපදෝසික නම් දෙවි කෙනෙක් ඇත්තාහ. ඔහු ආභායේ-පඤ්ඤායාමය ඉක්මවා මෙවුන්දමිති ද කාසික වාචසික ක්‍රියායෙහි ද යෙදුණෝ වූ වෙසෙත්. බොජුන් ගන්නා කාලසීමාව ද ඉක්මවා මෙවුන්-දමිති ද කාසික වාචසික ක්‍රියායෙහි ද ඇලෙන ස්වභාවයට පැමිණ වසන ඔවුන්ගේ බොජුන් ගැන්මෙහි සිහි නැති වේ. එසේ සිහි නැති වීමෙන් ඒ දෙවියෝ ඒ දේවනිකායයෙන් ව්‍යුත්ත වෙත්.

මෙසේ වූ එක්තරා සත්‍යයක් ඒ දේවනිකායයෙන් සැව මේ මිනිස්බවට පැමිණේ ය යන යමක් ඇද්ද, මෙය ඇති එකෙක. එසේ මේ මිනිස්බවට පැමිණියා වූ ම හේ සිහියෙන් නික්ම පැවිදි වේ. පැවිදි වූයේ ම උත්සාහ වඩා, වැර වඩා, පුනපුනා වැර වඩා, එළැඹ සිටි සිහිය වඩා, නුවණ වඩා, යම් සමාධියෙකින් සිත මනා වූ පිහිටි කල්හි ඒ පෙරු අත්බව සිහි කෙරේ ද, එයින් යට සිහි නොකෙරේ ද, එබඳු වූ විත්තසමාධියක් ලබයි.

හේ මෙසේ කියයි: “යම් පින්වත් දෙවි කෙනෙක් බිඛ්ඛාපදෝසික නො වෙත් ද, ඔහු බොජුන්වේලාව ඉක්මවා මෙවුන්දමිතින් කාසික වාචසික ක්‍රියායෙහිත් ඇලෙන ස්වභාවයට පැමිණියෝ වූ නො වෙසෙත්. එසේ වේලාව ඉක්මවා මෙවුන්දමිතින් සෙසු කාසික වාචසික ක්‍රියායෙහිත් ඇලෙන ස්වභාවයට පැමිණ නොවසන ඔවුනට බොජුන් ගැන්මෙහි සිහි නැති නො වේ. එසේ සිහි නැති නොවනුයෙන් ඒ දෙවියෝ ඒ දේව-නිකායයෙන් ව්‍යුත්ත නො වෙත්. ඔහු නිත්‍ය හ. ඒකාත්මක හ. සද්කාලික හ. නො පෙරුලෙන සුලු හ. ශාශ්වතීන්ව (පෘථිවි ආදී සද්කාලික වස්තූන්ට) යම් වූ එසේ ම සිවුනාහ. යම් බඳු වූ අපි වනාහි බිඛ්ඛාපදෝසික වමෝ ද, ඒ අපි වේලාව ඉක්මවා හමිත්‍රිඛාරතීර්ථයට පැමිණියෝ වූ වූයුමෝ ද, වේලාව ඉක්මවා හමිත්‍රිඛාරතීර්ථයට පමිණියෝ වූ වසන ඒ අපට බොජුන් ගැන්මෙහි සිහි නැති විය. සිහි නැති වීමෙන් මෙසේ අපි ඒ දිව්‍යනිකායයෙන් ව්‍යුත්ත වූවමෝ එ හෙයින් ම අනිත්‍ය වූවමෝ අවුච්ච වූවමෝ අල්පාසුසක වූවමෝ මෑරෙන ස්වභාවය ඇත්තමෝ මේ මිනිස්බවට පැමිණියමහ” යනු සි.

මහණෙනි, යමක් නිසා යමෙක එල්බූ ඇතැම් මහණබමුණෝ ඒකත්‍යශාශ්වතීක ද ඒකත්‍යඅශාශ්වතීක ද වූවෝ ආත්මයන් ලෝකයන් එක් කොටසක් ශාශ්වත ද එක් කොටසක් අශාශ්වත ද කොට පණවත් නම්, මේ ඒ දෙවෙනි කාරණය සි.

48. තෙවෙනි කරුණෙහි ද - පින්වත් මහණබමුණෝ කුමක් උදෙසා කුමක් ඇරැඹූ ඒකත්‍යශාශ්වතීක ද ඒකත්‍යඅශාශ්වතීක ද වූවෝ ආත්මයන් ලෝකයන් කොටසක් ශාශ්වත වශයෙනුත් කොටසක් අශාශ්වත වශයෙනුත් පණවත් ද ? යත්:

මහණෙනි, මනෝපදෝසික නම් දෙවි කෙනෙක් ඇත්ත. ඔහු කිපුණු සිහින් බොහෝ වේලා උනුත් බලත්. ඔහු කිපුණු සිහින් උනුත් බලන්නෝ, උනුත් කෙරෙහි හිත් දූෂිත කෙරෙත්. මෙසේ උනුත් කෙරෙහි දූෂිත කළ සිත් ඇති ඔහු (එ හෙයින් ම) මිරිකුණු කය ඇත්තෝ මිරිකුණු සිත් ඇත්තෝ ඒ දේවනිකායයෙන් ව්‍යුත්ත වෙත්.

ථානං බො පනෙතං භික්ඛවෙ පිජ්ඤි යං අඤ්ඤානරො සනෙතා නමා කායා ච්චිඤා ඉජ්ඣතං ආගච්ඤි. ඉජ්ඣතං ආගතො සමානො අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ඤි. අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජිතො සමානො ආනප්පමනාය පඨානමනාය අනුප්පායමනාය අප්පමාදමනාය සමා- මනසිකාරමනාය තථාරූපං වෙතොසමාසිං පුසති යථාසමාසිතෙ විනෙත නං පුඤ්ඤතිවාසං අනුස්සරති තතො පරං නානුස්සරති.

සො ඵවමාන: සෙ බො තෙ භොනෙතා දෙවා න මනොපද්දෙසිකා, තෙ න අතිවෙලං අඤ්ඤාමඤ්ඤං උපනිජ්ඣායන්ති. තෙ න අතිවෙලං අඤ්ඤාමඤ්ඤං උපනිජ්ඣායන්තා අඤ්ඤාමඤ්ඤාමි අප්පද්ධිවිතතා අකිලනා- කායා අකිලනනවිතතා, තෙ දෙවා තමා කායා න ච්චන්ති නිච්චා ධ්වුචා සංඝතා අපිපරිණාමධම්මා සංඝතිසමං තප්ථව ධුස්සන්ති. සෙ පන මයං අනුමත මනොපද්දෙසිකා, තෙ මයං අතිවෙලං අඤ්ඤාමඤ්ඤං උපනිජ්ඣාසිමා. තෙ මයං අතිවෙලං අඤ්ඤාමඤ්ඤං උපනිජ්ඣායන්තා අඤ්ඤාමඤ්ඤාමි¹ විතතාති පද්දසිමා. තෙ මයං අඤ්ඤාමඤ්ඤාමි පද්ධිවිතතා කිලනාකායා කිලනනවිතතා ඵවං තමා කායා චුතා අතිච්චා අඤ්ඤා අප්පාසුකා ච්චනධම්මා ඉජ්ඣතං ආගතා'ති.

ඉදං භික්ඛවෙ තතීයං ථානං යං ආගමම යං ආරබ්භ ඵකෙ සමණ- බ්‍රාහ්මණා ඵකච්චසංඝතිකා ඵකච්චඅසංඝතිකා ඵකච්චං සංඝතං ඵකච්චං අසංඝතං අත්තානඤ්ඤා ලොකඤ්ඤා පඤ්ඤාපෙනති.

49. චතුස්ථෙ ච භොනෙතා සමණබ්‍රාහ්මණා කිමාගමම කිමාරබ්භ ඵකච්චසංඝතිකා ඵකච්චඅසංඝතිකා ඵකච්චං සංඝතං ඵකච්චං අසංඝතං අත්තානඤ්ඤා ලොකඤ්ඤා පඤ්ඤාපෙනති?

ඉධ භික්ඛවෙ ඵකච්චො සමණො වා බ්‍රාහ්මණො වා තතාති හොති විමංසි. සො තකකපරියාසතං විමංසානුවරිතං සයමපටිහාතං ඵවමාන: යං බො ඉදං චුච්චති චතත්තති'පි සොතනති'පි ඝාණං'ති'පි කායො'ති'පි, අයං අත්තා අතිච්චො අඤ්ඤාපො අසංඝතො පිපරිණාමධම්මො. යං ච බො ඉදං චුච්චති විතතනති වා මනො'ති වා පිඤ්ඤාණනති වා අයං අත්තා නිච්චො ධ්වුචො සංඝතො අපිපරිණාමධම්මො සංඝතිසමං තප්ථව ධුස්සන්ති.

ඉදං භික්ඛවෙ චතුස්ථං ථානං යං ආගමම යං ආරබ්භ ඵකෙ සමණ- බ්‍රාහ්මණා ඵකච්චසංඝතිකා ඵකච්චඅසංඝතිකා ඵකච්චං සංඝතං ඵකච්චං අසංඝතං අත්තානඤ්ඤා ලොකඤ්ඤා පඤ්ඤාපෙනති.

1. අඤ්ඤාමඤ්ඤං. සිමු.

එක්තරා සත්ත්වයෙක් ඒ දේවනිකායයෙන් සැව මේ මිනිසත්ඛවට පැමිණේ ය යන සමක් ඇද්ද, මහණෙනි, මේ කාරණය ඇති එකෙකි. එසේ හේ මේ මිනිසත්ඛවට පැමිණියේ ම ගිහිගෙන් තික්මැ පැවිදිබ්බවට පැමිණේ. පැවිදිබ්බවට පැමිණි හෙතෙමේ උත්සාහය නිසා විශාරද නිසා, නැවත නැවත වැර වැඩුම් නිසා නොපමාව නිසා නුවණ නිසා, යම්සේ සිත මොනවට පිහිටි කල්හි ඒ පෙර අත්ඛව සිහි කෙරේ ද, එසින් යටි සිහි නො කෙරේ ද, එබඳු වූ විත්තසමායියක් ලබයි.

හේ මෙසේ කියයි: “යම් පින්වත් දෙවි කෙනෙක් මනෝපදෙසික නො වෙත් ද, ඔහු බොහෝ වේලාවක් උනුත් කිපි සිතින් නො බලත්. ඉතා බොහෝ වේලාවක් කිපිසිතින් උනුත් නො බලන ඔහු උනුත් කෙරෙහි සිත් රිදුවා නො ගනිත්. උනුත් කෙරෙහි සිත් රිදුවා නො ගත් ඔහු කලාන්ත නො වූ කය ඇත්තෝ, කලාන්ත නො වූ සිත් ඇත්තෝ, ඒ දිව්‍ය නිකායයෙන් ව්‍යුහ නො වෙත්. යම් බඳු වූ අපි වනාහි මනෝපදෙසික වූවු ද, ඒ අපි ඉතා බොහෝ වේලාවක් උනුත් කිපි සිතින් බැලුමක. ඒ අපි බොහෝ වේලා උනුත් කිපි සිතින් බලන්නමෝ උනුත් කෙරෙහි සිත් රිදුවා ගතුවම. ඒ අපි උනුත් කෙරෙහි රිදුවා ගත් සිත් ඇත්තමෝ කලාන්ත වූ කය ඇත්තමෝ කලාන්ත වූ සිත් ඇත්තමෝ මෙසේ ඒ දේවනිකායයෙන් ව්‍යුහ වූවමෝ (එහෙයින් ම) අනිත්‍යයමක. අභ්‍රූවයමක. අල්පායුෂ්කයමක. මැරෙන ස්වභාවය ඇත්තමෝ මේ මිනිස්ඛවට ආමක” යනු යි.

මහණෙනි, ඇතැම් මහණබමුණෝ යමක් උදෙසා යමක් ඇරැබූ ඒකත්‍යශාඛනික ද ඒකත්‍යඅශාඛනික ද වූවෝ ආත්මයන් ලෝකයන් එක් කොටසක් ශාඛන ද එක් කොටසක් අශාඛන ද කොට පණවත් නම්, මේ ඒ තෙවෙනි කාරණය යි.

49. මහණෙනි, සතර වන කරුණෙහි - හවත් මහණබමුණෝ කුමක් උදෙසා කුමක් ඇරැබූ ඒකත්‍යශාඛනික ද ඒකත්‍යඅශාඛනික ද වූවෝ ආත්මයන් ලෝකයන් එක් කොටසක් ශාඛන කොටත් එක් කොටසක් අශාඛන කොටත් පණවත් ද? යත්:

මහණෙනි, මෙහි එක්තරා මහණෙක් හෝ බමුණෙක් හෝ තනි විතනී කරන්නේ වෙයි, අයෝතිසෝමනස්කාරයෙන් විමසන්නේ වෙයි. හේ තනී කොට ගන්නා ලද, නොනුවණින් විමසා ගැන්ම අනුවැ පැවැති, තමාගේ හුදු වැටැහීම මෙසේ පවසයි: “ඇස යැ යි ද කණ යැ යි ද දිව යැ යි ද කය යැ යි ද කියා මේ යමක් කියනු ලැබේ” නම්, එසේ වූ මේ ආත්මය අනිත්‍ය ය, අභ්‍රූව ය, අශාඛන ය, පෙරළෙනුපුලු ය. සිත ය කියා හෝ මනස ය කියා හෝ විඤ්ඤාන ය කියා හෝ යමක් කියනු ලැබේ නම්, එසේ වූ මේ ආත්මය වනාහි නිත්‍ය ය, භ්‍රූව ය, ශාඛන ය, නොපෙරළෙනුපුලු ය, (මහාපාටිච්ඡාදි) සද්දාමික වස්තූන් හා සම වැ එසේ ම නො වෙනස් වැ සිටියේ ය” යනු යි.

මහණෙනි, යමක් උදෙසා යමක් ඇරැබූ ඇතැම් මහණබමුණෝ ඒකත්‍යශාඛනික ද ඒකත්‍ය අශාඛනික ද වූවෝ ආත්මයන් ලෝකයන් එක් කොටසක් ශාඛන කොට ද එක් කොටසක් අශාඛන කොට ද පණවත් නම්, මේ ඒ සතරවන කාරණය යි.

ඉමෙ හි ඛො තෙ භික්ඛවෙ සමණ්‍යාහමණො එකච්චසස්සානිකා එකච්චඅසස්සානිකා එකච්චං සස්සානං එකච්චං අසස්සානං අත්තානඤ්ච ලොකඤ්ච පඤ්ඤාපෙනති චතුභි චජ්ඣති.

යෙ හි තෙච්ච භික්ඛවෙ සමණො වා බ්‍රාහ්මණො වා එකච්චසස්සානිකා එකච්චඅසස්සානිකා එකච්චං සස්සානං එකච්චං අසස්සානං අත්තානඤ්ච ලොකඤ්ච පඤ්ඤාපෙනති, සබ්බෙ තෙ ඉමෙතෙච චතුභි චජ්ඣති, එතෙසං වා අඤ්ඤාතරෙත. තඤ්ච ඉතො ඛගිඤ්ඤා.

50. තසිදං භික්ඛවෙ තථාගතො පජානාති: “ඉමෙ දිව්භිට්ඨාතා එචං ගතිතා එචං පරාමධං එචංගතිකා හවිස්සානති එචංඅභිසම්පරායා”ති. තං ච තථාගතො පජනාති. තතො ච උත්තරිතරං පජනාති. තං ච පජානතං ත පරාමසති. අපරාමසතො චස්ස පච්චත්තංයෙච නිබ්බුති විදිනා. ථෙදනාතං සමුදයඤ්ච අත්ථගමඤ්ච අසාදඤ්ච අදීනචඤ්ච නිස්සරණඤ්ච යථාභූතං විදිනො අනුපාදා විමුත්තො භික්ඛවෙ තථාගතො.

51. ඉමෙ ඛො තෙ භික්ඛවෙ ධම්මා ගමහිරා දුද්දසා දුරනුබොධා සත්තා පණිතා අතක්ඛාවචරා නිපුණො පණ්ඩිතවෙදනියා, යෙ තථාගතො සයං අභිඤ්ඤා සචරිකනිා පථෙදෙති, යෙහි තථාගතස්ස යථාභූචං චණ්ණං සම්මා චදමානා චදෙය්‍යං.

52. සතති භික්ඛවෙ එකෙ සමණ්‍යාහමණො අත්තානන්තිකා අත්තානන්තං ලොකස්ස පඤ්ඤාපෙනති චතුභි චජ්ඣති. තෙ ච ගොතොතා සමණ්‍යාහමණො කිම්ගමම කිමාරබ්බ අත්තානන්තිකා අත්තානන්තං ලොකස්ස පඤ්ඤාපෙනති චතුභි චජ්ඣති?

ඉධ භික්ඛවෙ එකච්චො සමණො වා බ්‍රාහ්මණො වා අතප්පමනිය පටිනාමනිය අනුයොගමනිය අප්පමාදමනිය සම්මාමනසිකාරමනිය තථාරූපං චේතොසමාධිං චුසති යථාසමාගිතෙ චිත්තෙ අනතසඤ්ඤි ලොකස්මිං විහරති. සො එවමාහ: “අනතවා අයං ලොකො පරිච්චුමො. තං කියා ගෙතු? අහං හි අතප්පමනිය -පෙ- තථාරූපං චේතොසමාධිං චුසාමි යථා සමාගිතෙ චිත්තෙ අනතසඤ්ඤි ලොකස්මිං විහරාමි. ඉමනා මහං එතං ජානාමි: යථා අනතවා අයං ලොකො පරිච්චුමො”ති.

ඉදං භික්ඛවෙ පඨමා ධාතං යං ආගමම යං ආරබ්බ එකෙ සමණ්‍යාහමණො අත්තානන්තිකා අත්තානන්තං ලොකස්ස පඤ්ඤාපෙනති.

මහණෙනි, ඒ මහණබමුණෝ ඒකත්‍යශාඛිනික ද ඒකත්‍යඅශාඛිනික ද වූවෝ මේ සතර කරුණින් ආත්මයන් ලෝකයන් එක් කොටසක් ශාඛිත ද එක් කොටසක් අශාඛිත ද කොට පණවත්.

මහණෙනි, යම් මහණකෙනෙක් හෝ යම් බමුණකෙනෙක් හෝ ඒකත්‍යශාඛිනික ද ඒකත්‍යඅශාඛිනික ද වූවෝ ආත්මයන් ලෝකයන් එක් කොටසක් ශාඛිත ද එක් කොටසක් අශාඛිත ද කොට පණවත් නම්, ඒ සියල්ලෝ මේ සතර කරුණින් ම හෝ මොවුන් අතුරෙන් එක් කරුණෙකින් හෝ එසේ පණවත්. මෙයින් පිටත් අන් කරුණෙක් නැත.

50. මහණෙනි, ‘මේ දූෂටකාරණයෝ මෙසේ ගන්නා ලද්දෝ, මෙසේ පරාමිෂීතය කරන ලද්දෝ මෙබඳු නිරයාදි විපාකගති ඇත්තෝ වෙත්, මෙබඳු පරලොභි ඇතියෝ වෙත් යැ’ යි මේ සතර දූෂටිගතය ම තථාගත තෙමේ දන්නේ ය. තථාගත තෙමේ එය ද එයින් මත්තෙහි වූ සියල්ල ද දනී. එය දන්නේ, ‘මෙය මම් දනිමි’ යි ඒ දන්ම තෘෂණා දූෂටි මාන වශයෙන් පරාමිෂීතය නො කෙරෙයි. එය පරාමිෂීතය නො කරන්නා වූ ඔහු විසින් ම තමාගේ කෙලෙස් නිවීම දන්නා ලද්දේ ය. (පුට ඇති තැන් පතපතා අන්‍යතීථිකයෝ තානාදූෂටිගතයට පිවිසෙත් නම්) තථාගත තෙමේ ඒ චේදනාවත්තේ උපත ද නැස්ම ද රසය ද දෙස ද නික්මුම ද ඇති සැටි දැන උපාදාන රහිත වෑ මිදුණේ වෙයි.

51. මහණෙනි, තථාගත බුදුරජ යම් ධර්ම කෙනෙකුත් තෙමේ ම විශිෂ්ට ඥානයෙන් දැන පසක් කොට පවසා නම්, තථාගත බුදුහුගේ ඇති පරිදි වූ ම ඉණ කියන්නට තැන් කරන්නෝ යම් ධර්ම කෙනෙකුත් කරණ කොට ගෙන කියන්නෝ නම්, මේ වනාහි ගැඹුරු වූ දුර්දැසි වූ දුරනුබෝධ වූ ශාන්ත වූ ප්‍රණීත වූ අතකීවචර වූ සිග්‍රම වූ පණ්ඩිතචේදනීය වූ ඒ ධර්මයෝ ය.

52. මහණෙනි, ඇතැම් මහණබමුණු කෙනෙක් ලොව කෙළවරක් ඇති- නැතිබව පිළිබඳ උපදවා ගත් දූෂටි ඇත්තෝ, කරුණු සතරෙකින් ලොවෙහි අත්තය හෝ අන්තය පණවත්. ඒ හටත් මහණබමුණෝ කුමක් නිසා කුමක් ඇරැඹූ අන්‍යානන්තකවාද ඇත්තෝ කරුණු සතරෙකින් ලොවැ අන්‍යානන්තය පණවත් ද? යත්:

මහණෙනි, මෙහි ඇතැම් මහණෙක් හෝ බමුණෙක් උත්සාහය නිසා විශ්‍යීය නිසා පුනපුනා වැර වැඩුම් නිසා අප්‍රමාදය නිසා නුවණ නිසා, යම් සමාධියෙකින් සිත මොනොවට පිහිටි කල්හි ලොවෙහි අන්ත- සංඥී වෑ වෙසේ නම්, එසේ වූ විත්තසමාධියක් ලබයි. හේ මෙසේ කියයි: “මේ ලොව අන්තවත් ය, භාත්පසින් ම වට ය.* ඒ කවර හෙයින්? යත්: මම් වනාහි උත්සාහය නිසා ... යම් සමාධියෙකින් සිත මොනොවට පිහිටි කල්හි ලොවෙහි අත්තසංඥී ව වෙසෙමි ද, එසේ වූ විත්තසමාධියක් ලැබීම. මේ කරුණින් මෙලොව යම්සේ අත්තවත් ද, භාත්පසින් වට ද, එසේ මෙය මම් දනිමි” යනු යි.

මහණෙනි, යමක් නිසා යමක් ඇරැඹූ ඇතැම් මහණ බමුණෝ අන්‍යා- නන්තිකදූෂටි ඇත්තෝ ලොවෙහි අන්‍යානන්තය පණවත් නම්, මේ ඒ පළමු වන කාරණය යි.

*. පරිවට්‍ම (පරිවර්ත්මන්)=වටින් ම මාසය ඇත්තේ යනු පද්‍යම යි. එයින් ‘සසීමය, වට ය’ යන අදහස ලැබේ.

53. දුතියෙ ව ගොනෙතා සමණ්‍යාභ්‍යාසා කිමාගමම කිමාරබ්බ අනානානිකා අනානානා ලොකස්ස පඤ්ඤාපෙනති ?

ඉධ භික්ඛවෙ එකච්චා සමණො වා බ්‍රාහ්මණො වා ආතප්පමනාය පටිනමනාය අනුයොගමනාය අප්පමාදමනාය සමමාමනසිකාරමනාය තපාරූපං වෙතොසමාධිං පුසති, යපාසමාතිනෙ විතෙත අනන්තසඤ්ඤි ලොකස්මිං විහරති. සො එවමාහ: “අනෙතො අයං ලොකො අපරිට්ඨමොති, යෙ තෙ සමණ්‍යාභ්‍යාසා එවමාහංසු: අනන්තා අයං ලොකො පරිට්ඨමොති, තෙසං මුසා, අනෙතො අයං ලොකො අපරිට්ඨමොති, තං කිස්ස හෙදු? අහං හි ආතප්පමනාය -පෙ- තපාරූපං වෙතොසමාධිං පුසාමි යපාසමාතිනෙ විතෙත අනන්තසඤ්ඤි ලොකස්මිං විහරාමි. ඉමිනාමහං එතං ජානාමි යපා අනෙතො අයං ලොකො අපරිට්ඨමොති.”

ඉදං භික්ඛවෙ දුතියං ථානං යං ආගමම යං ආරබ්බ එකෙ සමණ-
බ්‍රාහ්මණො අනානානිකා අනානානා ලොකස්ස පඤ්ඤාපෙනති.

54. තතියෙ ව ගොනෙතා සමණ්‍යාභ්‍යාසා කිමාගමම කිමාරබ්බ අනානානිකා අනානානා ලොකස්ස පඤ්ඤාපෙනති ?

ඉධ භික්ඛවෙ එකච්චා සමණො වා බ්‍රාහ්මණො වා ආතප්පමනාය පටිනමනාය අනුයොගමනාය අප්පමාදමනාය සමමාමනසිකාරමනාය තපාරූපං වෙතොසමාධිං පුසති, යපාසමාතිනෙ විතෙත උඤ්ඤාමො අනන්තසඤ්ඤි ලොකස්මිං විහරති තිරිසං අනන්තසඤ්ඤි. සො එවමාහ: “අනන්තා ව අයං ලොකො අනෙතො ව. යෙ තෙ සමණ්‍යාභ්‍යාසා එවමාහංසු: ‘අනන්තා අයං ලොකො පරිට්ඨමොති, තෙසං මුසා, යෙ’පි තෙ සමණ්‍යාභ්‍යාසා එවමාහංසු: ‘අනෙතො අයං ලොකො අපරිට්ඨමොති, තෙසමපි මුසා, අනන්තා ව අයං ලොකො අනෙතො ව. තං කිස්ස හෙදු? අහං හි ආතප්පමනාය -පෙ- තපාරූපං වෙතොසමාධිං පුසාමි යපා සමාතිනෙ විතෙත උඤ්ඤාමො අනන්තසඤ්ඤි ලොකස්මිං විහරාමි තිරිසං අනන්තසඤ්ඤි. ඉමිනාමිහං එතං ජානාමි: යපා අනන්තා ව අයං ලොකො අනෙතො” වාහි.

ඉදං භික්ඛවෙ තතියං ථානං යං ආගමම යං ආරබ්බ එකෙ සමණ-
බ්‍රාහ්මණො අනානානිකා අනානානා ලොකස්ස පඤ්ඤාපෙනති.

55. චතුත්තෙ ව ගොනෙතා සමණ්‍යාභ්‍යාසා කිමාගමම කිමාරබ්බ අනානානිකා අනානානා ලොකස්ස පඤ්ඤාපෙනති ?

53. දෙවෙනි කරුණෙහි ද - භවත් මහණබමුණෝ කුමක් නිසා කීමෙක ඵල්බෑ අත්තානන්තිකදූපි ගත්තෝ ලොවෙහි අත්තානන්තය පණවත් ද? යත්:

මහණෙනි, මෙහි එක්තරා මහණෙක් හෝ බමුණෙක් හෝ උත්සාහය නිසා පුනපුනා වැර වැඩුම් නිසා නොපමාව නිසා නුවණ නිසා, යම් සමාධියෙකින් (ධ්‍යානයෙකින්) සිත මනා වෑ පිහිටි කල්හි ලොවෙහි අත්තානසංඤී වෑ වෙසේ ද, එසේ වූ විත්තසමාධියක් උපදවයි. හේ මෙසේ කියයි: “මේ ලොව අත්තාන ය, අපරියන්ත ය. යම් ඒ මහණබමුණු කෙනෙක් ‘මේ ලෝකය කෙළවරක් ඇත්තේ ය. භාත්පසින් වට යැ’ යි මෙසේ කිහු ද, ඔවුන්ගේ කීම බොරු ය. මේ ලෝකය අත්තාන ය, අපරියන්ත ය. කවර හෙයින්? යත්: මම වතාහි උත්සාහය නිසා... යම් සමාධියෙකින් සිත මනා වෑ පිහිටි කල්හි ලොවෙහි අත්තානසංඤී වෑ වෙසෙමි ද, එබඳු වූ විත්තසමාධියක් ලැබිමි. ලෝකය යම් සේ අත්තාන ද අපරිත්ත ද, මම මේ කාරණයෙන් මෙය එසේ දනිමි” යනු යි.

මහණෙනි, යමක් නිසා යමෙක ඵල්බෑ ඇතැම් මහණබමුණෝ අත්තානන්තිකදූපි ගත්තෝ ලෝකය පිළිබඳ අත්තානන්තය පණවත් නම්, මේ ඒ දෙවෙනි කාරණය යි.

54. මහණෙනි, තෙවෙනි කරුණෙහි ද - මහණබමුණෝ කුමක් නිසා කුමක් ඇරැබෑ අත්තානන්තිකදූපි ඇත්තෝ ලොවෑ අත්තානන්තය පණවත් ද? යත්:

මහණෙනි, මෙහි ඇතැම් මහණෙක් හෝ බමුණෙක් හෝ උත්සාහය නිසා චිරිය නිසා පුනපුනා වැර වැඩුම් නිසා නොපමාව නිසා නුවණ නිසා, යම් සමාධියෙකින් සිත මොනොවට පිහිටි කල්හි, ‘ලොවෙහි උභින් යටින් කෙළවරක් ඇතැ’ යි සංඥ ඇති වෑ, එතෙක් ‘ලොවෙහි සරසින් කෙළවරක් නැතැ’ යි යන සංඥ ඇති වෑ වෙසේ ද, එසේ වූ විත්තසමාධියක් ලබයි. හේ මෙසේ කියයි: “මේ ලොව කෙළවරක් ඇත්තේ ද කෙළවරක් නැත්තේ ද වේ. යම් මහණබමුණුකෙනෙක් ‘මෙලොව කෙළවරක් ඇත්තේ ය, වට යැ’ යි කිහු ද, ඔවුන්ගේ වචන හිස් ය. යම් මහණබමුණුකෙනෙක් වතාහි ‘මේ ලොව කෙළවරක් නැත්තේ ය. සීමාවක් නැත්තේ යැ’ යි කිහු ද, ඔවුන්ගේ වචන ද හිස් ය. මේ ලොව අත්තවත් ද අත්තන්ත ද වේ. ඒ කවර හෙයින්? යත්: මම වතාහි උත්සාහ වඩා, චිරිය වඩා... යම් සමාධියෙකින් සිත සමාහිත කල්හි ලොවෙහි උභින් යටින් කෙළවරක් ඇතැ යි ද සරසින් කෙළවරක් නැතැ යි ද යන සංඥ ඇති වෑ වෙසෙමි ද, එසේ වූ විත්තසමාධියක් ලැබිමි. ලෝකය යම් සේ කෙළවරක් ඇත්තේත් නැත්තේත් වේ ද, මේ කරුණින් එසේ මෙය මම දනිමි.” යනු යි.

මහණෙනි, යමක් නිසා යමෙක ඵල්බෑ ඇතැම් මහණබමුණෝ අත්තානන්තිකදූපි ගත්තෝ ලෝකයේ අත්තානන්තය පණවත් ද, මේ ඒ තෙවෙනි කාරණය යි.

55. සිවුවන කාරණයෙහි ද - භවත් මහණබමුණෝ කුමක් නිසා කුමක් ඇරැබෑ අත්තානන්තිකදූපි ගත්තෝ ලොවේ අත්තානන්තය පණවත් ද? යත්:

ඉධ භික්ඛවෙ එකච්චා සමණො වා බ්‍රාහ්මණො වා තක්ඛි හොති විමංසී. සො තක්ඛපරියාතනං විමංසානුවරිතං සග්ගපටිගාතං එවමාහ: “තෙවායං ලොකො අනතවා න පතානතො. යෙ තෙ සමණබ්‍රාහ්මණො එවමාහංසු: ‘අනතවා අයං ලොකො පරිවට්ඨමො’ති, තෙසං මුසා. යෙ‘පි තෙ සමණබ්‍රාහ්මණො එවමාහංසු: ‘අනතො අයං ලොකො අපරියතො’ති, තෙසම්පි මුසා. යෙ‘පි තෙ සමණබ්‍රාහ්මණො එවමාහංසු: ‘අනතවා ච අයං ලොකො අනතො වා’ති තෙසම්පි මුසා. තෙවායං ලොකො අනතවා න පතානතො”ති.

ඉදං භික්ඛවෙ චතුස්ථං ධාතං යං ආගම්ම යං ආරබ්භ එකෙ සමණ-
බ්‍රාහ්මණො අනාතානනිකා අනාතනතං ලොකස්ස පඤ්ඤාපෙනති.

56. ඉමෙහි ඛො තෙ භික්ඛවෙ සමණබ්‍රාහ්මණො අනාතනනිකා
අනාතනතං ලොකස්ස පඤ්ඤාපෙනති චතුහි වජ්ජිති. යෙ හි කෙච්ඡි
භික්ඛවෙ සමණො වා බ්‍රාහ්මණො වා අනාතනනිකා අනාතනතං ලොකස්ස
පඤ්ඤාපෙනති, සබ්බෙ තෙ ඉමෙහෙව චතුහි වජ්ජිති, එතෙසං වා අඤ්ඤාතරෙත.
නස්සි ඉතො ඛතිඤා.

57. තස්මිදං භික්ඛවෙ තථාගතො පජානාති: “ඉමෙ දිට්ඨිවචානා
එවං ගතිනා එවං පරාමධා එවංගතිකා භවස්සන්ති එවං අභිසම්පරායා”ති.
තඤ්ච තථාගතො පජානාති, තතො ච උත්තරිතරං පජානාති. තඤ්ච
පජානනං න පරාමසති. අපරාමසතො වස්ස පච්චතතඤ්ඤාච නිබ්බුති
විදිතා. ථෙදනාතං සමුදයඤ්ච අත්ථගම්ඤ්ච අස්සාදඤ්ච ආදීනවඤ්ච
නිස්සරණඤ්ච යථාභූතං විදිතො අනුපාදා විමුක්තො භික්ඛවෙ තථාගතො.

58. ඉමෙ ඛො තෙ භික්ඛවෙ ධම්මා ගම්හිරා දුද්දසා දුරනුබ්බොධා
සනතා පණ්ණිකා අතක්ඛාවචරා නිපුණො පණ්ණිකවෙදනීයා යෙ තථාගතො
සග්ගං අභිඤ්ඤා සවජිකතො පථෙදෙති, යෙ හි තථාගතස්ස යථාභූචං වණණං
සම්මා වදම්මානා වදෙයස්සං.

මහණෙනි, මෙහි ඇතැම් මහණෙක් හෝ බමුණෙක් හෝ තර්ක කරන්නේ වෙයි, විමසන්නේ වෙයි. හේ ඒ ඒ කරුණින් තර්ක කළ, විමැසුම්කළ පමණින් ම මෑත ගන්නා ලද සිය වැටැහීම මෙසේ පවසයි: “මේ ලොව අන්තයක් (කෙළවරක්) ඇත්තේත් නො වෙයි. අන්තයක් නැත්තේත් නො වෙයි. යම් මහණබමුණකෙනෙක් ‘මේ ලොව අත්තවත් ය, වට යැ’ යි කියත් නම්, ඔවුන්ගේ වචන හිස් ය. යම් මහණබමුණකෙනෙක් ‘මේ ලොව අන්තයක් නැත්තේ යැ යි, කොණක් නැත්තේ යැ’ යි කීහු නම්, ඔවුන්ගේ ද වචන හිස් ය. යම් මහණබමුණකෙනෙක් ‘මේ ලොව අන්තවත් ද වේ, අන්තය ද වේ’ යැ යි කියත් නම්, ඔවුන්ගේ ද වචන හිස් ය. මේ ලොව අන්තයක් ඇත්තේත් නො වේ ම ය. අන්තයක් නැත්තේත් නො වේ ම ය” යනුයි.

මහණෙනි, යමක් නිසා යමක් ඇරැඹූ ඇතැම් මහණබමුණෝ අත්තානන්තික වූවෝ ලොවේ අත්තානන්තය පණවත් නම්, මේ ඒ සිවුවන කාරණය යි.

56. මහණෙනි, ඒ මහණබමුණෝ අත්තානන්තික දූෂටී ගත්තෝ මේ සතර කරුණින් ලෝකයේ අත්තානන්තය පණවත්. මහණෙනි, යම් මහණකෙනෙක් හෝ බමුණකෙනෙක් හෝ අත්තානන්තික දූෂටී ගත්තෝ ලෝකයේ අත්තානන්තය පණවත් නම්, ඒ සියල්ලෝ මේ කී සතර කරුණින් ම හෝ මොවුන් අතුරෙන් එක්තරා කරුණකින් හෝ එය පණවත්. මෙයින් පිටත්හි කරුණක් එයට නැත.

57. මහණෙනි, “මේ දූෂටීහු හෝ දූෂටීකාරණයෝ මෙසේ ගන්නා ලද්දේ, මෙසේ පරාමාසව වූවෝ මෙබඳු නිරයාදිවිපාකගති ඇත්තෝ වන්නාහ. මෙබඳු වූ පරලොචී ඇතියෝ වන්නාහ” යි තථාගත තෙමේ ඒ මේ සතර දූෂටීගතය ම නත් අයුරින් දනී. තථාගත තෙමේ එය ද දනී. එයින් මත්තෙහි වූ (ශීල සමාධි ප්‍රඥ විමුක්ති විමුක්තිඥානදශීන යථිඥානාඥාන යන මේ) සියල්ලන් දනී. එය දන්නේ, ‘මෙය මම් දනිමි’ යි තාමණා දූෂටී මාත වශයෙන් ඒ දනීම පරමශීනය නො කෙරෙයි. එය පරමශීනය නොකරන ඒ තථාගත බුදුහු විසින් ම තමාගේ කෙලෙස් නිවීම දන්නා ලද්දේ ය. (මෙහි සුව පත් වමු යි, අසෝ තැන සුව පත් වමු යි සිතමින් යම් සැප වේදනාවන්හි ඇලුණු අත්තොටුවෝ නානා විබදූෂටී-ගහනයට වදිත් ද,) තථාගත තෙමේ ඒ වේදනාවන්ගේ උත්පත්තිය ද විනාශය ද ආත්මාදය ද ආදීනවය ද තික්මීම ද තත් වූ පරිදි දූත උපාදාන රහිත වූ මිදුණේ වෙයි.

58. මහණෙනි, තථාගත තෙමේ යම් ධර්ම කෙනෙකුත් පරෝපදේශ රහිත වූ විශිෂ්ටඥානයෙන් දූත ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට ප්‍රකාශ කෙරේ නම්, යම් ධර්ම කෙනෙකුත් කරුණ කොට ගෙන තථාගත බුදුහුගේ ඇති පරිදි වූ ම භූණ කියන්නට තැත් කරන්නෝ කියන්නාහු නම්, මේ, ගැබුරු වූ සමීඥ බුදු කෙනෙකුත් විසින් ම විනා සෙස්සවුන් විසින් නො දක්ක හැකි වූ සෙස්සවුන් විසින් අවබෝධ නො කට හැකි වූ ශාන්ත වූ ප්‍රණීත වූ තර්කයෙන් බැස ගත නො හැකි වූ සිසුම් වූ ප්‍රාඥයන් විසින් ම දත හැකි වූ ඒ ධර්මයෝ යි.

59. සන්ති භික්ඛවෙ එකෙ සමණ්‍යාගමණං අමරාවිකේධපිකා තත්ත තත්ත පඤ්ඤාං පුට්ඨාං සමානා වාචාවිකේධපං ආපඤ්ඤානි අමරාවිකේධපං වතුති වතුති. තෙ ව ගොනෙතා සමණ්‍යාගමණං කිමාගමම කිමාරඤ්ඤා අමරාවිකේධපිකා තත්ත තත්ත පඤ්ඤාං පුට්ඨාං සමානා වාචාවිකේධපං ආපඤ්ඤානි අමරාවිකේධපං වතුති වතුති ?

60. ඉධ භික්ඛවෙ එකච්චා සමණො වා බ්‍රාහ්මණො වා ඉදං කුසලනති යථාභුතං තප්පජානාති. ඉදං අකුසලනති යථාභුතං තප්පජානාති. තස්ස එවං භොති: “අහං ඛො ඉදං කුසලනති යථාභුතං තප්පජානාමි. ඉදං අකුසලනති යථාභුතං තප්පජානාමි. අභ්‍යඤ්චව ඛො පත ඉදං කුසලනති යථාභුතං තප්පජානෙතො, ඉදං අකුසලනති යථාභුතං තප්පජානෙතො, ඉදං කුසලනති වා ව්‍යාකරෙය්‍යං, ඉදං අකුසලනති වා ව්‍යාකරෙය්‍යං, තත්ත මෙ අස්ස ජ්ඤෙ වා රාගො වා දොසො වා පටිඝො වා. යත්ත මෙ අස්ස ජ්ඤෙ වා රාගො වා දොසො වා පටිඝො වා, තං මමස්ස මුසා. යං මමස්ස මුසා, සො මමස්ස විසානො, යො මමස්ස විසානො, සො මමස්ස අනතරායො” ති.

ඉති සො මුසාවාදහයා මුසාවාදපරිජේගුච්ඡා නෙවිදං කුසලනති ව්‍යාකරොති. න පනිදං අකුසලනති ව්‍යාකරොති. තත්ත තත්ත පඤ්ඤාං පුට්ඨාං සමානො වාචාවිකේධපං ආපඤ්ඤානි අමරාවිකේධපං: “එවිමපි මෙ නො. තථා’ති’පි මෙ නො. අඤ්ඤාපා’ති’පි මෙ නො. නො’ති’පි මෙ නො. නො නො’ති’පි මෙ නො” ති.

ඉදං භික්ඛවෙ පට්ඨමං ධාතං යං ආගමම යං ආරඤ්ඤා එකෙ සමණ-
බ්‍රාහ්මණො අමරාවිකේධපිකා තත්ත තත්ත පඤ්ඤාං පුට්ඨාං සමානා වාචාවිකේධපං
ආපඤ්ඤානි අමරාවිකේධපං.

61. දුතියෙ ව ගොනෙතා සමණ්‍යාගමණං කිමාගමම කිමාරඤ්ඤා අමරාවිකේධපිකා තත්ත තත්ත පඤ්ඤාං පුට්ඨාං සමානා වාචාවිකේධපං ආපඤ්ඤානි අමරාවිකේධපං ?

ඉධ භික්ඛවෙ එකච්චා සමණො වා බ්‍රාහ්මණො වා ඉදං කුසලනති යථා-
භුතං තප්පජානාති. ඉදං අකුසලනති යථාභුතං තප්පජානාති. තස්ස එවං
භොති: “අහං ඛො ඉදං කුසලනති යථාභුතං තප්පජානාමි. ඉදං අකුසලනති
යථාභුතං තප්පජානාමි. අභ්‍යඤ්චව ඛො පත ඉදං කුසලනති යථාභුතං තප්ප-
ජානෙතො, ඉදං අකුසලනති යථාභුතං තප්පජානෙතො, ඉදං කුසලනති වා
ව්‍යාකරෙය්‍යං, ඉදං අකුසලනති වා ව්‍යාකරෙය්‍යං, තත්ත මෙ අස්ස ජ්ඤෙ
වා රාගො වා දොසො වා පටිඝො වා. යත්ත මෙ අස්ස ජ්ඤෙ වා රාගො වා
දොසො වා පටිඝො වා, තං මමස්ස උපාදානං. යං මමස්ස උපාදානං,
සො මමස්ස විසානො. යො මමස්ස විසානො, සො මමස්ස අනතරායො” ති.

59. මහණෙනි, අමරපික්ෂේපක වූ සමහර මහණබමුණුකෙනෙක් ඇත්තාන. ඔහු ඒ ඒ කරුණෙහි ප්‍රශ්න විචාරන ලද්දේ ම වස්සු සතරෙකින් වාග්වික්ෂේපයට අමරපික්ෂේපයට පැමිණෙත්. ඒ හවත් මහණබමුණෝ කුමක් නිසා කුමක් ඇරැබූ අමරපික්ෂේපක වූවෝ, ඒ ඒ තත්ති ප්‍රශ්න විචාරන ලද්දේ ම වස්සු සතරෙකින් වාග්වික්ෂේපයට අමරපික්ෂේපයට පැමිණෙත් ද? යත්:

60. මහණෙනි, මෙහි එක්තරා මහණෙක් හෝ බමුණෙක් හෝ 'මේ කුසලා' යි ඇති සැටි නො දනී. 'මේ අකුසලා' යි ඇති සැටි නො දනී. ඔහුට "මේ කුසලා' යි මම ඇතිසැටි නො දනිමි, 'මේ අකුසලා' යි ඇතිසැටි නො දනිමි. මම වනාහි 'මේ කුසලා' යි ඇති සැටියෙන් නො දන්නෙමි, 'මේ අකුසලා' යි ඇති සැටියෙන් නො දන්නෙමි, 'මේ කුසලා' යි කියා හෝ පවසන්නෙමි නම්, 'මේ අකුසලා' යි කියා හෝ පවසන්නෙමි නම්, ඒ පැවැත්මෙහි මට ඡන්දයෙක් හෝ රුගයෙක් හෝ දොෂයෙක් හෝ පටහැණිබවක් හෝ වන්නේ ය. යම් කරුණෙකි මට ඡන්දය හෝ රුගය හෝ දොෂය හෝ පටහැණිබව හෝ වන්නේ නම්, ඒ මගේ ප්‍රකාශය බොරුවෙන් වන්නේ ය. මගේ යම් ප්‍රකාශයෙක් බොරු වන්නේ නම්, එය මට දුකක් වන්නේ ය. මට යම් දුකක් වන්නේ නම්, එය මට සවිඵල මෝක්ෂ දෙකට බාධක වන්නේ ය" යි මෙසේ සිතෙත් වෙයි.

මෙසේ හෙතෙම මුසාවාදයට බියෙන්, මුසාවාදයට පිළිකුලෙන්, 'මෙය කුසලා' යි නො ම පවසයි. 'මෙය අකුසලා' යි නො ද පවසයි. ඒ ඒ කරුණෙහි ප්‍රශ්න විචාරන ලද්දේ ම "මෙසේත් මගේ පිළිගැන්මක් නැත. එසේත් මගේ පිළිගැන්මක් නැත, ඒ දෙකින් ම අන් පරිද්දෙකින් පිළිගැන්මක් මට නැත. 'නො පිළිගනිමි' යි කියා එකෙකුත් මට නැත. 'නො ම නො පිළිගනිමි' යි කියා එකෙකුත් මට නැත" යි වාග්වික්ෂේපයට අමරපික්ෂේපයට පැමිණේ.

මහණෙනි, යමක් නිසා යමක් ඇරැබූ ඇතැම් මහණබමුණෝ අමරපික්ෂේපක වූවෝ, ඒ ඒ කරුණෙහි ප්‍රශ්න විචාරන ලද්දේ ම වාග්වික්ෂේපයට අමරපික්ෂේපයට පැමිණෙන්නාහු නම්, මේ ඒ පළමු කරුණ යි.

61. මහණෙනි, දෙවෙනි කරුණෙහි ද - හවත් මහණබමුණෝ කුමක් නිසා කුමක් ඇරැබූ අමරපික්ෂේපක වූවෝ, ඒ ඒ කරුණෙහි ප්‍රශ්න විචාරන ලද්දේ ම වාග්වික්ෂේපයට අමරපික්ෂේපයට පැමිණෙත් ද? යත්:

මහණෙනි, මෙහි එක්තරා මහණෙක් හෝ බමුණෙක් හෝ 'මේ කුසල්' යා' යි ඇති සැටියෙන් නො දනී. 'මේ අකුසල්' යා' යි ඇති සැටි නො දනී. ඔහුට මෙසේ සිතෙත් වෙයි: "මම වනාහි 'මේ කුසල්' යා' යි ඇති සැටියෙන් නොදනිමි. 'මේ අකුසල්' යා' යි ඇති සැටියෙන් නො දනිමි. 'මේ කුසලා' යි ඇති සැටියෙන් නො දන්නෙමි 'මේ කුසලා' යි පැවැත්මෙහි නම්, 'මේ අකුසලා' යි ඇති සැටි නො දන්නෙමි 'මේ අකුසලා' යි පැවැත්මෙහි නම්, එ කරුණෙහි මට ඡන්දයෙක් හෝ රුගයෙක් හෝ දොෂයෙක් හෝ ප්‍රතිශයෙක් හෝ විශ්වාසයක් හෝ සමක දී මට ඡන්දයෙක් හෝ රුගයෙක් හෝ දොෂයෙක් හෝ ප්‍රතිශයෙක් හෝ වන්නේ නම්, එය මට උපාදානයක් වන්නේ ය. යමක් මට උපාදානයක් වන්නේ නම්, එය මට දුකක් වන්නේ ය. මට යම් දුකක් වන්නේ නම්, එය මට සවිඵල මෝක්ෂ දෙකට බාධක වන්නේ ය" යනු යි.

ඉති සො උපාදානහයා උපාදානපරිජේග්‍රවණි නෙවිදං කුසලනති ව්‍යාකරොති. න පතිදං අකුසලනති ව්‍යාකරොති. තත් තත් පඤ්ඤං පුට්ඨං සමානො වාචාවිකේඛපං ආපජ්ජති අමරාවිකේඛපං: “ඵචචි මෙ නො. තථා‘ති‘පි මෙ නො. අඤ්ඤථා‘ති‘පි මෙ නො. නො‘ති‘පි මෙ නො, නො නො‘ති‘පි මෙ නො” ති.

ඉදං භික්ඛවෙ පුතීයං ධානං යං ආගමම යං ආරබ්භ ඵකෙ සමණ-
බ්‍රාහ්මණා අමරාවිකේඛපිකා තත් තත් පඤ්ඤං පුට්ඨං සමානො වාචාවිකේඛපං
ආපජ්ජනති අමරාවිකේඛපං.

62. තතීයෙ ව භොනෙනා සමණබ්‍රාහ්මණා කිමාගමම කිමාරබ්භ
අමරාවිකේඛපිකා තත් තත් පඤ්ඤං පුට්ඨං සමානො වාචාවිකේඛපං ආපජ්ජනති
අමරාවිකේඛපං?

ඉධ භික්ඛවෙ ඵකවෙචා සමණො වා බ්‍රාහ්මණො වා ඉදං කුසලනති
යථාභූතං තප්පජානාති. ඉදං අකුසලනති යථාභූතං තප්පජානාති. තස්ස
ඵලං ඡහාති: “අහං ඛො ඉදං කුසලනති යථාභූතං තප්පජානාමි. ඉදං
අකුසලනති යථාභූතං තප්පජානාමි. අහඤ්ඤව ඛො උත ඉදං කුසලනති
යථාභූතං තප්පජානෙනො, ඉදං අකුසලනති යථාභූතං තප්පජානෙනො,
ඉදං කුසලනති වා ව්‍යාකරෙය්‍යං, ඉදං අකුසලනති වා ව්‍යාකරෙය්‍යං, සනති
හි ඛො උත සමණබ්‍රාහ්මණා පඤ්ඤිතා තිපුණා කතපරප්පවාදා වාලවෙධිරූපා
වොභිඤ්ඤා මඤ්ඤා වරනති පඤ්ඤාගතෙන දිට්ඨිගතාති, තෙ මං තත්
සම්මුත්‍රඤ්ඤය්‍යං සම්මුත්‍රානෙය්‍යං සම්මුත්‍රාසෙය්‍යං. යෙ මං තත් සම්මු-
ත්‍රඤ්ඤය්‍යං සම්මුත්‍රානෙය්‍යං සම්මුත්‍රාසෙය්‍යං, තෙසාහං න සම්පායෙය්‍යං.
යෙසාහං න සම්පායෙය්‍යං, යො මමස්ස විභාතො. යො මමස්ස විභාතො,
යො මමස්ස අනතරායො”ති.

ඉති සො අනුයොගහතො අනුයොගපරිජේග්‍රවණි නෙවිදං කුසලනති
ව්‍යාකරොති. න පතිදං අකුසලනති ව්‍යාකරොති. තත් තත් පඤ්ඤං
පුට්ඨං සමානො වාචාවිකේඛපං ආපජ්ජති අමරාවිකේඛපං: “ඵචචි
මෙ නො. තථා‘ති‘පි මෙ නො. අඤ්ඤථා‘ති‘පි මෙ නො. නො‘ති‘පි මෙ නො,
නො නො‘ති‘පි මෙ නො”ති.

ඉදං භික්ඛවෙ තතීයං ධානං යං ආගමම යං ආරබ්භ ඵකෙ සමණ-
බ්‍රාහ්මණා අමරාවිකේඛපිකා තත් තත් පඤ්ඤං පුට්ඨං සමානො වාචාවිකේඛපං
ආපජ්ජනති අමරාවිකේඛපං.

මෙසේ හෙ නෙම උපාදානය කෙරෙන් බියෙන්, උපාදානය කෙරෙන් පිළිකුලින් 'මෙය කුසලා' යි කියා හෝ නො පවසයි. 'මෙය අකුසලා' යි කියා හෝ නො පවසයි. ඒ ඒ කරුණෙහි ප්‍රශ්න විමර්ශන ලද්දේ ම, "මෙසේත් මගේ පිළිගැන්මක් නැත. එසේත් මගේ පිළිගැන්මක් නැත. අන් සැටියෙකිනුත් මගේ පිළිගැන්මක් නැත. 'එසේ නැතැ' යි කියාත් මගේ පිළිගැන්මක් නැත. 'එසේ නැත්තේත් නොවේ' යා යි කියාත් මගේ පිළිගැන්මක් නැතැ" යි වාග්වික්ෂේපයට අමර්ශික්ෂේපයට පැමිණෙයි.

මහණෙනි, ඇතැම් මහණබමුණෝ යමක් නිසා යමෙක එල්බෑ අමර්ශික්ෂේපක වූවෝ, ඒ ඒ කරුණෙහි ප්‍රශ්න විමර්ශන ලද්දේ ම වාග්වික්ෂේපයට අමර්ශික්ෂේපයට පැමිණෙත් නම්, මේ ඒ දෙවෙනි කාරණය යි.

62. මහණෙනි, තෙවෙනි කාරණයෙහිත් - භවත් මහණබමුණෝ කුමක් නිසා කීමෙක එල්බෑ අමර්ශික්ෂේපක වූවෝ, ඒ ඒ කරුණෙහි ප්‍රශ්න විමර්ශන ලද්දේ ම වාග්වික්ෂේපයට අමර්ශික්ෂේපයට පැමිණෙත් ද? යත්:

මහණෙනි, මෙහි ඇතැම් මහණෙක් හෝ බමුණෙක් හෝ 'මේ කුසලා' යි ඇති සැටියෙන් නො දනී. 'මේ අකුසලා' යි ඇති සැටියෙන් නො දනී. ඔහුට මෙසේ සිතෙක් වෙයි: "මම වතාහි මේ කුසලා යි තත් වූ පරිදි නො දනිමි. 'මේ අකුසලා' යි තත් වූ පරිදි නො දනිමි. මම ද 'මේ කුසලා' යි තත් වූ පරිදි නො දන්නෙමි, 'මේ අකුසලා' යි තත් වූ පරිදි නො දන්නෙමි, 'මේ කුසලා' යි කියා හෝ පවසන්නෙමි නම්, 'මේ අකුසලා' යි කියා හෝ පවසන්නෙමි නම්, නුවණැති සිසුමි බුද්ධි ඇති මෙරමා හා කළ වාද ඇති අස්ලොමක් ඊයෙන් විද පළා ලන දුනුවාවන් බදු වූ, තමන්ගේ තීයුණු නුවණින් අනුන්ගේ ලබිඬින් බිද ලන්නවුන් බදු වූ යම් කෙනෙක් හැසිරෙත් ද, එසේ වූ මහණබමුණු කෙනෙක් ඇත්හ, ඔහු ඒ කුසලාකුසලයෙහි මගේ ලබිඬ මා අතින් විමර්ශනය. 'කවර කරුණකින් මේ අර්ථය ගනී ද?' යි කරුණු විමර්ශනය. මා කරුණු කී කල්හි එහි දෙස් දක්වා තර්තය කරන්නාහ. මම ඔවුනට කරුණු දක්වා මගේ මතය සනුට කොට කියන්නට සමත් නො වෙමි. යම් කෙනෙක්නට කරුණු දක්වා සමතසථාපනය කරන්නට මම සමත් නො වෙමි ද, එය මට පිඩාවෙක. මට යම් පිඩාවක් වේ ද, එය මට සමී මෝක්ෂ දෙකට බාධක වන්නේ ය" යනු යි. මෙසේ හෙ නෙම ප්‍රශ්න කරනුට බියෙන්, ප්‍රශ්න කළ හොත් උත්තර දීමට බැර වෙතැ' යි උප්පායෙන්, 'මේ කුසලා' යි සෘජු වෑ (දුගුරු) නො ම කියයි. 'මේ අකුසලා' යි කියා හෝ සෘජු ව නො කියයි. ඒ ඒ කරුණෙහි ප්‍රශ්න විමර්ශන ලද්දේ ම, "මගේ මෙසේත් ගැන්මක් නැත. මගේ එසේත් ගැන්මක් නැත. අන් පරිද්දෙකිනුත් මගේ ගැන්මක් නැත. 'නැතැ' යි කියා මගේ ගැන්මක් ද නැත. 'එසේ නැත්තේත් නැතැ' යි කියාත් මගේ ගැන්මක් නැතැ" යි වාග්වික්ෂේපයට අමර්ශික්ෂේපයට පැමිණෙත්.

මහණෙනි, ඇතැම් මහණබමුණෝ යමක් නිසා යමෙක එල්බෑ අමර්ශික්ෂේපක වූවෝ, ඒ ඒ කරුණෙහි ප්‍රශ්න විමර්ශන ලද්දේ ම වාග්-වික්ෂේපයට අමර්ශික්ෂේපයට පැමිණෙත් නම්, මේ ඒ තුන්වන කාරණය යි.

63. වතුනේ. ව හොනොයා සමණබ්‍රාහ්මණා කිමාගමම කිමාරබ්‍රහ්මචාරිකෙකපිකා තත් තත් පඤ්ඤාං පුට්ඨා සමානා වාචාවිකෙකපං ආපඤ්ඤානි අමරාවිකෙකපං ?

ඉධ භික්ඛව එකතව්වා සමණො වා බ්‍රාහ්මණො වා මනෙදු හොති මොවුහො. භො මනෙදුතො මොවුහතො තත් තත් පඤ්ඤාං පුට්ඨා සමානො වාචාවිකෙකපං ආපඤ්ඤානි අමරාවිකෙකපං: “අනි පරො ලොකො”ති ඉති වෙ මං පුට්ඨසි, අනි පරො ලොකො”ති ඉති වෙ මෙ අස්ස, අනි පරො ලොකො”ති ඉති තෙ නං ව්‍යාකරෙය්‍යං. එවමපි මෙ තො. තථා”ති”පි මෙ තො. අඤ්ඤාථා”ති”පි මෙ තො. තො”ති”පි මෙ තො. තො තො”ති”පි මෙ තො. තත් පරො ලොකො”ති ? -පෙ- අනි ව තත් ව පරො ලොකො ? -පෙ- අනි සත්තා ඔපපාතිකා ? -පෙ- අනි ව තත් ව සත්තා ඔපපාතිකා ? -පෙ- තෙවනි න තත් සත්තා ඔපපාතිකා ? -පෙ- අනි සුකට්ඨකකථානං කම්මානං ඵලං විපාකො ? -පෙ- තත් සුකට්ඨකකථානං කම්මානං ඵලං විපාකො ? -පෙ- අනි ව තත් ව සුකට්ඨකකථානං කම්මානං ඵලං විපාකො ? -පෙ- තෙවනි න තත් සුකට්ඨකකථානං කම්මානං ඵලං විපාකො ? -පෙ- හොති තථාගතො පරමමරණො ? -පෙ- න හොති තථාගතො පරමමරණො ? -පෙ- හොති ව න හොති ව තථාගතො පරමමරණො ? -පෙ- තෙව හොති න න හොති තථාගතො පරමමරණො ති ? ඉති වෙ මං පුට්ඨසි “තෙව හොති න න හොති තථාගතො පරමමරණො”ති ඉති වෙ මෙ අස්ස, තෙව හොති න න හොති තථාගතො පරමමරණො”ති ඉති තෙ නං ව්‍යාකරෙය්‍යං. එවමපි මෙ තො. තථා”ති”පි මෙ තො. අඤ්ඤාථා”ති”පි මෙ තො. තො”ති”පි මෙ තො. තො තො”ති”පි මෙ තො.”ති.”

ඉදං භික්ඛවෙ වතුනං ධානං යං ආගමම යං ආරබ්භ එකෙ සමණ-බ්‍රාහ්මණා අමරාවිකෙකපිකා තත් තත් පඤ්ඤාං පුට්ඨා සමානා වාචාවිකෙකපං ආපඤ්ඤානි අමරාවිකෙකපං.

64. ඉමෙහි ඛො තෙ භික්ඛවෙ සමණබ්‍රාහ්මණා අමරාවිකෙකපිකා තත් තත් පඤ්ඤාං පුට්ඨා සමානා වාචාවිකෙකපං ආපඤ්ඤානි. අමරාවිකෙකපං වතුනි වතුනි. යෙ හි කෙවි භික්ඛවෙ සමණො වා බ්‍රාහ්මණො වා අමරාවිකෙකපිකා තත් තත් පඤ්ඤාං පුට්ඨා සමානා වාචාවිකෙකපං ආපඤ්ඤානි අමරාවිකෙකපං, සත්ඛෙ තෙ ඉමෙතෙව වතුනි වතුනි, එතෙසං වා අඤ්ඤාතරත, තත් ඉතො ඛිතිඤා,

63. සතර වැන්නෙහි ද - හවත් මහණබමුණෝ කුමක් නිසා කීමක එල්බූ අමරවික්ෂේපක වූවෝ, ඒ ඒ කරුණෙහි ප්‍රශ්න විචාරන ලද්දේ ම වෘත්තීයවශයෙන් අමරවික්ෂේපයට පැමිණෙත් ද? යත්:

මහණෙනි, මෙහි ඇතැම් මහණෙක් හෝ බමුණෙක් හෝ මද නුවණැත්තේ වෙයි, බොහෝ සේ මූළ වෙයි. හේ නුවණ මද බැවින්, බොහෝ සේ මූළ බැවින්, ඒ ඒ කරුණෙහි ප්‍රශ්න විචාරන ලද්දේ ම, වෘත්තීයවශයෙන් අපරිසන්ධි වික්ෂේපයට පැමිණෙයි ඒ මෙසේ ය: 'පරලොවෙක් ඇද්ද?' යි මෙසේ මා අතින් විචාරයි නම්, 'පරලොවෙක් ඇතැ' යි මෙසේ මට හැඟීමක් වී නම්, 'පරලොවෙක් ඇතැ' යි මෙසේ එය තට විසඳන්නෙමි. එහෙත් 'මට මෙසේත් හැඟීමක් නැත. අන් පරිද්දෙකුත් හැඟීමක් නැත. මට හැඟීමක් නැත්තේත් නොවෙයි, මට හැඟීමක් නැති නොවන්නේත් නොවෙයි. 'පර ලොවක් තැද්ද?' යි විචාරයි නම්... 'පර ලොවෙක් ඇත්තේත් නැත්තේත් වේ ද?' යි විචාරයි නම්... 'පරලොවෙක් නො ම ඇත්තේත් නො ම නැත්තේත් වේ ද?' යි විචාරයි නම්... උපපාදක (=මැරී උපද්‍රව්‍ය) සත්ත්වයෝ ඇත්තෝ ද?' යි විචාරයි නම්... 'උපපාදක සත්ත්වයෝ නැත්තෝ ද?' යි ... උපපාදක සත්ත්වයෝ ඇත්තෝත් නැත්තෝත් වෙත් ද?' යි... උපපාදක සත්ත්වයෝ නො ම ඇත්තෝත් නො ම නැත්තෝත් වෙද් ද?' යි... සුක්කානුස්සානකම්මයන්ගේ ඵල විපාක ඇද්ද?' යි... සුක්කානුස්සානකම්මයන්ගේ ඵල විපාක නැද්ද? යි... සුක්කානුස්සානකම්මයන්ගේ ඵල විපාක ඇත්තේත් නැත්තේත් වේ ද? යි... සුක්කානුස්සානකම්මයන්ගේ ඵල විපාක නො ම ඇත්තේත් නො ම නැත්තේත් වේ ද?' යි... සත්ත්වයා මරණින් මතු වන්නේ ද? යි... සත්ත්වයා මරණින් මතු නො වන්නේ ද? යි... සත්ත්වයා මරණින් මතු නො ම වන්නේත් නො ම නොවන්නේත් වේ ද?' යි විචාරයි නම්, 'සත්ත්වයා මරණින් මතු නො ම වන්නේත් නො ම නො වන්නේත් වේ යැ' යි මට හැඟීමක් වේ නම්, 'සත්ත්ව තෙමේ මරණින් මතු නො ම වන්නේත් නො ම නො වන්නේත් වේ යැ' යි එය තට විසඳන්නෙමි. එහෙත් මෙසේ මට හැඟීමක් නැත. එසේත් මට හැඟීමක් නැත. අන් ලෙසෙකිනුත් මට හැඟීමක් නැත. එසේ නැතැ යි කියාත් මට හැඟීමක් නැත. නැත්තේ ම නැතැ යි කියාත් මට හැඟීමක් නැත" යනු යි.

මහණෙනි, යමක් නිසා යමක් අර්බුද ඇතැම් මහණබමුණෝ අමරවික්ෂේපක වූහ, ඒ ඒ කරුණෙහි ප්‍රශ්න විචාරන ලද්දේ ම වෘත්තීයවශයෙන් අපරිසන්ධි වික්ෂේපයට පැමිණෙත් නම්, මේ ඒ සතර වන කාරණය යි.

64. මහණෙනි, ඒ මහණබමුණෝ අමරවික්ෂේපක වූවෝ, ඒ ඒ කරුණෙහි ප්‍රශ්න විචාරන ලද්දේ ම මේ සතර වස්තුයෙන් වෘත්තීයවශයෙන් අපරිසන්ධි වික්ෂේපයට පැමිණෙත්. මහණෙනි, යම් මහණ කෙනෙක් හෝ බමුණකෙනෙක් හෝ අමරවික්ෂේපක වූවෝ, ඒ ඒ කරුණෙහි ප්‍රශ්න විචාරන ලද්දේ ම වෘත්තීයවශයෙන් පැමිණෙත් නම්, අපරිසන්ධි වික්ෂේපයට පැමිණෙත් නම්, ඒ සියල්ලෝ මේ වස්තු සතරින් ම හෝ මොවුන් අතුරෙන් එක්තරා වස්තුවකින් හෝ වෘත්තීයවශයෙන් අපරිසන්ධි වික්ෂේපයට පැමිණෙත්. මෙයින් පිටතට වස්තුවෙක් ඔවුන්ට නැත.

65. තදිදං භික්ඛවෙ තථාගතො පජානාති: “ඉමෙ දිට්ඨිවසානා එවං ගහිනා එවං පරාමධා එවංගතීකා හවිසානති එවංඅභිසම්පරායා”ති. තඤ්ච තථාගතො පජානාති. තතො ච උත්තරිතරං පජානාති. තඤ්ච පජානනං න පරිමසති. අපරාමසතො චස්ස පච්චතනං යෙව නිබ්බුති විදිතා, භෙදනානං සමුදයඤ්ච අත්තගමඤ්ච අසාදඤ්ච ආදීනවඤ්ච නිසං-රණඤ්ච යථාභූතං විදිතා අනුපාදා විමුක්තතා භික්ඛවෙ තථාගතො.

ඉමෙ ඛො තෙ භික්ඛවෙ ධම්මා ගමහිරා දුද්දසා දුරනුබොධා සන්තා පණිතා අතක්ඛාවචරා නිපුණා පණ්ණිතභෙදනීයා ගෙ තථාගතො සයං අභිඤ්ඤා සම්මිකඤ්චා පච්චෙදෙති, යෙහි තථාගතස්ස යථාභූතං චණ්ණං සම්මා චදමානා චදෙයස්සං.

66. සනති භික්ඛවෙ එකෙ සමණ්ණායමණා අභිච්චසමුප්පනතිකා අභිච්චසමුප්පනනං අත්තානඤ්ච ලොකඤ්ච පඤ්ඤාපෙතති දච්ඡිති. තෙ ච තොතො: සමණ්ණායමණා කිම්ගම්ම කිමාරබ්බ අභිච්චසමුප්පනතිකා අභිච්චසමුප්පනනං අත්තානඤ්ච ලොකඤ්ච පඤ්ඤාපෙතති දච්ඡිති වද්දති ?

සනති භික්ඛවෙ අසඤ්ඤාසත්තා නාම දෙවා, සඤ්ඤාපාදා ච පත තෙ දෙවා තමා කායා චචන්ති. ථානං ඛො පතෙනං භික්ඛවෙ මිජ්ජති යං අඤ්ඤාතරො සතොතා තමා කායා චචිතා ඉත්තතං ආගච්ඡති. ඉත්තතං ආගතො සමානො අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජති. අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජිතො සමානො ආතපමනියා පබ්බතමනියා අනුයොගමනියා අපමාද-මනියා සමාමනසිකාරමනියා තපාරූපං චෙතොසමාසිං චුසති, යථා-සමාසිතෙ විතෙත සඤ්ඤාපාදං අනුස්සරති තතො පරං නානුස්සරති. සො එවමාන: “අභිච්චසමුප්පනනා අත්තා ච ලොකො ච. තං කිස්ස ගෙතු ? අහං හි පුබ්බෙ නානොසිං. සො‘මහි එතරහි අනුඤ්චා සන්තතොය¹ පරිණතො”ති.

ඉදං භික්ඛවෙ පටිමං ථානං යං ආගම්ම යං ආරබ්බ එකෙ සමණ-ණායමණා අභිච්චසමුප්පනතිකා අභිච්චසමුප්පනනං අත්තානඤ්ච ලොකඤ්ච පඤ්ඤාපෙතති.

1. සත්තත්තාය, කප්ඵි.

65. මහණෙනි, ‘මේ දෘෂ්ටිසාධනයේ මෙසේ ගන්නා ලද්දේ, මෙසේ පරමාණු වූවේ, මෙබඳු විපාකයක් ඇත්තේ වන්නාහ, මේ බඳු පරලොභී ඇතිගේ වන්නාහ’ යි තථාගත තෙමේ ඒ කාරණය දනී. තථාගත තෙමේ එය ද එයින් මත්තෙහි දෑ ද දනී. එහෙත් ඒ දැන්ම ‘මම මෙය දනිමි’ යි තාමණාලිකදෘෂ්ටි වශයෙන් පරමාර්ථයනය නො කෙරෙයි. එසේ පරමාර්ථයනය නොකරන ඔහු විසින් පරෝපදේශ නැති වූ (තමා විසින් ම) තමාගේ කෙලෙස් නිවීම දන්නා ලද්දේ වෙයි. (‘මෙහි සුව පත් වම්හ’ යි ‘අසෝ තැනැ සුව පත් වම්හ’ යි හිතමින් යම් සැප වේදනාවන්හි ඇලුණු අත්තොවුමෝ නානාවිධ දෘෂ්ටිගතනයට වදිත් ද.) තථාගත තෙමේ ඒ වේදනාවන්ගේ උත්පත්තිය ද විනාශය ද ආඤාදය ද ආදීතවය ද නික්මීම ද තතු වූ පරිදි දැන ඡන්දරාගය දුරු වූ බැවින් උපාදාන රහිත ව මිදුණේ වෙයි.

මහණෙනි, තථාගත තෙමේ යම් ධර්ම කෙතෙකුත් තෙමේ ම විශිෂ්ට ඥානයෙන් දැන ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට ප්‍රකාශ කෙරේ නම්, යම් ධර්ම කෙතෙකුත් කරණ කොට ගෙන තථාගත බුදුහුගේ ඇති පරිදි වූ ම භූණ කියන්නට තැත් කරන්නෝ කියන්නාහු නම්, මේ - ගැඹුරු වූ, සජ්ඣ බුදු කෙතෙකුත් විසින් ම විනා සෙස්සත් විසින් නො දක්කැ හැකි වූ, එ හෙයින් ම සෙස්සත් විසින් අවබෝධ කට නො හැකි වූ, ශාන්ත වූ, ප්‍රණීත වූ, තර්කයෙන් බැස ගත නොහැකි වූ, සියුම් වූ, ප්‍රාඥයන් විසින් ම දත හැකි වූ ඒ ධර්මයෝ ය.

66. මහණෙනි, අධිවිසමුප්පන්න දෘෂ්ටි ඇති ඇතැම් මහණබමුණු කෙතෙක් ඇත්තාහ. ඔහු ආත්මය ද ලෝකය ද අකාරණෝත්පත්ත කොට (හේතු ප්‍රත්‍යය නැති ව උපන්නවුන් කොට) කරුණු දෙකෙකින් පණවත්. ඒ ගවත් මහණබමුණෝ කුමක් නිසා කුමක් අරඹූ අධිවිස-සමුප්පන්නවාද ඇත්තෝ දෙ කරුණෙකින් ආත්මයත් ලෝකයත් අකාරණෝත්පත්ත කොට (ඉන්ම පහල වුවත් කොට) පණවත් ද? යත්:

මහණෙනි, අසංඥසත්ත නම් දෙව් කෙතෙක් ඇත්ත. ඒ දෙව්ගේ අත් සංඥාභවයෙක ප්‍රතිසංකීර්ණයෙන් පහල වීමෙන් ම ඒ බ්‍රහ්ම-නිකායයෙන් ව්‍යුත වෙත්. ‘එක්තරා සත්තියෙක් ඒ බ්‍රහ්මනිකායයෙන් සැව මේ මිනිසත් බවට පැමිණේ. හේ මේ මිනිසත්බවට ආශේ ම හිතියෙයින් නික්මැ පැවිදි බිම් වදි. හිතියෙයින් පැවිදිබිමට වන්නේ ම උත්සාහය නිසා වීර්යය නිසා පුතපුතා වැර වැඩුම් නිසා සිහිය නිසා සමාභිමනාකාරය නිසා යම් සමාධියෙකින් සිත මොනොවට පිහිටි කල්හි ඒ ප්‍රතිසංකීර්ණයෙන් උත්පත්තිය සිහි කෙරේ ද, එයින් යට සිහි නො කෙරේ ද, එසේ වූ විත්තසමාධියක් ලබයි’ යන යමෙක් ඇද්ද, මේ කාරණය ඇත්තේ ම ය. (මෙය සිදු වන දෑයෙකි.) හෙ තෙමේ “ලෝකය ද ආත්මය ද කාරණ රහිත ව (ඉන්ම) පහල වී ය. ඒ එසේ මා කියනුයේ කවර හෙයින්? යත්: මම් චිත්තාහි පෙරු නො වීම්. ඒ මම් පෙරු නො ඇති වී දුන් ඇති බවට පිරිනැමුණෙමි” යි මෙසේ කියයි.

මහණෙනි, ඇතැම් මහණබමුණෝ යමක් නිසා යමක් ඇරඹූ අධිවිසමුප්පන්නවාද ඇත්තෝ ආත්මයත් ලෝකයත් අකාරණෝත්පත්ත කොට පණවත් නම්, මේ ඒ පලමුවන කාරණය යි.

67. දුතියෙ ව භොනෙනා සමණ්‍යාගමිණා කිමාගමම කිමාරබ්‍භ අභිච්චසමුප්පනතිකා අභිච්චසමුප්පනනං අත්තානඤ්ච ලොකඤ්ච පඤ්ඤාපෙතති?

ඉධ භික්ඛවෙ එකච්චා සමණො වා බ්‍රාහ්මණො වා තක්කි හොති විමංසි. සො තක්කපරියාගතං විමංසානුවරිතං සයමපටිනාතං එවමාහ: “අභිච්චසමුප්පනෙනා අත්තා ව ලොකො වා”ති.

ඉදං භික්ඛවෙ දුතියං ධාතං යං ආගමම යං ආරබ්භ එකෙ සමණ-බ්‍රාහ්මණො අභිච්චසමුප්පනතිකා අභිච්චසමුප්පනනං අත්තානඤ්ච ලොකඤ්ච පඤ්ඤාපෙතති.

68. ඉමෙහි බො තෙ භික්ඛවෙ සමණ්‍යාගමිණා අභිච්චසමුප්පනතිකා අභිච්චසමුප්පනනං අත්තානඤ්ච ලොකඤ්ච පඤ්ඤාපෙතති ද්විතී වජ්ඣති.

යෙ හි ඤෙවි භික්ඛවෙ සමණො වා බ්‍රාහ්මණො වා අභිච්චසමුප්පනතිකා අභිච්චසමුප්පනනං අත්තානඤ්ච ලොකඤ්ච පඤ්ඤාපෙතති, සබ්බෙ තෙ ඉමෙතෙව ද්විතී වජ්ඣති, එතෙසං වා අඤ්ඤාතරෙත. නත්ථි ඉතො බහිඬා.

69. තසිදං භික්ඛවෙ තථාගතො පජානාති -පෙ-* යෙ හි තථාගතස්ස යථාභූචං වණණං සමමා වදමානා වදෙය්‍යං.

70. ඉමෙහි බො තෙ භික්ඛවෙ සමණ්‍යාගමිණා පුබ්බන්තකපටිකා පුබ්බන්තානුද්විතො පුබ්බන්තං ආරබ්භ අනෙකපිතිතාති අභිච්චතතිපදාති අභිවදන්ති අට්ඨාරසති වජ්ඣති. යෙ හි ඤෙවි භික්ඛවෙ සමණො වා බ්‍රාහ්මණො වා පුබ්බන්තකපටිකා පුබ්බන්තානුද්විතො පුබ්බන්තං ආරබ්භ අනෙකපිතිතාති අභිච්චතතිපදාති අභිවදන්ති, සබ්බෙ තෙ ඉමෙතෙව අට්ඨාරසති වජ්ඣති, එතෙසං වා අඤ්ඤාතරෙත. නත්ථි ඉතො බහිඬා.

71. තසිදං භික්ඛවෙ තථාගතො පජානාති “ඉමෙ දිට්ඨිට්ඨානා එවං ගතිතා එවං පරමට්ඨා එවංගතිකා ගපිස්සන්ති එවංඅභිසම්පරායා”ති. තඤ්ච තථාගතො පජානාති. තතො ව උත්තරිතරං පජානාති. තඤ්ච පජාතනං න පරමසති. අපරමසතො වස්ස පච්චත්තාඤ්ඤච නිබ්බුති විදිතා. වෙද-නානං සමුදයඤ්ච අත්ථගමඤ්ච අස්සාදඤ්ච ආදීනවඤ්ච නිස්සරණඤ්ච යථාභූතං විදිතා අනුපාදවිමුත්තො භික්ඛවෙ තථාගතො.

* 65 ඡේද්‍ය බලොකෙතසබ්බා.

67. දෙවෙනි කරුණෙහි - හවින් මහණබමුණෝ කුමක් නිසා කුමක් ඇරැබෑ අභිව්‍යාසමුප්පන්න දූෂට් ඇත්තෝ ආත්මයන් ලෝකයන් අකාරණෝත්පත්ත කොට පණවන් ද? යත්:

මහණෙනි, මෙහි එක්තරා මහණෙක් හෝ බමුණෙක් හෝ තර්ක විතර්ක කරන්නේ වෙයි. අයෝනිසෝමනස්කාරයෙන් විමසන්නේ වෙයි. හේ තර්ක කොට ගන්නා ලද, නොනුවණින් විමසා ගැන්ම අනුවැ පැවැති, 'ආත්මයන් ලෝකයන් අකාරණෝත්පත්ත ය' යන තමා හි හුදු වැටැලීම මෙසේ කියයි.

මහණෙනි, ඇතැම් මහණබමුණෝ යමක් නිසා යමක් ඇරැබෑ අභිව්‍යාසමුප්පන්නවාද ඇත්තෝ ආත්මයන් ලෝකයන් අකාරණෝත්පත්ත කොට පණවන් නම්, මේ ඒ දෙවෙනි කාරණය යි.

68. මහණෙනි, ඒ මහණබමුණෝ අභිව්‍යාසමුප්පන්නවාද ඇත්තෝ මේ දෙකරුණින් ම ආත්මයන් ලෝකයන් අකාරණෝත්පත්ත කොට පණවන්.

මහණෙනි, යම් මහණබමුණු කෙනෙක් අභිව්‍යාසමුප්පන්න වාද ඇත්තෝ ආත්මයන් ලෝකයන් අකාරණෝත්පත්ත කොට පණවන් නම්, ඒ සියල්ලෝ මේ දෙකරුණින් ම හෝ මොවුන්ගෙන් එක්තරා කරුණෙකින් හෝ එසේ පණවන්. මේ දෙකින් පිටත්හි කරුණෙක් ඔවුන්ට නැත.

69. මහණෙනි, 'මේ දූෂට්‍ර (හෝ මේ දූෂට්කාරණයෝ) මෙසේ ගන්නා ලද්දේ, මෙසේ පරමාණව වූවෝ මෙබඳු නිරයාදි විපාකගති ඇත්තෝ වන්නාහ. මෙබඳු වූ පරලොභි ඇතියෝ වන්නාහ' යි තථාගත තෙමේ මේ දෙවැදූරැම් දූෂට්ගතය ම නත් අසුරින් දනී. තථාගත තෙමේ එය ද දනී... තථාගත බුදුහුගේ භූණ ඇති සැටියෙන් කියන්නට තැත්-කරන්නෝ යමෙකින් කියන්නෝ නම්... ඒ බමියෝ වනාහි මොහු වෙති.

70. මහණෙනි, ඒ මහණබමුණෝ පුළුන්තකල්පික වූවෝ, පුළුන්තය අනු වැ පහළ කැරැ ගත් දූෂට් ඇත්තෝ මේ කරුණු අවලෝභින් පුළුන්තය ඇරැබෑ අනේකප්‍රකාර දූෂට්ප්‍රකාශක වචන (දර්ශනවාද ගහවන වචන) කියන්. මහණෙනි, යම් මහණ කෙනෙක් හෝ යම් බමුණු කෙනෙක් හෝ පුළුන්තකල්පික වූවෝ, පුළුන්තය අනු වැ පහළ කොට ගත් දූෂට් ඇත්තෝ පුළුන්තය ඇරැබෑ අනේකප්‍රකාර දූෂට්ප්‍රකාශක වචන කියන් ද, ඒ සියල්ලෝ මේ කරුණු අවලෝභින් ම හෝ මොවුන් අතුරින් එක්තරා කරුණෙකින් හෝ කියන්නාහ. මෙයින් පිටත් කරුණෙක් ඔවුන්ට නැත.

71. මහණෙනි, "මේ දූෂට්‍ර (හෝ දූෂට්කාරණයෝ) මෙසේ ගන්නා ලද්දේ, මෙසේ පරමාණව වූවෝ, මෙබඳු නිරයාදි විපාකගති ඇතියෝ වන්නාහ, මෙබඳු පරලොභි ඇතියෝ වන්නාහ" යි මේ අවොලොභ් දූෂට්ගතය ම තථාගත තෙමේ දන්නේ ය. තථාගත තෙමේ එයන් දනී. එයින් මත්තෙහි වූ සියල්ලන් දනී. ඒ දැන්ම තෘෂණා දූෂට් වශයෙන් පරමර්ශනය නො කෙරෙයි. එය පරමර්ශනය නො කරන ඒ තථාගත බුදුහු විසින් පරෝපදේශ රහිත වැ (තමා විසින් ම) කෙලෙසුන්ගේ නිවීම දන්නා ලද්දේ ය. (යම් සැප වේදනාවන්හි ඇලුණු අත්තොවූවෝ තත් වැදූරැම් දූෂට්ගහනයට වදිත් නම්) තථාගත තෙමේ ඒ වේදනා-වන්ගේ උත්පත්තිය ද විනාශය ද ආඝාදය ද ආදීනවය ද තික්මිම ද තත් වූ පරිදි දැන උපාදාන රහිත වැ මිදුණේ වේ.

ඉමෙ ඛො තෙ භික්ඛවෙ ඛම්මා ගම්මිරා දුද්දසා දුරන්තමොධා සන්තා පණිතා අතස්සාවචරා නිපුණා පණ්ණිතවෙදනියා යෙ තථාගතො සයං අභිඤ්ඤා සචරිකන්ධා පච්චෙදෙති, යෙහි තථාගතස්ස යථාභාවිමං විණණං සම්මා වදමානා වදෙය්‍යුං.

72. සන්ති භික්ඛවෙ එකෙ සමණමුහම්ණො අපරන්තකපටිකා අපරන්තානුදිට්ඨිතො අපරන්තං ආරබ්භ අනෙකච්ඡිතාති අභිවුත්තිපදාති අභිවදන්ති චතුචන්තාරිසාය වන්ත්ති. තෙ ච භොජනො සමණමුහම්ණො කිම්මාගම්ම කිම්මාරබ්භ අපරන්තකපටිකා අපරන්තානුදිට්ඨිතො අපරන්තං ආරබ්භ අනෙකච්ඡිතාති අභිවුත්තිපදාති අභිවදන්ති චතුචන්තාරිසාය වන්ත්ති?

73. සන්ති භික්ඛවෙ එකෙ සමණමුහම්ණො උඤ්චමාසාතනිකා සඤ්ඤිවාදා උඤ්චමාසාතනා සඤ්ඤිං අත්තානං පඤ්ඤපෙනති සොලසති වන්ත්ති. තෙ ච භොජනො සමණමුහම්ණො කිම්මාගම්ම කිම්මාරබ්භ උඤ්චමාසාතනිකා සඤ්ඤිවාදා උඤ්චමාසාතනා සඤ්ඤිං අත්තානං පඤ්ඤපෙනති සොලසති වන්ත්ති?

රූපි අත්තා හොති අරොගො පරම්මරණො සඤ්ඤිති නං පඤ්ඤපෙනති. අරූපි අත්තා හොති අරොගො පරම්මරණො සඤ්ඤිති නං පඤ්ඤපෙනති. රූපි ච අරූපි ච අත්තා හොති -පෙ-. තෙව රූපි නාරූපි අත්තා හොති -පෙ-. අත්තවා අත්තා හොති -පෙ-. අනන්තවා අත්තා හොති -පෙ-. අනන්තවා ච අනන්තවා ච අත්තා හොති -පෙ-. තෙවන්තවා¹ නානන්තවා ච අත්තා හොති -පෙ-. එකතතසඤ්ඤි අත්තා හොති -පෙ-. නානතත-සඤ්ඤි අත්තා හොති -පෙ-. පරිත්තසඤ්ඤි අත්තා හොති -පෙ-. අප්පමාණසඤ්ඤි අත්තා හොති -පෙ-. එකන්තසුඛි අත්තා හොති -පෙ-. එකන්තදුක්ඛි අත්තා හොති -පෙ-. සුඛදුක්ඛි අත්තා හොති -පෙ-. දුද්දකම්පසුඛි අත්තා හොති අරොගො පරම්මරණො සඤ්ඤිති නං පඤ්ඤපෙනති.

1. තෙවන්තවා ච. කප්ථි.

මහණෙනි, තථාගත තෙමේ යම් ධර්ම කෙනෙකුන් තෙමේ ම විශිෂ්ට ඥානයෙන් දූත පසක් කොට පවසා නම්, යම් ධර්ම කෙනෙකුන් කරුණ කොට ගෙන තථාගත බුදුහුගේ ඇති පරිදි වූ ම ඉගුණ කියන්නට තනනන්නෝ කියන්නාහු නම්, මේ-ගැඹුරු වූ, සම්මුත බුදු කෙනෙකුන් විසින් ම විනා සෙස්සවුන් විසින් නො දැක්කා හැකි වූ, සෙස්සවුන් විසින් අවබෝධ නො කට හැකි වූ, ශාන්ත වූ, ප්‍රණීත වූ, තකීයෙන් බැසා ගත නො හැකි වූ, සිග්‍රම් වූ, ප්‍රායුයන් විසින් ම දත හැකි වූ ඒ ධර්මයෝ ය.

72. මහණෙනි, අපරාන්තකල්පික වූ, අනාගත සකකිපරම්පරාව තෘෂ්ණාදෘෂ්ටි වශයෙන් වරදවා කල්පනා කොට ගත්, ඒ අනාගත සකන්ධපරම්පරා කොටස අනුවා පහළ කොට ගත් දෘෂ්ටි ඇති, ඇතැම් මහණවලුණු කෙනෙක් ඇත්ත. ඔහු අනාගත සකකිපරම්පරා කොටස ඇරැඹා කරුණු සුසාලියෙකින් නොයෙක් වැදෑරුම් දෘෂ්ටිප්‍රකාශක වචන කියත්. ඒ හවත් මහණවලුණෝත් කුමක් නිසා කිමෙකැ ඵල්ලැ අපරාන්තකල්පික වූවෝ, අපරාන්තය අනුවා ගිය දෘෂ්ටි ඇත්තෝ සුසාලීන් කරුණෙකින් අපරාන්තය ඇරැඹා නොයෙක් වැදෑරුම් දෘෂ්ටි-ප්‍රකාශක වචන කියත් ද? යත්:

73. මහණෙනි, උභයාසාදනනික වූ ('මරණින් මතු ආත්මය ඇතැ'යි කියන) 'ඒ ආත්මය සංඥ ඇත්තෙකැ'යි දෘෂ්ටි ගත් ඇතැම් මහණවලුණු කෙනෙක් ඇත්ත. ඔහු මරණින් මත්තෙහි වූ ආත්මය සංඥ ඇත්තක් වූ කොට කරුණු සොලොසෙකින් පණවත්. ඒ හවත් මහණවලුණෝත් කුමක් නිසා කුමක් ඇරැඹා 'මරණින් මත්තෙහි ආත්මය සංඥ යැ' යි දෘෂ්ටි ඇත්තෝ වස්තු සොලොසෙකින් මරණින් මත්තෙහි ආත්මය සංඥවත් කොට පණවත් ද? යත්:

කෙනෙක් 'ආත්මය රූපවත් ය, මරණින් මතු නිත්‍ය ය, සංඥ ඇත්තේ යැ' යි පණවත්. ඇතැම් කෙනෙක් 'ආත්මය රූපවත් නො වේ, මරණින් මතු නිත්‍ය ය, සංඥ ඇත්තෙකැ' යි පණවත්. අන් කෙනෙක් 'ආත්මය රූපීන් වේ, අරූපීන් වේ, මරණින් මතු නිත්‍ය ය, සංඥ සහිත යැ' යි පණවත්. සමහරු 'ආත්මය රූපයක් ඇත්තෙක් ද නො වේ, රූපයක් තැත්තෙක් ද නො වේ, මරණින් මතු නිත්‍ය ය, සංඥ සහිත යැ' යි පණවත්. තවත් කෙනෙක් 'ආත්මය (ඵය පැතිරු ඇති ප්‍රදේශ වශයෙන්) කෙළවරක් ඇත්තෙක, ඵහෙන් මරණින් මතු නිත්‍ය ය, සංඥ සහිත යැ' යි පණවත්. තවත් කෙනෙක් 'ආත්මය (පැතිරු පැවැති ප්‍රදේශ වශයෙන්) කෙළවරක් තැත්තෙක, මරණින් මතු නිත්‍ය ය, සංඥ සහිත යැ' යි පණවත්. අන් කෙනෙක් 'ආත්මය (උඩු යැටි දෙදිගින්) සීමාසහිත ය, සරසින් සීමාරහිත ය, මරණින් මතු නිත්‍ය ය, සංඥ යැ' යි පණවත්. අන් කෙනෙක් 'ආත්මය (ප්‍රදේශවශයෙන්) සීමාවක් ඇත්තෙක් ද නො වේ, තැත්තෙක් ද නො වේ, මරණින් මතු නිත්‍ය ය, සංඥ යැ' යි පණවත්. සමහරු 'ආත්මය ඒකාකාර සංඥ ඇත්තේ ය, මරණින් මතු නිත්‍ය ය, සංඥ යැ' යි පණවත්. සමහරු 'ආත්මය තෘතාවිධ සංඥ ඇත්තේ ය, මරණින් මතු නිත්‍ය ය, සංඥ යැ' යි පණවත්. සමහරු 'ආත්මය ප්‍රමාණ වශයෙන් නොමඟන් සංඥ ඇත්තෙක, මරණින් මතු නිත්‍ය ය, සංඥ යැ' යි පණවත්. සමහරු 'ආත්මය අප්‍රමාණසංඥ ඇත්තෙක, මරණින් මතු නිත්‍ය ය, සංඥ යැ' යි පණවත්. ඇතැම්හු 'ආත්මය ඒකාන්ත සැට ඇත්තෙක, මරණින් මතු නිත්‍ය ය, සංඥ යැ' යි පණවත්. ඇතැම්හු 'ආත්මය ඒකාන්ත දුක් ඇත්තේ ය, මරණින් මතු නිත්‍ය ය, සංඥ යැ' යි පණවත්. සමහර කෙනෙක් 'ආත්මය සුව ද දුක් ද ඇත්තෙක, මරණින් මතු නිත්‍ය ය, සංඥ යැ' යි පණවත්. සමහරු 'ආත්මය සුව ද දුක් ද යන දෙක ම තැත්තෙක, මරණින් මතු නිත්‍ය ය, සංඥ යැ' යි පණවත්.

74. ඉමෙහි ඛො තෙ භික්ඛවෙ සමණ්‍යායමණො උඤ්චමාසාතනිකා අසඤ්ඤිවාදො උඤ්චමාසාතනා අසඤ්ඤිං අත්තානං පඤ්ඤාපෙතති සොළසති වජ්ජති.

යෙ හි කෙව් භික්ඛවෙ සමණො වා බ්‍රාහ්මණො වා උඤ්චමාසාතනිකා අසඤ්ඤිවාදො උඤ්චමාසාතනා අසඤ්ඤිං අත්තානං පඤ්ඤාපෙතති සබ්බෙ තෙ ඉමෙතෙව සොළසති වජ්ජති, එතෙසං වා අඤ්ඤාතරෙත. නත්ති ඉතො ඛිඤ්ඛා.

75. තසිදං භික්ඛවෙ තථාගතො පජානාති “ඉමෙ දිට්ඨිංඝානා එවං ගහිතා එවං පරමවංචා එවංගතිකා නපිස්සන්ති එවංඅභිසම්පරායා”ති. තඤ්ච තථාගතො පජානාති තතො ච උත්තරිතරං පජානාති. තඤ්ච පජානනං ත පරමසති. අපරමසතො වස්ස පච්චත්තඤ්ඤාච නිබ්බුති ඵ්ඤ්ඤා. චෙදනානං සමුදයඤ්ච අත්ථගමඤ්ච අස්සාදඤ්ච ආදීනවඤ්ච නිස්ස-රණඤ්ච යථාභූතං විදිත්වා අනුපාදො විමුත්තො භික්ඛවෙ තථාගතො.

76. ඉමෙ ඛො තෙ භික්ඛවෙ ඛම්මා ගම්හිරා දුද්දසා දුරනුඛොධා සන්තා පඤ්ඤා අතකක්ඛාවචරා නිපුණො පණ්ඩිතවෙදනියා, යෙ තථාගතො සයං අභිඤ්ඤා සම්මිකත්වා පච්චෙදෙති, යෙහි තථාගතස්ස යථාභූතවං වණණං සම්මා වදම්මානා වදෙය්‍යං.

දුතියසාණ්‍යවාරං.

77. සන්ති භික්ඛවෙ එතෙ සමණ්‍යායමණො උඤ්චමාසාතනිකා අසඤ්ඤිවාදො උඤ්චමාසාතනා අසඤ්ඤිං අත්තානං පඤ්ඤාපෙතති අවංචි වජ්ජති. තෙ ච භොනො සමණ්‍යායමණො කිම්ගම්ම කිම්රක්ඛ උඤ්චමාසාතනිකා අසඤ්ඤිවාදො උඤ්චමාසාතනා අසඤ්ඤිං අත්තානං පඤ්ඤාපෙතති අවංචි වජ්ජති ?

78. ‘රූපි අත්තා භොති අරොගො පරමමරණො අසඤ්ඤි’ ති නං පඤ්ඤාපෙතති. ‘අරූපි අත්තා භොති -පෙ-, රූපි ච අරූපි ච අත්තා භොති -පෙ-, තෙව රූපි තාරූපි අත්තා භොති -පෙ-, අත්තවා අත්තා භොති -පෙ-, අත්තත්තවා අත්තා භොති -පෙ-, අත්තවා ච අත්තත්තවා ච අත්තා භොති -පෙ-, තෙවත්තවා තාත්තත්තවා අත්තා භොති ආරොගො පරමමරණො අසඤ්ඤි ති නං පඤ්ඤාපෙතති.

74. මහණෙනි, ‘මරණින් මතු ආත්මය ඇතැ යි එය සංකල්පය’ යි දූෂිතයන් ඒ මහණවලුන්ගේ මේ සොලොස් කරුණින් මරණින් මතු සංකල්පය සහිත වූ ආත්මයක් පණවත්.

මහණෙනි, යම් මහණ කෙනෙක් හෝ බමුණු කෙනෙක් හෝ ‘මරණින් මතු සංකල්පය සහිත ආත්මයක් ඇතැ’ යි දූෂිතයන්ගේ සංකල්පය ඇති ආත්මයක් පණවත් ද, ඒ සිසල්ලෝ මේ වස්තු සොලොසින් ම හෝ මොවුන් අතුරෙන් එක්තරා වස්තුවෙකින් හෝ එය පණවත්. මෙයින් පිටත් කරුණක් ඔවුන්ට නැත.

75. මහණෙනි, ‘මේ දූෂිතයානගේ මෙසේ ගන්නා ලද්දේ, මේ සේ පරාමාණු වූවෝ, මෙබඳු විපාක ගති ඇත්තෝ, මෙබඳු පර ලොචි ඇත්තෝ වන්නාහ’ යි ඒ කාරණය තථාගත තෙමේ දනී. තථාගත තෙමේ එයත් දනී, එයින් වැඩි තරම් දැන් දනී. හේ ඒ තමාගේ දුන්ම ද තෘණාදීන් දැඩි කොට නො ගනී. එසේ දැඩි කොට නො ගන්නා ඔහු විසින් තමා ම කෙලෙස් නිවීම දන්නා ලද්දේ ය. (අන් තොවුවෝ යම් සැප වේදනා පතා දූෂිතයන් තම ඔවුන්ගේ ඒ) වේදනාවන්ගේ හට ගැන්ම ද විනාශය ද ආස්වාදය ද ආදීනවය ද නිශ්ශරණය ද තත් වූ පරිදි දැනීමෙන් ඒ තථාගත තෙමේ උපාදාන රහිත වැ මිදුණේ වෙයි.

76. මහණෙනි, තථාගත තෙමේ යම් බව කෙනෙකුත් තෙමේ ම දැන පසක් කොට පවසා තම, යම් බව කෙනෙකුත් කරණ කොට ගෙන තථාගත වුදුහුගේ ඇති පරිදි වූ ම. ශුණය මොනොවට කියන්නට තැත් කරනුවෝ කියන්නෝ තම, මේ ඒ ගැඹුරු වූ දුර්දර්ශ වූ දුර්දර්ශය වූ ශාන්ත වූ ප්‍රණීත වූ අතකීවර වූ නිපුණ වූ පණිතවෙදු වූ බවයෝ ය.

දෙවෙනි බණවර නිකුත් ය.

77. මහණෙනි, උභයාසාදනික අසඤ්ඤාවාද ඇති (මරණින් මතු ආත්මය අසංකල්පය යි පණවන) ඇතැම් මහණවලුන් කෙනෙක් ඇත්තාහ. ඔහු මරණින් පසු සංඥාරහිත ආත්මයක් කරුණු අවෙසින් පණවත්. ඒ හවත්නු කුමක් නිසා කුමක් ඇරැඹූ උභයාසාදනික අසඤ්ඤාවාද ඇත්තෝ මරණින් පසු සංඥාරහිත ආත්මයක් කරුණු අවෙසින් පණවත්ද? යත්:

78. මහණෙනි, ඇතැම්හු “ආත්මය රූපවත් ය, මරණින් පසු නො බිඳෙන්නේ ය හෙවත් නිත්‍ය ය, අසංකල්පය ය” යි පණවත්. ඇතැම් කෙනෙක් “ආත්මය අරූපි ය, මරණින් පසු නිත්‍ය ය, අසංකල්පය ය” යි පණවත්. ඇතැම්හු “ආත්මය රූපවත් ද රූපරහිත ද වෙයි, මරණින් පසු නිත්‍ය ය, අසංකල්පය ය” යි පණවත්. ඇතැම්හු “ආත්මය රූපවත් ද නො වේ, අරූපි ද නො වේ, මරණින් පසු නිත්‍ය ය, අසංකල්පය ය” යි පණවත්. සමහරු “ආත්මය අත්තයක් ඇත්තේ වෙයි, මරණින් පසු නිත්‍ය ය, අසංකල්පය ය” යි පණවත්. සමහරු “ආත්මය අත්තරහිත යැ යි, මරණින් පසු නිත්‍ය ය, අසංකල්පය ය” යි පණවත්. සමහරු “ආත්මය අත්තවත් ද අත්තන ද වේ, මරණින් පසු නිත්‍ය ය, අසංකල්පය ය” යි පණවත්. සමහරු “ආත්මය අත්තවත් ද නො වේ, අත්තන ද නො වේ, මරණින් පසු නිත්‍ය ය, අසංකල්පය ය” යි පණවත්.

79. ඉමෙහි ඛො තෙ භික්ඛවෙ සමණබ්‍රාහ්මණො උද්ධමාසාතනිකා අසඤ්ඤිවාදා උද්ධමාසාතනා අසඤ්ඤිං අත්තානං පඤ්ඤාපෙනති අට්ඨති වජ්ජති. යෙ හි කෙවි භික්ඛවෙ සමණො වා බ්‍රාහ්මණො වා උද්ධමාසාතනිකා අසඤ්ඤිවාදා උද්ධමාසාතනා අසඤ්ඤිං අත්තානං පඤ්ඤාපෙනති, සබ්බෙ තෙ ඉමෙහෙව අට්ඨති වජ්ජති, එතෙසං වා අඤ්ඤාතරෙත. තඤ්ච ඉතො ඛතිද්ධා.

80. තයිදං භික්ඛවෙ තථාගතො පජානාති -පෙ- යෙහි තථාගතස්ස යථාභූච්චං වණණං සම්මා වදමානා විදෙය්‍යං.

81. සතති භික්ඛවෙ එකෙ සමණබ්‍රාහ්මණො උද්ධමාසාතනිකා තෙවසඤ්ඤිතාසඤ්ඤිවාදා උද්ධමාසාතනා තෙවසඤ්ඤිතාසඤ්ඤිං අත්තානං පඤ්ඤාපෙනති අට්ඨති වජ්ජති. තෙ ව භොජෙනා සමණබ්‍රාහ්මණො කිම්භගම්ම කිම්භරඛ්භ උද්ධමාසාතනිකා තෙවසඤ්ඤිතාසඤ්ඤිවාදා උද්ධමාසාතනා තෙවසඤ්ඤිතාසඤ්ඤිං අත්තානං පඤ්ඤාපෙනති අට්ඨති වජ්ජති?

82. “රුපි අත්තා භොති අරොගො පරමමරණො තෙවසඤ්ඤි තාසඤ්ඤි” ති නං පඤ්ඤාපෙනති. ‘අරුපි අත්තා භොති අරොගො පරමමරණො තෙවසඤ්ඤි තාසඤ්ඤි’ ති නං පඤ්ඤාපෙනති. ‘රුපි ව අරුපි ව අත්තා භොති අරොගො පරමමරණො තෙවසඤ්ඤි තාසඤ්ඤි’ ති නං පඤ්ඤාපෙනති. ‘තෙවරුපි තාරුපි අත්තා භොති අරොගො පරමමරණො තෙවසඤ්ඤි තාසඤ්ඤි’ ති නං පඤ්ඤාපෙනති. ‘අනතවා අත්තා භොති අරොගො පරමමරණො තෙවසඤ්ඤි තාසඤ්ඤි’ ති නං පඤ්ඤාපෙනති. ‘අනතවා ව අනතතවා ව අත්තා භොති අරොගො පරමමරණො තෙවසඤ්ඤි තාසඤ්ඤි’ ති නං පඤ්ඤාපෙනති. ‘තෙවනතවා නාතනතවා අත්තා භොති අරොගො පරමමරණො තෙවසඤ්ඤි තාසඤ්ඤි’ ති නං පඤ්ඤාපෙනති.

83. ඉමෙහි ඛො තෙ භික්ඛවෙ සමණබ්‍රාහ්මණො උද්ධමාසාතනිකා තෙවසඤ්ඤිතාසඤ්ඤිවාදා උද්ධමාසාතනා තෙවසඤ්ඤිතාසඤ්ඤිං අත්තානං පඤ්ඤාපෙනති අට්ඨති වජ්ජති. යෙ හි කෙවි භික්ඛවෙ සමණො වා බ්‍රාහ්මණො වා උද්ධමාසාතනිකා තෙවසඤ්ඤිතාසඤ්ඤිවාදා උද්ධමාසාතනා තෙවසඤ්ඤිතාසඤ්ඤිං අත්තානං පඤ්ඤාපෙනති, සබ්බෙ තෙ ඉමෙහෙව අට්ඨති වජ්ජති, එතෙසං වා අඤ්ඤාතරෙත. තඤ්ච ඉතො ඛතිද්ධා.

84. තයිදං භික්ඛවෙ තථාගතො පජානාති -පෙ- යෙහි තථාගතස්ස යථාභූච්චං වණණං සම්මා වදමානා විදෙය්‍යං.

79. මහණෙනි, උඤ්ඤාසාධනික අසංකල්පවාද ඇති ඒ මහණවලුණෝ මේ අට කරුණින් මරණින් මතු සංඥ රහිත ආත්මයක් පණවත්. මහණෙනි, යම් මහණ කෙනෙක් හෝ බමුණු කෙනෙක් උඤ්ඤාසාධනික අසංකල්පවාද ඇත්තෝ මරණින් මතු අසංඥ ආත්මයක් පණවන්නෝ නම්, ඒ සියල්ලෝ ම මේ අට කරුණින් ම හෝ මොවුන් අතුරෙන් එක්තරා කරුණෙකින් හෝ එය පණවත්. මෙයින් පිටත් කරුණෙක් ඔවුනට නැත.

80. මහණෙනි, තථාගත බුදුහුගේ ඇති පරිදි ම වූ ගුණය මොනොවට කියනු කැමැත්තෝ කියන්නාහු නම්, ... මේ ඒ ගැඹුරු වූ දුදීර්ශ වූ ... කරුණු සි.

81. මහණෙනි, උඤ්ඤාසාධනික නෙවසංකල්පවාදවාද ඇති ඇතැම් මහණවලුණු කෙනෙක් මරණින් මතු සංඥ නොමැති වූත් අසංඥ නොවූත් ආත්මයක් අට කරුණෙකින් පණවත්.

ඒ හවත් මහණවලුණෝ කුමක් නිසා, කුමක් අරමුණු කොට, උඤ්ඤාසාධනික නෙවසංකල්පවාදවාද ඇත්තෝ, මරණින් මතු අසංඥත් නො වූ සංඥත් නො වූ ආත්මයක් අට කරුණෙකින් පණවත් ද? යත්:

82. “ආත්මය රූපවත් වේ, මරණින් මතු නිත්‍ය ය, අසංඥත් නො ම වේ, සංඥත් නො වේ යැ” යි සමහරු පණවත්. සමහරු “ආත්මය අරූප වේ, මරණින් මතු නිත්‍ය ය, සංඥ ද අසංඥ ද නො වේ යැ” යි පණවත්. සමහරු “ආත්මය රූපිත් අරූපිත් වේ, මරණින් මතු නිත්‍ය ය, සංඥත් අසංඥත් නො ම වේ” යැ යි පණවත්. සමහරු ආත්මය රූපි ම ද අරූපි ම ද නො වේ, මරණින් මතු නිත්‍ය ය, සංඥ ම ද අසංඥ ම ද නො වේ යැ” යි පණවත්. සමහරු “ආත්මය සසීම (සීමාසහිත) වේ, මරණින් මතු නිත්‍ය ය, සංඥ ද අසංඥ ද නො ම වේ යැ” යි පණවත්. සමහරු “ආත්මය සසීම ද අසීම ද නො වේ, මරණින් මතු නිත්‍ය ය, සංඥ ද අසංඥ ද නො ම වේ” යැ යි පණවත්. සමහරු “ආත්මය සීමාසහිත මත් නො වේ, සීමා රහිත මත් නො වේ, මරණින් මතු නිත්‍ය ය, සංඥත් අසංඥත් නො ම වේ” යැ යි පණවත්.

83. මහණෙනි, උඤ්ඤාසාධනික නෙවසංකල්පවාදවාද ඇති, ඒ මහණවලුණෝ මේ අට කරුණින් මරණින් මතු සංඥ ද අසංඥ ද නො වූ ආත්මයක් පණවත්. මහණෙනි, යම් මහණවලුණු කෙනෙක් උඤ්ඤාසාධනික නෙවසංකල්පවාදවාද ඇත්තෝ, මරණින් මතු සංඥ සහිත ම නො වූත් සංඥ රහිත ද නො වූත් ආත්මයක් පණවන්නෝ නම්, ඒ සියල්ලෝ මේ අට කරුණින් ම හෝ මොවුන් අතුරෙන් එක්තරා කරුණෙකින් හෝ එය පණවත්. මෙයින් පිටත් කරුණෙක් ඔවුනට නැත.

84. මහණෙනි, ඒ කාරණය... තථාගත තෙමේ ද නි. මහණෙනි, යම් කෙනෙක් තථාගත බුදුහුගේ ඇති සැටියෙන් ම වූ ගුණය කියනු කැමැත්තෝ කියන්නාහු නම් ... මේ ඒ ගැඹුරු වූ දුදීර්ශී වූ ... කරුණු සි.

85. සත්ති භික්ඛවෙ එකෙ සමණබ්‍රාහ්මණො උචේද්වාදාද සතො සත්තස්ස උචේදං විනාසං විහවං පඤ්ඤාපෙනති සත්තති වජ්ජති. තෙ ව භොනෙතො සමණබ්‍රාහ්මණො කිමාගමම කිමාරබ්බ උචේද්වාදාද සතො සත්තස්ස උචේදං විනාසං විහවං පඤ්ඤාපෙනති සත්තති වජ්ජති ?

86. ඉධ භික්ඛවෙ එකච්චො සමණො වා බ්‍රාහ්මණො වා එවංවාදී භොති එවංදිට්ඨි: ‘යතො ඛො භො අයං අත්තො රූපි වාදාමමහාභුතිකො මාතෘපෙත්තිකසමභවො කායස්ස හෙදා උච්ඡිජ්ජති විනස්සති. න භොති පරමමරණා. එත්තාවතා ඛො භො අයං අත්තො සමමා සමුච්ඡිනෙතො භොති’ ති. ඉතේකෙ සතො සත්තස්ස උචේදං විනාසං විහවං පඤ්ඤාපෙනති.

87. තමඤ්ඤා එවමාහ: ‘අප්පි ඛො භො එසො අත්තො යං නිං වදෙසි තෙසො තප්පිති වදාමි. තො ව ඛො භො අයං අත්තො එත්තාවතා සමමා සමුච්ඡිනෙතො භොති. අප්පි ඛො භො අඤ්ඤා අත්තො දිබ්බො රූපි කාමාවචරො කඛලිඤ්ඤාරා¹හාරහකෙඛා, තං නිං න ජාතාසි න පස්සසි. තමහං ජාතාමි පස්සාමි. සො ඛො භො අත්තො යතො කායස්ස හෙදා උච්ඡිජ්ජති විනස්සති න භොති පරමමරණා. එත්තාවතා ඛො භො අයං අත්තො සමමා සමුච්ඡිනෙතො භොති’ ති. ඉතේකෙ සතො සත්තස්ස උචේදං විනාසං විහවං පඤ්ඤාපෙනති.

88. තමඤ්ඤා එවමාහ: ‘අප්පි ඛො භො එසො අත්තො යං නිං වදෙසි. න සො තප්පිති වදාමි. තො ව ඛො භො අයං අත්තො එත්තාවතා සමමා සමුච්ඡිනෙතො භොති. අප්පි ඛො භො අඤ්ඤා අත්තො දිබ්බො රූපි මනොමයො සබ්බඛිතපච්චබ්බි අභිතිජ්ජියො. තං නිං න ජාතාසි න පස්සසි. තමහං ජාතාමි පස්සාමි. සො ඛො භො අත්තො යතො කායස්ස හෙදා උච්ඡිජ්ජති විනස්සති න භොති පරමමරණා. එත්තාවතා ඛො භො අයං අත්තො සමමා සමුච්ඡිනෙතො භොති’ ති. ඉතේකෙ සතො සත්තස්ස උචේදං විනාසං විහවං පඤ්ඤාපෙනති.

89. තමඤ්ඤා එවමාහ: ‘අප්පි ඛො භො එසො අත්තො යං නිං වදෙසි. තෙසො තප්පිති වදාමි. තො ව ඛො භො අයං අත්තො එත්තාවතා සමමා සමුච්ඡිනෙතො භොති. අප්පි ඛො භො අඤ්ඤා අත්තො සබ්බසො රූපසඤ්ඤානං සමතික්කමා පටිඝසඤ්ඤානං අත්තමා² නානාත්තසඤ්ඤානං අමතසිකාරා අනනෙතො ආකාසොති ආකාසානඤ්චායනනුපගො. තං නිං න ජාතාසි න පස්සසි. තමහං ජාතාමි පස්සාමි. සො ඛො භො අත්තො යතො කායස්ස හෙදා උච්ඡිජ්ජති විනස්සති න භොති පරමමරණා. එත්තාවතා ඛො භො අයං අත්තො සමමා සමුච්ඡිනෙතො භොති’ ති. ඉතේකෙ සතො සත්තස්ස උචේදං විනාසං විහවං පඤ්ඤාපෙනති.

1. කඛලිකාරාහාර හකෙඛා, මජ්ඣ.

2. අත්ඛිතමා, මජ්ඣ.

85. මහණෙනි, උචේදදුෂ්ටික වූ ඇතැම් මහණවලුන් කෙනෙක් ඇත්ත. ඔහු විද්‍යමාන වූ සත්ත්වයාගේ මුල්පුත් වීම, විනාශය, හව් විගමය කරුණු සතෙකින් පණවත්. ඒ හවත් මහණවලුනෝ කුමක් නිසා කුමක් අරමුණු කොට උචේදදුෂ්ටික වූවෝ ඇති සත්ත්වයාගේ සිද්ධි, වැනැස්ම, නො පැවැත්මට පැමිණීම සත්කරුණෙකින් පණවත් ද? යත්:

86. මහණෙනි, මෙහි ඇතැම් මහණෙක් හෝ බමුණෙක් හෝ මෙබඳු වාද ඇත්තේ මෙබඳු දුෂ්ටි ඇත්තේ වේ. (කෙසේ ද? යත්:) “පින්වත, යම් හෙයකින් මේ ආත්මභාවය රූපවත් ද, සතර මහා භූතයන්ගෙන් තිපන්නේ වේ ද, මාපියන්ගේ ඉක්මනින් තියෙන්නේ හටගත්තේ වේ ද, කරුණ කය බිඳීමෙන් මරණින් මතු සිද්ධි ද, වැනැස්ම ද, මරණින් මත්තෙහි නො වේ ද, පින්වත, මෙ පමණෙකින් ම මේ ආත්මභාවය මුළු මතින් ම සිද්ධි වියේ වේ” යනු යි. මෙසේ සමහරු විද්‍යමාන සත්ත්වයාගේ උචේදය, විනාශය, හව් විගමය පණවත්.

87. ඔහුට අනෙකෙක් මෙසේ කියයි: “හවත, තා කියන ඒ ආත්මය ඇත්තේ ම ය. එය නැතැයි නො කියමි. හවත, මේ ආත්මය මෙතෙකින් මුළු මතින් පුත් නො වේ. හවත, රූප වූ, කාමාවචර දෙව්ලෝ සයට ඇතුළත්, කබලිකාර ආහාර වලදන, දිව්‍ය වූ අත් ආත්මයෙක් ඇත. තෝ එය නො දනී, නො දකී. එය මම දනිමි, දකිමි. හවත, එකී දිව්‍යාත්මය යම් හෙයකින් කය බිඳීමෙන් මරණින් මතු සිද්ධි යන්නේ ද, වැනැස්ම-නේ ද, මරණින් මතු නො වන්නේ ද, මෙ පමණින් ම මේ ආත්මය මුළු මතින් පුත් වේ” යනු යි. මෙසේ සමහරු විද්‍යමාන වූ සත්ත්වයාගේ උචේදය, විනාශය, හව් විගමය පණවත්.

88. ඔහුට අනෙකෙක් මෙසේ කියයි: “හවත, තා කියන මේ ආත්මය ඇත්තේ ම ය. මෙය නැතැයි නො කියමි. හවත, මේ ආත්මය මෙතෙකින් මුළු මතින් පුත් නො වෙයි. හවත, රූප වූ, (ධ්‍යාන) සිතින් උපත්, සියලු අභ්‍යන්තර ඇති, නො පිරිහුණු ඉදුරන් ඇති, දිව්‍ය වූ අත් ආත්මයෙක් ඇත්තේ ම ය. එය තෝ නො දනී, නො දකී. එය මම දනිමි, දකිමි. හවත, ඒ ආත්මය යම් හෙයකින් ඒ කය බිඳීමෙන් සිද්ධි යේ ද, වැනැස්ම ද, මරණින් මතු නො වේ ද, හවත, එතෙකින් ම මේ ආත්මය මුළු මතින් පුත් වූයේ වේ” යනු යි. මෙසේ සමහරු විද්‍යමාන සත්ත්වයාගේ උචේදය, විනාශය, හව් විගමය පණවත්.

89. ඔහුට අනෙකෙක් මෙසේ කියයි: “හවත, තා කියන මේ ආත්මය ඇත්තේ ම ය. එය නැතැයි නො කියමි. එතෙකුළු වුවත් මේ ආත්මය මෙතෙකින් මුළු මතින් පුත් නො වේ හවත, හැම ලෙසින් ම රූපසංඥ ඉක්මමෙන්, ප්‍රතිසංඥ නිරුද්ධ වීමෙන්, තාත්විකසංඥ නො මෙනෙහි කිරීමෙන්, ‘අභය අනන්ත’ යැ යි ධ්‍යාන වඩා ආකාශානන්තායතන භූමියට පැමිණි අත්‍ය ආත්මයෙක් ඇත. එය තෝ නො දනී, නො දකී. එය මම දනිමි, දකිමි. හවත, එකී ආත්මය වනාහි ඒ (නාම) කය බිඳීමෙන් සිද්ධි යේ, වැනැස්ම, මරණින් මතු නො වේ” යනු යි. මෙසේ සමහරු විද්‍යමාන වූ සත්ත්වයාගේ උචේදය, විනාශය, හව් විගමය පණවත්.

90. තමඤ්ඤ ඵවමාහ: ‘අපඨි ඛො හො එසො අත්තා යං තිං වදෙසි. තෙසො නපඨිති වදුමි. තො ව ඛො හො අයං අත්තා ඵත්තාවතා සමමා සමුච්ඡින්නො හොති. අපඨි ඛො හො අඤ්ඤ අත්තා සබ්බසො ආකාසාභ්‍යායතනං සමතික්කමම අත්තනං විඤ්ඤාණානති විඤ්ඤාණඤ්ඤා-යතනුපගො. තං තිං න ජානාසි න පසාසි. තමහං ජානාමි පසාසාමි. සො ඛො හො අත්තා යතො කායස්ස හෙද උච්ඡිත්තති විතස්සති න හොති පරමමරණා. ඵත්තාවතා ඛො හො අයං අත්තා සමමා සමුච්ඡින්නො හොති’ති. ඉතෙකෙ සතො සත්තස්ස උචෙත්දං විනාසං විහවං පඤ්ඤාපෙනති.

91. තමඤ්ඤ ඵවමාහ: ‘අපඨි ඛො හො එසො අත්තා යං තිං වදෙසි. න සො නපඨිති වදුමි. තො ව ඛො හො අයං අත්තා ඵත්තාවතා සමමා සමුච්ඡින්නො හොති. අපඨි ඛො හො අඤ්ඤ අත්තා සබ්බසො විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනං සමතික්කමම නපඨි කිඤ්චිති ආකිඤ්ඤායතනුපගො. තං තිං න ජානාසි න පසාසි. තමහං ජානාමි පසාසාමි. සො ඛො හො අත්තා යතො කායස්ස හෙද උච්ඡිත්තති විතස්සති න හොති පරමමරණා. ඵත්තාවතා ඛො හො අයං අත්තා සමමා සමුච්ඡින්නො හොති’ති. ඉතෙකෙ සතො සත්තස්ස උචෙත්දං විනාසං විහවං පඤ්ඤාපෙනති.

92. තමඤ්ඤ ඵවමාහ: ‘අපඨි ඛො හො එසො අත්තා යං තිං වදෙසි. තෙසො නපඨිති වදුමි. තො ව ඛො හො අයං අත්තා ඵත්තාවතා සමමා සමුච්ඡින්නො හොති. අපඨි ඛො හො අඤ්ඤ අත්තා සබ්බසො ආකිඤ්ඤායතනං සමතික්කමම සත්තමතං පණ්ණිනමෙනතති තෙවසඤ්ඤාතාසඤ්ඤායතනුපගො. තං තිං න ජානාසි න පසාසි. තමහං ජානාමි පසාසාමි. සො ඛො හො අත්තා යතො කායස්ස හෙද උච්ඡිත්තති විතස්සති න හොති පරමමරණා. ඵත්තාවතා ඛො හො අයං අත්තා සමමා සමුච්ඡින්නො හොති’ති. ඉතෙකෙ සතො සත්තස්ස උචෙත්දං විනාසං විහවං පඤ්ඤාපෙනති.

93. ඉතෙති ඛො තෙ භික්ඛවෙ සමණ්ඩ්‍රාහමණා උචෙත්දවාදු සතො සත්තස්ස උචෙත්දං විනාසං විහවං පඤ්ඤාපෙනති සත්තාහි වජ්ඣති. යෙ හි ඤෙපි භික්ඛවෙ සමණා වා බ්‍රාහ්මණා වා උචෙත්දවාදු සතො සත්තස්ස උචෙත්දං විනාසං විහවං පඤ්ඤාපෙනති, සබ්බෙ තෙ ඉතෙතෙව සත්තාහි වජ්ඣති, එතෙසං වා අඤ්ඤාතරෙන. නපඨි ඉතො ඛගිඤ්ඤා.

94. තසිදං භික්ඛවෙ තථාගතො පජානාති -පෙ- යෙහි තථාගතස්ස යථාභුච්චං වණණං සමමා වදමාහා වදෙය්‍යං.

95. සතති භික්ඛවෙ එකෙ සමණ්ඩ්‍රාහමණා දිට්ඨධම්මතිබ්බාතවාදු සතො සත්තස්ස පරමදිට්ඨධම්මතිබ්බාතං පඤ්ඤාපෙනති පඤ්ඤාහි වජ්ඣති. තෙ ව හොතොසා සමණ්ඩ්‍රාහමණා කිම්භගමම කිම්භරබ්බ දිට්ඨධම්මතිබ්බා-නවාදු සතො සත්තස්ස පරමදිට්ඨධම්මතිබ්බාතං පඤ්ඤාපෙනති පඤ්ඤාහි වජ්ඣති ?

90. ඔහුට අනෙකෙක් මෙසේ කියයි: “භවත, තා කියන මේ ආත්මය ඇත්තේ ම ය, එය නැත්තේ යැ යි නො කියමි. භවත, එතෙකුදු වුවත් මේ ආත්මය මෙතෙකින් මුල්පුත් නො වෙයි. භවත, හැම ලෙසින් ම අනන්‍ය ආකාශ අරමුණ ඉක්මැ ‘විඤ්ඤාන අනන්‍යායා’ යි සමාධි වඩා විඤ්ඤානන්තායතනභූමියට පැමිණ සිටින අත් ආත්මයෙක් ඇත. තෝ එය තො දනී, තො දකී. එය මම් දනිමි, දකිමි. භවත, එකී ආත්මය යම් භෙයකින් ඒ (නාම) කය බිඳී යෑමෙන් මුල් සිඳී ගේ ද, වැනැසේ ද, මරණින් මත්තෙහි තො වේ ද, භවත, මෙතෙකින් මේ ආත්මය මුළුමනින් සුන් වේ” යනු යි. මෙසේ සමහරු විද්‍යමාන සත්‍යයාගේ උචේදය, විනාශය, භවිෂ්‍යමය පණවත්.

91. ඔහුට අනෙකෙක් මෙසේ කියයි: “භවත, තා කියන ඒ ආත්මය ඇත්තේ ම ය, එය නැත්තේ යැ” යි නො කියමි. “භවත එතෙකුදු වුවත් ඒ ආත්මය මෙතෙකින් මුළුමනින් සුන් නො වේ. භවත, හැම ලෙසින් විඤ්ඤානන්තායතන ඉක්මැ, ‘කිසිත් නැතැ’ යි සමාධි වඩා ආකිඤ්ඤානා-යතනභූමියට පැමිණ සිටින අන්‍ය ආත්මයෙක් ඇත. එය තෝ නො දනී, නො දකී. එය මම් දනිමි, දකිමි. භවත, ඒ ආත්මය ඒ නාම කය බිඳීමෙන් සිඳෙන බැවින්, වැනැසෙන බැවින්, මරණින් මත්තෙහි නො වන බැවින් භවත, මෙතෙකින් මේ ආත්මය මුළුමනින් සුන් වේ” යනු යි. මෙසේ සමහරු විද්‍යමාන සත්‍යයාගේ උචේදය, විනාශය, භවිෂ්‍යමය පණවත්.

92. ඔහුට අනෙකෙක් මෙසේ කියයි: “භවත, තා කියන ඒ ආත්මය ඇත්තේ ම ය, එය නැතැ යි නො කියමි. වැලි දු භවත, මේ ආත්මය මෙතෙකින් මුළුමනින් සුන් නො වේ. භවත, හැම පරිද්දෙන් ආකිංචනා-යතනය ඉක්මැ, ‘මෙය ශාන්තය, මෙය උතුම්’ යි සමාධි වඩා තෙවසංඥ-නාසංඥභූමියට පැමිණ සිටින අන්‍ය වූ ආත්මයෙක් ඇත්තේ ම ය. එය තෝ නො දනී, නො දකී. එය මම් දනිමි, දකිමි. භවත, ඒ ආත්මය ඒ නාම කය බිඳීමෙන් සිඳී යන බැවින්, වැනැසෙන බැවින්, මරණින් මත්තෙහි නො වන බැවින් මෙතෙකින් ම, භවත, මේ ආත්මය මුළුමනින් සුන් වේ” යනු යි. මෙසේ සමහරු විද්‍යමාන සත්‍යයාගේ උචේදය, විනාශය, භවිෂ්‍යමය පණවත්.

93. මහණෙනි, ඒ මහණවමුණෝ උචේදදූෂටි ඇත්තෝ මේ කරුණු සතෙකින් විද්‍යමාන සත්‍යයා ගේ උචේදය, විනාශය, භවිෂ්‍යමය පණවත්. මහණෙනි, යම් උචේදදූෂටික මහණවමුණු කෙනෙක් විද්‍යමාන සත්‍යයාගේ උචේදය, විනාශය, විනවය පණවත් නම් ඒ සියල්ලෝ මේ කරුණු සතින් ම හෝ මොවුනතුරෙන් එක්තරා කරුණෙකින් හෝ එය පණවත්. මෙයින් පිටත කරුණෙක් ඔවුනට නැත.

94. මහණෙනි, ඒ කාරණය තථාගත තෙමේ දනී . . . තථාගත බුදුහුගේ ඇති පරිදි වූ ම ගුණ කියනු කැමැත්තෝ කියන්නාහු නම්, මේ ඒ ගැඹුරු වූ දුඝ්ථය වූ . . . කරුණු යි.

95. මහණෙනි, දූෂටිමිනිච්ඡාණදූෂටි ගත් සමහර මහණවමුණු කෙනෙක් ඇත්ත. ඔහු විද්‍යමාන සත්‍යයාගේ පරමදූෂටිමිනිච්ඡාණය ඥාණ පසෙකින් පණවත්. ඒ භවත් මහණ වමුණෝ කුමක් නිසා කුමක් ඇරැබූ දූෂටිමිනිච්ඡාණදූෂටි ගත්තෝ විද්‍යමාන සත්‍යයාගේ පරමදූෂටිමිනිච්ඡාණය කරුණු පසෙකින් පණවත් ද? යත්:

96. ඉධ භික්ඛවෙ එකච්චො සමණො වා බ්‍රාහ්මණො වා එවංවාදී ගොති එවංදිට්ඨි ‘යතො ඛො හො අයං අත්තා පඤ්චති කාමගුණෙහි සමපට්ඨො සමබ්බිභූතො උරිවාරොති, එත්තාවතා ඛො හො අයං අත්තා පරමදිට්ඨමමනිබ්බානං පතොනා හොති’ති. ඉතෙථකෙ සතො සත්තස්ස පරමදිට්ඨමමනිබ්බානං පඤ්ඤාපෙනති.

97 තමඤ්ඤා එවමාහ: ‘අපි ඛො හො එසසා අත්තා යං නිං වදෙසි. තෙසො නාපිති වදාමි. නො ව ඛො හො අයං අත්තා එත්තාවතා පරමදිට්ඨමමනිබ්බානං පතොනා හොති. තං කිස්ස හෙතු? කාමා හි හො අතිව්වා දුක්ඛා විපරිණාමබ්බො තෙසං විපරිණාමඤ්ඤාථාභාවා උපපජ්ජන්ති සොකපරිදෙවදුක්ඛදෙවදායකස්සපායාසා යතො ඛො හො අයං අත්තා විච්චෙව්ව කාමෙහි විච්චි අකුසලෙහි බ්බෙමෙහි සචිතක්ඛං සච්චාරං විචෙකජං පිතිත්‍රුඛං පඨමං කුතං උපසම්පජ්ජි විහරති, එත්තාවතා ඛො හො අයං අත්තා පරමදිට්ඨමමනිබ්බානං පතොනා හොති’ති. ඉතෙථකෙ සතො සත්තස්ස පරමදිට්ඨමමනිබ්බානං පඤ්ඤාපෙනති.

98. තමඤ්ඤා එවමාහ: ‘අපි ඛො හො එසසා අත්තා යං නිං වදෙසි. තෙසො නාපිති වදාමි. නො ව ඛො හො අයං අත්තා එත්තාවතා පරමදිට්ඨමමනිබ්බානං පතොනා හොති. තං කිස්ස හෙතු? යදෙව තත්ථ විතක්ඛිතං විචාරිතං එතෙනෙතං ඔලාරිකං අක්ඛායති. යතො ඛො හො අයං අත්තා විතක්ඛවිචාරිතං වූපසමා අජ්ඣිතතං සම්පසාදතං චෙතසසා එතකාදිභාවං අචිතක්ඛං අච්චාරං සමාගිජං පිතිත්‍රුඛං දුතියං කුතං උපසම්පජ්ජි විහරති, එත්තාවතා ඛො හො අයං අත්තා පරමදිට්ඨමමනිබ්බානං පතොනා හොති’ති. ඉතෙථකෙ සතො සත්තස්ස පරමදිට්ඨමමනිබ්බානං පඤ්ඤාපෙනති.

99. තමඤ්ඤා එවමාහ: ‘අපි ඛො හො එසසා අත්තා යං නිං වදෙසි. තෙසො නාපිති වදාමි. නො ව ඛො හො අයං අත්තා එත්තාවතා පරමදිට්ඨමමනිබ්බානං පතොනා හොති. තං කිස්ස හෙතු? යදෙව තත්ථ පිතිගතං චෙතසො උබ්බිලාභිතතං එතෙනෙතං ඔලාරිකං අක්ඛායති. යතො ඛො හො අයං අත්තා පිතියා ව විරාගා උපෙක්ඛකො ව විහරති සතො ව සම්පජානො තුඛං ව කායෙන පටිසංවෙදෙති, යත්තං අරියා ආචික්ඛන්ති උපෙක්ඛකො සතිමා තුඛවිනාරිති තං තතියං කුතං උපසම්පජ්ජි විහරති, එත්තාවතා ඛො හො අයං අත්තා පරමදිට්ඨමමනිබ්බානං පතොනා හොති’ති. ඉතෙථකෙ සතො සත්තස්ස පරමදිට්ඨමමනිබ්බානං පඤ්ඤාපෙනති.

96. මහණෙනි, මෙහි එක්තරා මහණෙක් හෝ බමුණෙක් හෝ මෙබඳු වාද ඇත්තේ මෙබඳු දෘෂ්ටි ඇත්තේ වෙයි. (කෙසේද? යන්න:) “හවන, යම් තෙතකින් මේ ආත්මය පරමදෘෂ්ටිමයාට සමර්පිත වූ (මොනොවට පිහිටා, ඇලී), සමන්විත වූ ඉදුරන් පිණවා ද, හවන, මෙතෙකින් ම මේ ආත්මය පරමදෘෂ්ටිමයාණය ලැබුයේ වෙයි” යනු යි. මෙසේ සමහරු විද්‍යමාන සත්ත්වයා පිළිබඳ පරමදෘෂ්ටිමයාණය පණවත්.

97. ඔහුට අනෙකෙක් මෙසේ කියයි: “හවන, තා කියන මේ ආත්මය ඇත්තේ ම ය. එය නැතැයි නො කියමි. එතෙකුදු වුවත්, හවන, එය මෙතෙකින් පරමදෘෂ්ටිමයාණයට පැමිණියේ නො වෙයි. ඒ කවර හෙයින්? යන්න: හවන, පස්කම්හු වූ කලී අතිත්‍ය හ, දුක් හ, පෙරළෙන සුළු හ. ඔවුන්ගේ පෙරළීමෙන්, අත් පරිද්දෙකින් විමෙන් හෝ හැඹුම් වැළැඹුම්, දුක් දෙමින්, සිත කුලු දැඩි පෙළුම් උපදී. හවන, යම් විටෙක මේ ආත්මය කාමයන්ගෙන් වෙන් ව ම අකුසල් දහමුත්ගෙන් වෙන් ව ම, විභීකසන විචාරසහිත, විචිකසයන් උපන් ප්‍රීතියත් සුවයත් ඇති ප්‍රමාදාත්මය ලැබ වෙසේ ද, හවන, මේ පමණකින් ම මේ ආත්මය පරමදෘෂ්ටිමයාණය ලැබුයේ වේ” යනු යි. මෙසේ සමහරු විද්‍යමාන සත්ත්වයාගේ පරමදෘෂ්ටිමයාණය පණවත්.

98. ඔහුට අනෙකෙක් මෙසේ කියයි: “හවන, තා කියන මේ ආත්මය ඇත්තේ ම ය. මෙය නැතැයි නො කියමි. එතෙකුදු වුවත්, හවන, මේ ආත්මය මෙතෙකින් පරමදෘෂ්ටිමයාණය ලැබුයේ නො වෙයි. ඒ කවර හෙයින්? යන්න: යම් බඳු වූ ම විභීකසයන් විචාරයෙන් වේ ද, එයින් මෙය ඔෆදරික වූ වැටුප්වෙයි. එහෙත් යම් විටෙක මේ ආත්මය විභීකවිචාරයන්ගේ සංසිද්ධියෙන් සිය සිත්සතත් වෙසෙසින් පහදවන, සිතා එකඟ බව ඇති, විභීක රහිත, විචාර රහිත, සමාධියෙන් උපන් ප්‍රීතිය හා සුවය ඇති දෙවෙනි ධ්‍යානය ලැබ වෙසේ ද, හවන, මේ පමණකින් මේ ආත්මය පරමදෘෂ්ටිමයාණය ලැබුයේ වේ” යනු යි. මෙසේ සමහරු විද්‍යමාන සත්ත්වයාගේ පරමදෘෂ්ටිමයාණය පණවත්.

99. ඔහුට අනෙකෙක් මෙසේ කියයි: “හවන, තා කියන මේ ආත්මය ඇත්තේ ම ය. එය නැත්තේ නො වේ. හවන, එතෙකුදු වුවත් මේ ආත්මය මෙතෙකින් පරමදෘෂ්ටිමයාණය ලැබුයේ නො වේ. ඒ කවර හෙයින්? යන්න: එහි යම් ප්‍රීතියෙන් සිතේ ඉල්පුණු බවෙන් වේ ද, මෙයින් මේ දෙවෙනි ධ්‍යානය ඔෆදරික වූ (දළ වැ) වැටුප්වෙයි. හවන, යම් විටෙක වනාහි මේ ආත්මය ප්‍රීතියෙන් වෙන් වීමෙන් උපේක්‍ෂාව ඇත්තෙක් ද වී, සිහි ද ඇත්තේ, නුවණින් දක්නේ වෙසේ ද, සුවයත් තම කසින් විඳි ද, ආර්යයෝ යමක් හේතු කොට ගෙන ඔහුට ‘මේ තෙමේ උපේක්‍ෂා ඇත්තේ ය. සිහි ඇත්තේ ය. සුවපිපුම් ඇත්තේ යැ’ යි කියත් තම, ඒ තුන්වන ධ්‍යානය ලැබ වෙසේ ද, හවන, මෙතෙකින් ම මේ ආත්මය පරම දෘෂ්ටිමයාණය ලැබුයේ වේ” යනු යි. මෙසේ සමහරු විද්‍යමාන සත්ත්වයාගේ පරමදෘෂ්ටිමයාණය පණවත්.

100. තමඤ්ඤ ඵචමාහ: ‘අපි බො හො ඵසො අත්තා, යං ඵං වදෙසී, නෙසො නපිතී වදාමි. නො ඵ බො හො අයං අත්තා ඵත්තාවතා පරමදිට්ඨධම්මනිබ්බානං පනෙතා හොති. තං කිසං හෙතු?’ යදෙව තත්ථ සුබ්බිති වේතසො ආහොගො ඵතෙනෙතං ඔලාරිකං අකඩායති. යතො බො හො අයං අත්තා සුබ්බස්ස ඵ පනානා දුක්ඛස්ස ඵ පනානා පුබ්බෙව සොමනස්සදොමනස්සානං අත්ථගමා¹ අදුක්ඛමසුබං උපෙක්ඛාසතිපාරිසුද්ධිං වතුථං කොතං උපසම්පජ්ජි විහරති, ඵත්තාවතා බො හො අයං අත්තා පරමදිට්ඨධම්මනිබ්බානං පනෙතා හොති’ති. ඉත්ථෙකෙ සතො සත්තස්ස පරමදිට්ඨධම්මනිබ්බානං පඤ්ඤාපෙනති.

101. ඉමෙහි බො තෙ භික්ඛවෙ සමණබ්‍රාහ්මණා දිට්ඨධම්මනිබ්බානවාදා සතො සත්තස්ස පරමදිට්ඨධම්මනිබ්බානං පඤ්ඤාපෙනති පඤ්චගි වජ්ජති. යෙ හි කෙචි භික්ඛවෙ සමණා වා බ්‍රාහ්මණා වා දිට්ඨධම්මනිබ්බානවාදා සතො සත්තස්ස පරමදිට්ඨධම්මනිබ්බානං පඤ්ඤාපෙනති, සබ්බෙ තෙ ඉමෙහෙව පඤ්චගි වජ්ජති, එතෙසං වා අඤ්ඤාතරෙත. තප්පී ඉතො ඛතිඥා.

102. තසිදං භික්ඛවෙ තථාගතො පජානාති -පෙ- යෙහි තථාගතස්ස යථාභූවං වණණං සම්මා වදමානා වදෙය්‍යං.

103. ඉමෙහි බො තෙ භික්ඛවෙ සමණබ්‍රාහ්මණා අපරන්තකපටිකා අපරන්තානුදිට්ඨිනො අපරන්තං ආරබ්භ අනෙකමිතිතාති අභිවුත්තිපදාති අභිවදනති වතුචන්තාරිසාය වජ්ජති. යෙ හි කෙචි භික්ඛවෙ සමණා වා බ්‍රාහ්මණා වා අපරන්තකපටිකා අපරන්තානුදිට්ඨිනො අපරන්තං ආරබ්භ අනෙකමිතිතාති අභිවුත්තිපදාති අභිවදනති, සබ්බෙ තෙ ඉමෙහෙව වතුචන්තාරිසාය වජ්ජති, එතෙසං වා අඤ්ඤාතරෙත. තප්පී ඉතො ඛතිඥා.

104. තසිදං භික්ඛවෙ තථාගතො පජානාති -පෙ- යෙහි තථාගතස්ස යථාභූවං වණණං සම්මා වදමානා වදෙය්‍යං.

105. ඉමෙහි බො තෙ භික්ඛවෙ සමණබ්‍රාහ්මණා පුබ්බන්තකපටිකා ව අපරන්තකපටිකා ව පුබ්බන්තාපරන්තකපටිකා ව පුබ්බන්තාපරන්තානුදිට්ඨිනො පුබ්බන්තාපරන්තං ආරබ්භ අනෙකමිතිතාති අභිවුත්තිපදාති අභිවදනති ආසට්ඨියා වජ්ජති. යෙ හි කෙචි භික්ඛවෙ සමණා වා බ්‍රාහ්මණා වා පුබ්බන්තකපටිකා ව අපරන්තකපටිකා ව පුබ්බන්තාපරන්තකපටිකා ව පුබ්බන්තාපරන්තානුදිට්ඨිනො පුබ්බන්තාපරන්තං ආරබ්භ අනෙකමිතිතාති අභිවුත්තිපදාති අභිවදනති, සබ්බෙ තෙ ඉමෙහෙව ආසට්ඨියා වජ්ජති, එතෙසං වා අඤ්ඤාතරෙත. තප්පී ඉතො ඛතිඥා.

1. අත්ථගමා. කෙසුචි පොඤ්ඤාසු.

100. ඔහුට අනෙකෙක් මෙසේ කියයි: “භවත, තා කියන මේ ආත්මය ඇත්තේ ම ය. මෙය නැතැයි නො කියමි. එහෙත්, භවත, මේ ආත්මය මෙනෙකින් පරමදූෂටබ්‍රහ්මණය ලැබුයේ නො වේ. ඒ කවර හෙයින්? යත්: එහි ‘සුව’ යැයි (ව්‍යාප්තයන් නැති සිටියහුගේ ඒ සුවයෙහි) සිටින නැමුණුවෙක් වේ ද, මෙයින් මේ ව්‍යාප්ත ඔදරිත වැ (දළ වැ) වැටුණේ. භවත, යම් විවේක වනාහි මේ ආත්මය සුඛයාගේ ද ප්‍රභාණ-යෙන් දුඃඛයාගේ ද ප්‍රභාණයෙන්, පළමුවෙන් ම (කලින් ම) සොම්නස් දෙමිනස් දුරුවී යෑමෙන්, දුක් නැති සුව නැති උපේක්ෂාසමාපි දෙකේ පිරිසිදුව ඇති, සිවුවන ව්‍යාප්ත ලැබී වෙසේ ද, භවත, මෙනෙකින් ම මේ ආත්මය පරමදූෂටබ්‍රහ්මණය ලැබුයේ වේ” යනු හි. මෙසේ සමහරු විද්‍යමාන සත්ත්වයාගේ පරමදූෂටබ්‍රහ්මණය පණවත්.

101. මහණෙනි, ඒ මහණබමුණෝ දූෂටබ්‍රහ්මණය වාද ඇත්තෝ මේ කරුණු පසින් විද්‍යමාන සත්ත්වයාගේ පරමදූෂටබ්‍රහ්මණය පණවත්.

මහණෙනි, යම් මහණකෙනෙක් හෝ බමුණු කෙනෙක් හෝ දූෂටබ්‍රහ්මණය වාද ඇත්තෝ විද්‍යමාන සත්ත්වයාගේ පරමදූෂටබ්‍රහ්මණය පණවත් නම්, ඒ සියල්ලෝ මේ කරුණු පසින් ම හෝ මොවුන්තුරෙන් එක්තරා කරුණෙකින් හෝ එය පණවත්. මෙයින් පිටත්හි කරුණෙක් ඔවුන්ට නැත.

102. මහණෙනි, ... ඒ කරුණ තථාගත තෙමේ දැනී ... යම් කෙනෙක් තථාගත බුදුහුගේ ඇති පරිදි වූ ගුණ මොනොවට කියනු කැමැත්තෝ කියන්නාහු නම්, මේ ඒ ගම්හිර වූ දුදීහි වූ ... කරුණු යි.

103. මහණෙනි, ඒ මහණබමුණෝ අපරාත්තකල්පික වූවෝ (තෘණදූෂට වශයෙන් අනාගත සකකි කොටස කල්පනා කොට ගත් ලබ්ධි ඇත්තෝ), අපරාත්තය (අනාගත සකකි කොටස) අනුව ඇති කැරැගත් දූෂට ඇත්තෝ මේ කරුණු සුසංග්‍රිසෙකින් අනාගත සකකි කොටස අරමුණු කොට අනේකවිධ අධ්‍යක්ෂිත (දැනිතවාදප්‍රකාශක වචන) කියත්. මහණෙනි, යම් මහණ කෙනෙක් හෝ බමුණු කෙනෙක් හෝ අපරාත්තකල්පික වූවෝ අපරාත්තානුදූෂිත වූවෝ අපරාත්තය (අනාගත සකකි කොටස) අරමුණු කොට දැනිතවාදප්‍රකාශක වචන කියත් නම්, ඔහු හැම මේ කරුණු සුසංග්‍රිසෙන් ම හෝ මොවුන්තුරෙන් එක්තරා කරුණෙකින් හෝ එසේ කියත්. මෙයින් පිටත්හි කරුණෙක් ඔවුන්ට නැත.

104. මහණෙනි, එය තථාගත තෙමේ දැනී ... යම් කෙනෙක් තථාගත බුදුහුගේ ඇති පරිදි වූ ම ගුණ කියනු කැමැත්තෝ කියන්නාහු නම්, මේ ඒ ගැඹුරු වූ දුක සේ දැක්ක යුතු වූ ... කරුණු යි.

105. මහණෙනි, සුඵානකල්පික වූ ද අපරානකල්පික වූ ද ඒ මහණබමුණෝ අතීත සකකි පරම්පරා කොටස ද අනාගත සකකි පරම්පරා කොටස ද අරමුණු කොට මේ කරුණු දෙසැටින් අනේකවිධ දූෂිතප්‍රකාශක වචන (දූෂිතවාද හඟවන වචන) කියා පාත්. මහණෙනි, සුඵානකල්පික ද අපරානකල්පික ද සුඵානපරානකල්පික ද සුඵානපරානානුදූෂිත ද වූ යම් මහණබමුණුකෙනෙක් සුඵාන අපරාන දෙක අරමුණු කොට අනේකවිධ දූෂිතප්‍රකාශක වචන කියා පාත් නම්, ඒ සියල්ලෝ මේ දෙසැට කරුණින් ම හෝ මොවුන්තුරෙන් එක්තරා කරුණෙකින් හෝ එය කියා පාත්. මෙයින් බැහැර වූ කරුණෙක් ඔවුන්ට නැත.

106. තසිදං භික්ඛවෙ තථාගතො පජානාති: ඉමෙ දිට්ඨිට්ඨානා එවං ආගතා එවං පරාමධා එවංගතිකා හවිස්සනති එවංඅභිසම්පරායා'ති. නඤ්ච තථාගතො පජානාති තතො ව උත්තරිතරං පජානාති. තඤ්ච පජානනං න පරාමසති. අපරාමසතො චස්ස උච්චතතඤ්ඤඤච නිබ්බුති විදිතා. වෙදනානං සමුදයඤ්ච අත්ථගමඤ්ච අස්සාදඤ්ච ආදීනවඤ්ච නිස්සරණඤ්ච යථාභූතං විදිතා අනුපාදවිමුත්තො භික්ඛවෙ තථාගතො.

107. ඉමෙ ඛො තෙ භික්ඛවෙ ධම්මා ගමහිරා දුද්දසා දුරනුබොධා සන්තා පණීතා අතකකාචවරා නිපුණා පණීතවෙදනීයා, යෙ තථාගතො සයං අභිඤ්ඤා සම්මතභිං පවෙදෙති, යෙති තථාගතස්ස යථාභූතං වණණං සම්මා වදමානා වදෙය්‍යං.

108. තත්‍ර භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණබ්‍රාහ්මණා සංඝතවාද සංඝතං අත්තානඤ්ච ලොකඤ්ච පඤ්ඤපෙනති චතුති වජ්ජති, තදපි තෙසං භවතං සමණබ්‍රාහ්මණානං අජානනං අපස්සනං වෙදසිතං තණ්හාගතානං පරිතසිතවිපථඤ්ඤිතමෙව

109. තත්‍ර භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණබ්‍රාහ්මණා එකච්චසංඝතිකා එකච්චඅසංඝතිකා එකච්චං සංඝතං එකච්චං අසංඝතං අත්තානඤ්ච ලොකඤ්ච පඤ්ඤපෙනති චතුති වජ්ජති, තදපි තෙසං භවතං සමණබ්‍රාහ්මණානං අජානනං අපස්සනං වෙදසිතං තණ්හාගතානං පරිතසිතවිපථඤ්ඤිතමෙව.

110. තත්‍ර භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණබ්‍රාහ්මණා අත්තානනතිකා අත්තානනතං ලොකස්ස පඤ්ඤපෙනති චතුති වජ්ජති, තදපි තෙසං භවතං සමණබ්‍රාහ්මණානං අජානනං අපස්සනං වෙදසිතං තණ්හාගතානං පරිතසිතවිපථඤ්ඤිතමෙව.

111. තත්‍ර භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණබ්‍රාහ්මණා අමරාවිකෙඛපිකා තත්ථ¹ තත්ථ පඤ්ඤං පුට්ඨා සමානා වාචාවිකෙඛපං ආපජ්ජනති අමරාවිකෙඛපං චතුති වජ්ජති, තදපි තෙසං භවතං සමණබ්‍රාහ්මණානං අජානනං අපස්සනං වෙදසිතං තණ්හාගතානං පරිතසිතවිපථඤ්ඤිතමෙව.

106. මහණෙනි, 'මේ දූෂිතයානගේ මෙසේ ගන්නා ලද්දේ මෙසේ පරාමාශ්ව වූවේ මෙ බ්‍රහ්ම (පරලොච්ඡාය) ගති ඇතියෝ වන්නාහ. මෙ බ්‍රහ්ම පරලොච්ඡාය ඇතියෝ වන්නාහැ'යි මේ කාරණය තථාගත තෙමේ දනී. එය ද තථාගත තෙමේ දනී. එයින් වැඩි දෑ ද දනී. ඒ දෑන්ම ද තෘෂණාදූෂිතයෙහි පරාමාශ්වය නො කෙරෙයි. එසේ පරාමාශ්වය නොකරන ඔහු විසින් පරෝපදේශ රහිත වූ තමා කෙරෙහි ම නිවිඤ්ඤා දන්නා ලද්දේ ය. චේදනාවන්ගේ ඉපදීම ද වැනැස්ම ද රසය ද දෙස ද නික්මුම ද තතු වූ පරිදි දෑන තථාගත තෙමේ උපාදාන රහිත වූ ඉන්ද්‍රියයන් වේ.

107. මහණෙනි, තථාගත තෙමේ යම් දහම් කෙනෙකුත් තෙමේ ම වෙසෙසා දෑන පසක් කොට ලොවට පවසා ද, යම් දහම් කෙනෙකුත් කරණ කොට ගෙන තථාගත බුදුහුගේ ඇති පරිදි ම වූ ගුණ මොනොවට කියනු කැමතියෝ කියන්නාහු ද, මොහු වනාහි ගැඹුරු වූ, දුක සේ දැක්ක යුතු වූ, දුක සේ අනුබෝධ කට යුතු වූ, ශාන්ත වූ, ප්‍රණීත වූ, තකියෙන් බැසා ගත නො හෙන, සිසුම් වූ, නුවණැත්තන් විසින් දත යුතු වූ ඒ ඛණ්ඩයෝ ය.

108. මහණෙනි, එහි (ඒ දූෂිතයාගේ අතුරෙහි) යම් මහණ බමුණු කෙනෙක් ශාස්තව්‍යය ද ඇත්තෝ කරුණු සතරෙකින් ආත්මය ද ලෝකය ද ශාස්තව්‍ය කොට පණවත් නම්, එය ද තතු නොදන්නා නොදක්නා ඒ හවත් මහණබමුණන්ගේ විදීමෙන්, තෘෂණාවට පැමිණි (තෘෂණායෙන් සමත්විත) ඒ දූෂිතයාගේ (දූෂිතතෘෂණා හුටින් විදිනා ලද බැවින් වූ) පරිත්‍යාසයෙන්, වංචල බවෙන් ම ය.

109. මහණෙනි, එහි ඒකතාශාස්තව්‍යය ද ඒකතාශාස්තව්‍යය ද වූ යම් මහණබමුණු කෙනෙක් කරුණු සතරෙකින් ආත්මය ද ලෝකය ද එක් කොටසක් ශාස්තව්‍යය එක් කොටසක් අශාස්තව්‍යය කොට පණවත් නම්, එය ද (එහි තතු) නොදන්නා නොදක්නා ඒ හවත් මහණබමුණන්ගේ විදීමෙන්, තෘෂණාවට පැමිණි ඔවුන්ගේ පරිත්‍යාසයෙන්, සැලීමෙන් ම ය.

110. මහණෙනි, එහි යම් මහණ බමුණු කෙනෙක් තුමු අන්තරා-න්තික වාද ඇත්තෝ ලොව අන්තරාත් බව හෝ අන්තරාත් සතර කරුණෙකින් පණවත් ද, එය ද එහි තතු නොදන්නා නොදක්නා ඒ හවත් මහණබමුණන්ගේ චේදනාවෙන්, තෘෂණාවට පැමිණි ඔවුන්ගේ පරිත්‍යාසයෙන්, සැලීමෙන් ම ය.

111. මහණෙනි, එහි යම් මහණබමුණු කෙනෙක් අමරාවින්ශේපන වාද ඇත්තෝ ඒ ඒ කරුණෙහි ප්‍රශ්න විචාරන ලදුවෝ සතර කරුණෙකින් වාග්වින්ශේපයට අමරාවින්ශේපයට පැමිණෙත් ද, එයත් එහි තතු නොදන්නා නොදක්නා ඒ හවත් මහණබමුණන්ගේ විදීමෙන්, තෘෂණාගත වූ ඔවුන්ගේ පරිත්‍යාසයෙන්, වංචලතාවෙන් ම ය.

112. තත්‍ර භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණ්ණාගමිණා අභිච්චසමුප්පන්නා අභිච්චසමුප්පන්නං අත්තානඤ්ච ලොකඤ්ච පඤ්ඤාපෙන්නි ද්විති වජ්ඣති, තදපි තෙසං භවතං සමණ්ණාගමිණානං අජානතං අපස්සතං චෙදසිතං, තණ්හාගතානං පරිතසිතවිප්පජ්ඣතමෙව.

113. තත්‍ර භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණ්ණාගමිණා පුබ්බන්තකපටිකා පුබ්බන්තානුද්ධිතො පුබ්බන්තං අරබ්භ අනෙකවිතිතාති අභිච්චතපදති අභිච්චතති අට්ඨාරසති වජ්ඣති, තදපි තෙසං භවතං සමණ්ණාගමිණානං අජානතං අපස්සතං චෙදසිතං, තණ්හාගතානං පරිතසිතවිප්පජ්ඣතමෙව.

114. තත්‍ර භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණ්ණාගමිණා උද්ධමාසාතනිකා සඤ්ඤාද්වාද උද්ධමාසාතනා සඤ්ඤාදිං අත්තානං පඤ්ඤාපෙන්නි සොළසති වජ්ඣති, තදපි තෙසං භවතං සමණ්ණාගමිණානං අජානතං අපස්සතං චෙදසිතං, තණ්හාගතානං පරිතසිතවිප්පජ්ඣතමෙව.

115. තත්‍ර භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණ්ණාගමිණා උද්ධමාසාතනිකා අසඤ්ඤාද්වාද උද්ධමාසාතනා අසඤ්ඤාදිං අත්තානං පඤ්ඤාපෙන්නි අට්ඨති වජ්ඣති, තදපි තෙසං භවතං සමණ්ණාගමිණානං අජානතං අපස්සතං චෙදසිතං, තණ්හාගතානං පරිතසිතවිප්පජ්ඣතමෙව.

116. තත්‍ර භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණ්ණාගමිණා උද්ධමාසාතනිකා තෙවසඤ්ඤාද්වාද උද්ධමාසාතනා තෙවසඤ්ඤාදිං තාසඤ්ඤාදිං අත්තානං පඤ්ඤාපෙන්නි අට්ඨති වජ්ඣති, තදපි තෙසං භවතං සමණ්ණාගමිණානං අජානතං අපස්සතං චෙදසිතං, තණ්හාගතානං පරිතසිතවිප්පජ්ඣතමෙව.

117. තත්‍ර භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණ්ණාගමිණා උච්චේදවාද සතො සත්තස්ස උච්චේදං විනාසං විහවං පඤ්ඤාපෙන්නි සත්තති වජ්ඣති, තදපි තෙසං භවතං සමණ්ණාගමිණානං අජානතං අපස්සතං චෙදසිතං, තණ්හාගතානං පරිතසිතවිප්පජ්ඣතමෙව.

118. තත්‍ර භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණ්ණාගමිණා දිට්ඨධම්මනිබ්බාතවාද සතො සත්තස්ස පරමදිට්ඨධම්මනිබ්බාතං පඤ්ඤාපෙන්නි පඤ්චති වජ්ඣති, තදපි තෙසං භවතං සමණ්ණාගමිණානං අජානතං අපස්සතං චෙදසිතං, තණ්හාගතානං පරිතසිතවිප්පජ්ඣතමෙව.

119. තත්‍ර භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණ්ණාගමිණා අපරන්තකපටිකා අපරන්තානුද්ධිතො අපරන්තං අරබ්භ අනෙකවිතිතාති අභිච්චතපදති අභිච්චතති වතුච්චතාරිසාය වජ්ඣති, තදපි තෙසං භවතං සමණ්ණාගමිණානං අජානතං අපස්සතං චෙදසිතං, තණ්හාගතානං පරිතසිතවිප්පජ්ඣතමෙව.

112. මහණෙනි, එහි යම් මහණ බමුණු කෙනෙක් අභිච්චයමුයුත්ත වාද ඇත්තෝ ආත්මයන් ලෝකයන් අභිච්චයමුයුත්ත යැ (හේතු රහිත ව උපතා) යි කරුණු දෙකෙකින් පණවන් ද, එය ද එහි තතු නොදන්නා නොදක්නා ඒ මහණබමුණන්ගේ දූෂිතවේදනාවෙක්, තෘෂ්ණාගත වූ ඔවුන්ගේ පරිත්‍යාසයෙක්, වංචිතාවෙක් ම ය.

113. මහණෙනි, එහි යම් මහණබමුණුකෙනෙක් පූජානතකල්පිත වූවෝ, පූජානතානුදූෂිත වූවෝ අවලෝක කරුණෙකින් අතීතයකක පරම්පරා කොටස අරමුණු කොට අනේකවිධ දූෂිතප්‍රකාශක වචන කියා පාත් ද, එයත් එහි තතු නොදන්නා නොදක්නා ඒ භවත් මහණබමුණන්ගේ වේදනාවෙක් ම ය. තෘෂ්ණාගත වූ ඔවුන්ගේ පරිත්‍යාස-යෙක්, සසලබවෙක් ම ය.

114. මහණෙනි, යම් මහණබමුණු කෙනෙක් උභයමාසාධනික සඤ්ඤාදිවාද ඇත්තෝ මරණින් මතු සංඥී වූ ආත්මයන් සොලොස් කරුණෙකින් පණවන් ද, එයත් එහි තතු නොදන්නා නොදක්නා ඒ භවත් මහණබමුණන්ගේ වේදනාවෙක් ම ය. තෘෂ්ණාගත වූ ඔවුන්ගේ පරිත්‍යාසයෙක්, විෂ්පාදනයෙක් ම ය.

115. මහණෙනි, එහි යම් මහණබමුණු කෙනෙක් උභයමාසාධනික අසඤ්ඤාදිවාද ඇත්තෝ කරුණු අටකින් මරණින් මත්තෙහි සංඥරහිත ආත්මයන් පණවන් ද, එයත් එහි තතු නොදන්නා නොදක්නා ඒ භවත් මහණබමුණන්ගේ වේදනාවෙක් ම ය. තෘෂ්ණාගත වූ ඔවුන්ගේ පරිත්‍යාසයෙක්, සැලැල්ලෙක් ම ය.

116. මහණෙනි, එහි යම් මහණබමුණු කෙනෙක් උභයමාසාධනික තෙවසඤ්ඤාදිවාද ඇත්තෝ කරුණු අටකින් සංඥී නො ම වූත් අසංඥී නො ම වූත් ආත්මයන් පණවන් ද, එයත් එහි තතු නොදන්නා නොදක්නා ඒ භවත් මහණබමුණන්ගේ වේදනාවෙක් ම ය. තෘෂ්ණාගත වූ ඔවුන්ගේ පරිත්‍යාසයෙක්, විෂ්පාදනයෙක් ම ය.

117. මහණෙනි, එහි යම් මහණබමුණු කෙනෙක් උච්චේදවාදී වූවෝ විද්‍යමාන වූ සත්‍යයාගේ උච්චේදය, විනාශය, භවිෂ්මය කරුණු සතෙකින් පණවන් ද, එයත් එහි තතු නොදන්නා නොදක්නා ඒ භවත් මහණබමුණන්ගේ වේදනාවෙක් ම ය. තෘෂ්ණාගත වූ ඔවුන්ගේ පරිත්‍යාසයෙක්, විෂ්පාදනයෙක් ම ය.

118. මහණෙනි, එහි යම් මහණබමුණු කෙනෙක් දූෂටමිනිථිථිභාවාද ඇත්තෝ විද්‍යමානසත්‍යයාගේ පරමදූෂටමිනිථිථිභාවය කරුණු පසෙකින් පණවන් ද, එයත් එහි තතු නොදන්නා නොදක්නා ඒ භවත් මහණ බමුණන්ගේ වේදනාවෙක් ම ය. තෘෂ්ණෝපගත වූ ඔවුන්ගේ පරිත්‍යාස-යෙක්, වංචිතාවෙක් ම ය.

119. මහණෙනි, එහි යම් මහණබමුණු කෙනෙක් අපරාන්තකල්පිත වූවෝ, අපරාන්තානුදූෂිත වූවෝ කරුණු ප්‍රසාදිපෙකින් අනාගත යකක පරම්පරා කොටස ඇරඹූ අනේකවිධ දූෂිතප්‍රකාශක වචන කියා පාත් ද, එයත් එහි තතු නොදන්නා නොදක්නා ඒ භවත් මහණබමුණන්ගේ වේදනාවෙක් ම ය. තෘෂ්ණෝපගත වූ ඔවුන්ගේ පරිත්‍යාසයෙක්, වංචිතාවෙක් ම ය.

120. තුළු භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණවුහමණා පුබ්බන්තකපටිකා ව අපරන්තකපටිකා ව පුබ්බන්තාපරන්තකපටිකා ව පුබ්බන්තාපරන්තානු-දිට්ඨිතො පුබ්බන්තාපරන්තං ආරම්භ අනෙකවිතිනාති අභිවුත්තිපදාති අභිවදන්ති ආසංසිතා වජ්ජති, තදපි තෙසං භවතං සමණවුහමණානං අජානනං අපසාදං වෙදසිතං, තණ්හාගතානං පරිතප්පිතවිපජ්ජිතමෙව.

121. තුළු භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණවුහමණා සසාදනවාද සසාදනං අත්තානඤ්ඤා ලොකඤ්ඤා පඤ්ඤාපෙත්ති චතුති වජ්ජති, තදපි එසාපව්වයා.

122. තුළු භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණවුහමණා එකව්වසසාදනිකා එකව්වසසාදනිකා එකව්ව. සසාදනං එකව්ව. අසසාදනං අත්තානඤ්ඤා ලොකඤ්ඤා පඤ්ඤාපෙත්ති චතුති වජ්ජති, තදපි එසාපව්වයා.

123. තුළු භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණවුහමණා අන්තාත්තනිකා අන්තාත්තනං ලොකසා පඤ්ඤාපෙත්ති චතුති වජ්ජති, තදපි එසාපව්වයා.

124. තුළු භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණවුහමණා අමරාපිකේතිකා තත් තත් පඤ්ඤා පුට්ඨා සමානා වාචාපිකේතිකං ආපජ්ජන්ති අමරාපිකේතිකං චතුති වජ්ජති, තදපි එසාපව්වයා.

125. තුළු භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණවුහමණා අභිව්වසමුප්පන්නා අභිව්වසමුප්පන්නං අත්තානඤ්ඤා ලොකඤ්ඤා පඤ්ඤාපෙත්ති ද්විති වජ්ජති, තදපි එසාපව්වයා.

126. තුළු භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණවුහමණා පුබ්බන්තකපටිකා පුබ්බන්තානුදිට්ඨිතො පුබ්බන්තං ආරම්භ අනෙකවිතිනාති අභිවුත්තිපදාති අභිවදන්ති අට්ඨාරසති වජ්ජති, තදපි එසාපව්වයා.

127. තුළු භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණවුහමණා උද්ධමාසාතනිකා සඤ්ඤාද්වාද උද්ධමාසාතනා සඤ්ඤාද්වාද අත්තානං පඤ්ඤාපෙත්ති සොළසති වජ්ජති, තදපි එසාපව්වයා.

128. තුළු භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණවුහමණා උද්ධමාසාතනිකා අසඤ්ඤාද්වාද උද්ධමාසාතනා අසඤ්ඤාද්වාද අත්තානං පඤ්ඤාපෙත්ති අට්ඨති වජ්ජති, තදපි එසාපව්වයා.

120. මහණෙනි, එහි පුමානතකල්පික වූ ද, අපරානතකල්පික වූ ද, පුමානතාපරානතකල්පික වූ ද, පුමානතාපරානතානුදූෂිත වූ ද, යම් මහණ-බමුණු කෙනෙක් දෙසැටක් කරුණින් පුමානත අපරානත දෙක අරමුණු කොට අනේකවිධ දූෂිතප්‍රකාශක වචන කියා පාත් නම්, එය ද එහි තතු නොදන්නා නොදක්නා ඒ භවත් මහණබමුණන්ගේ වේදනාවෙන් ම ය. තෘෂ්ණෝපගත වූ ඔවුන්ගේ පරිත්‍යාසයෙන්, විෂපඤ්ඤාවෙන් ම ය.

121. මහණෙනි, එහි යම් මහණබමුණු කෙනෙක් ශාශ්වතදූෂිත ඇත්තෝ සතර කරුණෙකින් ආත්මයන් ලෝකයන් ශාශ්වත කොට පණවත් ද, (එසේ පැණැවීමට කරුණු වූ) ඒ (දූෂිතාසාධාද) වේදනාව ද (භ්‍රමායතනයන් නිසා සිතා උපදනා) ස්පර්ශයෙන් ප්‍රත්‍යයයෙන් වේ.

122. මහණෙනි, එහි යම් මහණබමුණු කෙනෙක් ඒකත්‍යශාශ්ව-තික ද ඒකත්‍යඅශාශ්වතික ද වූවෝ ආත්මයන් ලෝකයන් එක් කොටසක් ශාශ්වත ද එක් කොටසක් අශාශ්වත ද කොට කරුණු සතරෙකින් පණවත් නම්, එයට කරුණු වූ ඒ වේදනාව ද ස්පර්ශප්‍රත්‍යයයෙන් වේ.

123. මහණෙනි, එහි යම් මහණබමුණු කෙනෙක් අනත්‍යතනතික-වාද ඇත්තෝ ලෝකය පිළිබඳ සසීම අසීම බව කරුණු සතරෙකින් පණවත් ද, එයට කරුණු වූ දූෂිතවේදනාව ද ස්පර්ශප්‍රත්‍යයයෙන් වේ.

124. මහණෙනි, එහි යම් මහණබමුණු කෙනෙක් අමරාපික්ෂේපක වූවෝ ඒ ඒ කරුණෙහි ප්‍රශ්න විචාරක ලදුවෝ ම සතර කරුණෙකින් වෘත්තික්ෂේපයට අමරාපික්ෂේපයට පැමිණෙත් ද, එයට කරුණු වූ දූෂිතවේදනාව ද ස්පර්ශප්‍රත්‍යයයෙන් ම වේ.

125. මහණෙනි, එහි යම් මහණබමුණු කෙනෙක් අභිච්ඡෙදමුප්පත්තික වූවෝ ආත්මයන් ලෝකයන් ඉහළ ම පහළ වූවන් කොට කරුණු දෙකෙකින් පණවත් ද, එසේ පැණැවීමට කරුණු වූ දූෂිතවේදනාව ද ස්පර්ශප්‍රත්‍යයයෙන් වේ.

126. මහණෙනි, එහි යම් මහණබමුණු කෙනෙක් පුමානතකල්පික වූවෝ පුමාත්තානුදූෂිත වූවෝ පුමාත්තය අරමුණු කොට අටළොස් කරුණෙකින් අනේකවිධ දූෂිතප්‍රකාශක වචන කියා පාත් ද, එයට කරුණු වූ දූෂිතවේදනාව ද ස්පර්ශප්‍රත්‍යයයෙන් වේ.

127. මහණෙනි, එහි යම් මහණබමුණු කෙනෙක් උභයමාසාතතික සංඝෝවාද ඇත්තෝ, මරණින් මත්තෙහි සොළොස් කරුණෙකින් සංඝෝවත් වූ ආත්මය පණවත් ද, එයට කරුණු වූ දූෂිතවේදනාව ද ස්පර්ශප්‍රත්‍යයයෙන් වේ.

128. මහණෙනි, එහි යම් මහණබමුණු කෙනෙක් උභයමාසාතතික අසංඝෝවාද ඇත්තෝ මරණින් මත්තෙහි සංඝෝවත් ආත්මයක් කරුණු අටෙකින් පණවත් ද, එයට කරුණු වූ දූෂිතවේදනාව ද ස්පර්ශ ප්‍රත්‍යයයෙන් වේ.

129. තත්‍ර භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණව්‍යාහමණා උභයාසාතනිකා නෙවසඤ්ඤිනාසඤ්ඤිවාදා උභයාසාතනා නෙවසඤ්ඤිං නාසඤ්ඤිං අත්තානං පඤ්ඤාපෙනති අට්ඨති වජ්ජති, තදපි එස්සපච්චයා.

130. තත්‍ර භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණව්‍යාහමණා උචේදවාදා සතො සත්තස්ස උචේදං විනාසං විහවං පඤ්ඤාපෙනති සත්තති වජ්ජති, තදපි එස්සපච්චයා.

131. තත්‍ර භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණව්‍යාහමණා දිට්ඨධම්මනිබ්බානවාදා සතො සත්තස්ස පරමදිට්ඨධම්මනිබ්බානං පඤ්ඤාපෙනති පඤ්ඤිති වජ්ජති, තදපි එස්සපච්චයා.

132. තත්‍ර භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණව්‍යාහමණා අපරන්තකපටිකා අපරන්තානුදිට්ඨිනො අපරන්තං ආරබ්භ අනෙකවිහිතාති අභිවුත්තිපදාති අභිවදනති චතුරත්තාරිසාය වජ්ජති, තදපි එස්සපච්චයා.

133. තත්‍ර භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණව්‍යාහමණා පුබ්බන්තකපටිකා ව අපරන්තකපටිකා ව පුබ්බන්තාපරන්තකපටිකා ව පුබ්බන්තාපරන්තානු-දිට්ඨිනො පුබ්බන්තාපරන්තං ආරබ්භ අනෙකවිහිතාති අභිවුත්තිපදාති අභිවදනති ආසට්ඨියා වජ්ජති, තදපි එස්සපච්චයා.

134. තත්‍ර භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණව්‍යාහමණා සස්සතවාදා සස්සතං අත්තානඤ්ච ලොකඤ්ච පඤ්ඤාපෙනති චතුති වජ්ජති, තෙ වත අඤ්ඤත්‍ර එස්සා පටිසංවෙදිස්සන්තීති නෙතං ධානං විජ්ජති.

135. තත්‍ර භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණව්‍යාහමණා එකච්චසස්සතිකා එකච්චඅසස්සතිකා එකච්චං සස්සතං එකච්චං අසස්සතං අත්තානඤ්ච ලොකඤ්ච පඤ්ඤාපෙනති චතුති වජ්ජති, තෙ වත අඤ්ඤත්‍ර එස්සා පටිසංවෙදිස්සන්තීති නෙතං ධානං විජ්ජති.

136. තත්‍ර භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණව්‍යාහමණා අත්තානන්තාතිකා අත්තානන්තං ලොකස්ස පඤ්ඤාපෙනති චතුති වජ්ජති, තෙ වත අඤ්ඤත්‍ර එස්සා පටිසංවෙදිස්සන්තීති නෙතං ධානං විජ්ජති.

137. තත්‍ර භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණව්‍යාහමණා අමරාවිකේඛපිකා තත්ථ තත්ථ පඤ්ඤා පුට්ඨා සමානා වාචාවිකේඛපං ආපජ්ජනති අමරාවිකේඛපං චතුති වජ්ජති, තෙ වත අඤ්ඤත්‍ර එස්සා පටිසංවෙදිස්සන්තීති නෙතං ධානං විජ්ජති.

129. මහණෙනි, එහි යම් මහණඛමුණු කෙනෙක් උභයාසාදනක තෙවසකදිනාසකදිවාද ඇත්තෝ මරණින් මත්තෙහි සංඥිත් නො ම වූ අසංඥිත් නො ම වූ ආත්මයක් කරුණු අපේක්ෂිත පණවත් ද, එයට කරුණු වූ දූෂිතවේදනාව ද ස්පර්ශප්‍රත්‍යයයෙන් වේ.

130. මහණෙනි, එහි යම් මහණඛමුණු කෙනෙක් උච්චේදවාද ඇත්තෝ විද්‍යාමාන සත්ත්වයාගේ උච්චේදය, විනාශය, භවපිගමය කරුණු සහෙකින් පණවත් ද, එයට කරුණු වූ දූෂිතවේදනාව ද ස්පර්ශ-ප්‍රත්‍යයයෙන් වේ.

131. මහණෙනි, එහි යම් මහණඛමුණු කෙනෙක් දූෂිතවේදනාවාද ඇත්තෝ විද්‍යාමාන සත්ත්වයාගේ පරමදූෂිතවේදනාවාදය පස් කරුණෙකින් පණවත් ද, එයට කරුණු වූ දූෂිතවේදනාව ද ස්පර්ශප්‍රත්‍යයයෙන් වේ.

132. මහණෙනි, එහි යම් මහණඛමුණු කෙනෙක් අපරාත්තකල්පික වූවෝ, අපරාත්තානුදූෂිත වූවෝ අපරාත්තය (අනාගත සකක පරමිපරා කොටස) ඇරැබූ කරුණු සුසාලිසෙකින් අනේකවිධ දූෂිතප්‍රත්‍යයක වචන කියා පාත් ද, එයට කරුණු වූ දූෂිතවේදනාව ද ස්පර්ශ ප්‍රත්‍යයයෙන් වේ.

133. මහණෙනි, එහි යම් මහණඛමුණු කෙනෙක් සුචිත්තකල්පික ද අපරාත්තකල්පික ද සුචිත්තාපරාත්තකල්පික ද වූවෝ, සුචිත්ත අපරාත්ත අනුච්ඡාද පනල කළ දූෂිත ඇත්තෝ අතීත ස්කක පරමිපරා කොටසත් අනාගත ස්කක පරමිපරා කොටසත් අරමුණු කොට දෙසැටක් කරුණුවලින් අනේකවිධ දූෂිතප්‍රත්‍යයක වචන කියත් ද, එයට කරුණු වූ දූෂිතවේදනාව ද ස්පර්ශප්‍රත්‍යයයෙන් වේ.

134. මහණෙනි, එහි යම් මහණඛමුණු කෙනෙක් ශාශ්වතදූෂිත වූවෝ කරුණු සතරෙකින් ආත්මයත් ලොකයත් ශාශ්වත කොට පණවත් ද, ඔහු වූ කල් ඒ දූෂිතාසාදය ස්පර්ශයෙන් තොර වූ විදින්නාහ යන මේ කරුණු විද්‍යාමාන නො වේ.

135. මහණෙනි, එහි යම් මහණඛමුණු කෙනෙක් එකත්‍යශාශ්වත වූවෝ සතර කරුණෙකින් ආත්මයත් ලෝකයත් කොටසක් ශාශ්වතත් කොටසක් අශාශ්වතත් කොට පණවත් නම්, ඔහු කල් ස්පර්ශයෙන් තොර වූ ඒ දූෂිතාසාදය විදින්නාහ යන මේ කරුණු විද්‍යාමාන නො වේ.

136. මහණෙනි, එහි යම් මහණඛමුණු කෙනෙක් අත්තාතත්තික වාද ඇත්තෝ කරුණු සතරෙකින් ලෝකය පිළිබඳ සසීම අසීම බව පණවත් ද, ඔහු කල් ස්පර්ශයෙන් තොර වූ ඒ දූෂිතවේදනාව විදින්නාහ යන මේ කරුණු විද්‍යාමාන නො වේ.

137. මහණෙනි, එහි යම් මහණඛමුණු කෙනෙක් අමරාපික්ෂේපක වූවෝ ඒ ඒ විෂයයෙහි ප්‍රශ්න විචාරන ලදුවෝ ම සතර කරුණෙකින් වෘත්තික්ෂේපයට අමරාපික්ෂේපයට පැමිණෙත් ද, ඔහු කල් ස්පර්ශයෙන් තොර වූ ඒ දූෂිතවේදනාව විදින්නාහ යන මේ කරුණු නැත්තේ ය.

138. තත්‍ර භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණව්‍යාහමණා අභිච්චසමුප්පන්නා අභිච්චසමුප්පන්නං අත්තානඤ්ච ලොකඤ්ච පඤ්ඤාපෙනති දථිති වජ්ඣති, තෙ වත අඤ්ඤත්‍ර එස්සා පටිසංවෙදිස්සන්තීති තෙතං ධානං විජ්ජති.

139. තත්‍ර භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණව්‍යාහමණා පුබ්බන්තකපටිකා පුබ්බන්තානුදිට්ඨිතො පුබ්බන්තං ආරබ්භ අනෙකපිතිතාති අභිච්චතතිපදාති අභිවදන්ති අට්ඨාරසති වජ්ඣති, තෙ වත අඤ්ඤත්‍ර එස්සා පටිසං-වෙදිස්සන්තීති තෙතං ධානං විජ්ජති.

140. තත්‍ර භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණව්‍යාහමණා උද්ධමාඝාතනිකා සඤ්ඤාදිවාද උද්ධමාඝාතනා සඤ්ඤාදිං අත්තානං පඤ්ඤාපෙනති සොළසති වජ්ඣති, තෙ වත අඤ්ඤත්‍ර එස්සා පටිසංවෙදිස්සන්තීති තෙතං ධානං විජ්ජති.

141. තත්‍ර භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණව්‍යාහමණා උද්ධමාඝාතනිකා අසඤ්ඤාදිවාද උද්ධමාඝාතනා අසඤ්ඤාදිං අත්තානං පඤ්ඤාපෙනති අට්ඨති වජ්ඣති, තෙ වත අඤ්ඤත්‍ර එස්සා පටිසංවෙදිස්සන්තීති තෙතං ධානං විජ්ජති.

142. තත්‍ර භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණව්‍යාහමණා උද්ධමාඝාතනිකා තෙවසඤ්ඤාදිවාද සඤ්ඤාදිවාද උද්ධමාඝාතනා තෙවසඤ්ඤාදිං නාසඤ්ඤාදිං අත්තානං පඤ්ඤාපෙනති අට්ඨති වජ්ඣති, තෙ වත අඤ්ඤත්‍ර එස්සා පටිසංවෙදිස්සන්තීති තෙතං ධානං විජ්ජති.

143. තත්‍ර භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණව්‍යාහමණා උච්චේදවාද සතො සත්තස්ස උච්චේදං විනාසං විහවං පඤ්ඤාපෙනති සත්තති වජ්ඣති, තෙ වත අඤ්ඤත්‍ර එස්සා පටිසංවෙදිස්සන්තීති තෙතං ධානං විජ්ජති.

144. තත්‍ර භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණව්‍යාහමණා දිට්ඨධම්මනිබ්බාතවාදා සතො සත්තස්ස පරච්චේදධම්මනිබ්බාතං පඤ්ඤාපෙනති පඤ්ඤාති වජ්ඣති, තෙ වත අඤ්ඤත්‍ර එස්සා පටිසංවෙදිස්සන්තීති තෙතං ධානං විජ්ජති.

145. තත්‍ර භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණව්‍යාහමණා අපරන්තකපටිකා අපරන්තානුදිට්ඨිතො අපරන්තං ආරබ්භ අනෙකපිතිතාති අභිච්චතතිපදාති අභිවදන්ති චතුර්වත්තාරියාස වජ්ඣති, තෙ වත අඤ්ඤත්‍ර එස්සා පටිසංවෙදිස්සන්තීති තෙතං ධානං විජ්ජති.

146. තත්‍ර භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණව්‍යාහමණා පුබ්බන්තකපටිකා ව අපරන්තකපටිකා ව පුබ්බන්තාපරන්තකපටිකා ව පුබ්බන්තාපරන්තානු-දිට්ඨිතො පුබ්බන්තාපරන්තං ආරබ්භ අනෙකපිතිතාති අභිච්චතතිපදාති අභිවදන්ති ආසට්ඨිසා වජ්ඣති, තෙ වත අඤ්ඤත්‍ර එස්සා පටිසංවෙදිස්ස-න්තීති තෙතං ධානං විජ්ජති.

138. මහණෙනි, එහි යම් මහණබමුණු කෙනෙක් අභිව්චසමුප්පත්ත වාද ඇත්තෝ, කරුණු දෙකෙකින් ආත්මයන් ලෝකයන් ඉඹේ උපතා සි පණවත් ද, ඔහු කළී ඒ දූෂ්ටවේදනාව ස්පර්ශයන් තොර වැ විදින්නාහ යන කාරණය නැත්තේ ය.

139. මහණෙනි, යම් මහණබමුණු කෙනෙක් පුළුන්තකල්පික වූවෝ, පුළුන්තය අනුවැ පහල කැරැගත් දූෂ්ට ඇත්තෝ, කරුණු අවොලොසෙකින් පුළු භ්‍යාකිපරමපරා කොටස ඇරැබැ අනේකවිධ දූෂ්ටප්‍රකාශක වචන කියා පාත් ද, ඔහු ස්පර්ශයන් තොර වැ ඒ දූෂ්ටසංඛ්‍යාදය විදින්නාහ යන මේ කරුණ නො මැත්තේ ය.

140. මහණෙනි, එහි යම් මහණබමුණු කෙනෙක් උඤ්චාසාතනික සඤ්ඤාවාද ඇත්තෝ, මරණින් මතු සංඥ ඇති ආත්මයන් සොළොස් කරුණෙකින් පණවත් ද, ඔහු කළී ස්පර්ශයන් තොර වැ ඒ දූෂ්ටසංඛ්‍යාදය විදින්නාහ යන මේ කරුණ නො මැත්තේ ය.

141. මහණෙනි, එහි යම් මහණබමුණු කෙනෙක් උඤ්චාසාතනික අසඤ්ඤාවාද ඇත්තෝ, මරණින් මතු සංඥ නැති ආත්මයන් කරුණු අටෙකින් පණවත් ද, ඔහු කළී එයට කරුණ වූ දූෂ්ටවේදනාව ස්පර්ශයන් තොර වැ විදින්නාහ යන මේ කාරණය නැත්තේ ය.

142. මහණෙනි, එහි යම් මහණබමුණු කෙනෙක් උඤ්චාසාතනික නොසඤ්ඤාවාද ඇත්තෝ, මරණින් මත්තෙහි සංඥ නො ම වූත් අසංඥ නො ම වූත් ආත්මයන් පණවත් ද, එයට කාරණ වූ දූෂ්ට වේදනාව ස්පර්ශයන් තොර වැ විදින්නාහ යන මේ කාරණය නැත්තේ ය.

143. මහණෙනි, එහි යම් මහණබමුණු කෙනෙක් උච්චේදවාදී වූවෝ විද්‍යාමාන සත්ත්වයාගේ උච්චේදය, විනාශය, භවපිගමය කරුණු සතෙකින් පණවත් ද, ඔහු කළී එයට කාරණ වූ දූෂ්ටවේදනාව ස්පර්ශයන් තොර වැ විදින්නාහ යන මේ කරුණ නැත්තේ ය.

144. මහණෙනි, එහි යම් මහණබමුණු කෙනෙක් දූෂ්ටධර්මනිවාරණ වාද ඇත්තෝ, විද්‍යාමාන සත්ත්වයා පිළිබඳ පරමදූෂ්ටධර්මනිවාරණය කරුණු පසසකින් පණවත් ද, ඔහු කළී එයට කරුණ වූ දූෂ්ටසංඛ්‍යාදය ස්පර්ශයන් තොර වැ විදින්නාහ යන මේ කාරණය විද්‍යාමාන නො වේ.

145. මහණෙනි, එහි යම් මහණබමුණු කෙනෙක් අපරාත්තකල්පික වූවෝ අපරාත්තය අනුවැ පහල කැරැගත් දූෂ්ට ඇත්තෝ කරුණු ප්‍රසාදිසෙකින් අපරාත්තය ඇරැබැ අනේකවිධ දූෂ්ටප්‍රකාශක වචන කියා පාත් ද, ඔහු කළී එයට කාරණ වූ දූෂ්ටවේදනාව ස්පර්ශයන් තොර වැ විදින්නාහ යන මේ කාරණය විද්‍යාමාන නො වේ.

146. මහණෙනි, යම් මහණබමුණු කෙනෙක් පුළුන්තකල්පිකත් වූවෝ, අපරාත්තකල්පිකත් වූවෝ, පුළුන්තාපරාත්තකල්පිකත් වූවෝ, පුළුන්ත-අපරාත්තයන් ඇරැබැ පහල කැරැගත් දූෂ්ට ඇත්තෝ, කරුණු දෙසැටෙකින් පුළුන්ත අපරාත්ත දෙක අරමුණු කොට අනේකවිධ දූෂ්ටප්‍රකාශක වචන කියත් ද, ඔහු කළී එයේ දූෂ්ට ගැත්මට කාරණ වූ දූෂ්ටසංඛ්‍යාදය ස්පර්ශයන් තොර වැ විදින්නාහ යන මේ කාරණය විද්‍යාමාන නො වේ.

147. තත්‍ර භික්ඛවෙ යෙ තෙ සමණබ්‍රාහ්මණා සංස්සනවාදා සංස්සනං අත්තානඤ්ච ලොකඤ්ච පඤ්ඤාපෙනති චතුහි වජ්ඣති, යෙ'පි තෙ සමණ-
 බ්‍රාහ්මණා එකච්චසංස්සනිකා එකච්චඅසංස්සනිකා, යෙ'පි තෙ සමණබ්‍රාහ්මණා
 අත්තානන්තිකා, යෙ'පි තෙ සමණබ්‍රාහ්මණා අමරුචිකෙධපිකා, යෙ'පි තෙ
 සමණබ්‍රාහ්මණා අභිච්චසමුප්පන්නිකා, යෙ'පි තෙ සමණබ්‍රාහ්මණා පුබ්බන්ත-
 කප්පිකා, යෙ'පි තෙ සමණබ්‍රාහ්මණා උඤ්චමාසාතනිකා සඤ්ඤාදිවාදා, යෙ'පි
 තෙ සමණබ්‍රාහ්මණා උඤ්චමාසාතනිකා අසඤ්ඤාදිවාදා, යෙ'පි තෙ සමණ-
 බ්‍රාහ්මණා උඤ්චමාසාතනිකා නෙවසඤ්ඤාදිවාදා, යෙ'පි තෙ සමණබ්‍රාහ්මණා
 උච්ඡේදවාදා, යෙ'පි තෙ සමණබ්‍රාහ්මණා දිට්ඨධම්ම-
 නිබ්බානවාදා, යෙ'පි තෙ සමණබ්‍රාහ්මණා අපරන්තකප්පිකා, යෙ'පි තෙ
 සමණබ්‍රාහ්මණා පුබ්බන්තකප්පිකා ච අපරන්තකප්පිකා ච පුබ්බන්තා-
 පරන්තකප්පිකා ච, පුබ්බන්තාපරන්තානුදිට්ඨිනො පුබ්බන්තාපරන්තං ආරබ්භ
 අනෙකච්ඡිතිකාති අභිවුත්තිපදාති අභිවදන්ති ආසට්ඨියා වජ්ඣති, සබ්බෙ
 තෙ ඡති එස්සායතනෙහි පුස්ස පුස්ස පටිසංවෙදෙත්ති. තෙසං වෙදනාපච්චයා
 තණ්හා, තණ්හාපච්චයා උපාදානං, උපාදානපච්චයා භවො, භවපච්චයා ජාති,
 ජාතිපච්චයා ජරාමරණං සොකපරිදෙවදුක්ඛඥෙමනස්සපායාසා සම්භවන්ති.
 යතො බො භික්ඛවෙ භික්ඛු ඡන්තං එස්සායතනානං සමුදයං ච අත්ථගම්-
 ච අස්සාදං ච ආදීනවං ච නිස්සරණං ච සථාගුතං පජාතාති, අයං ඉමෙහි
 සබ්බෙතෙව උත්තරිතරං පජාතාති.

148. යෙ හි කෙචි භික්ඛවෙ සමණා වා බ්‍රාහ්මණා වා පුබ්බන්ත-
 කප්පිකා වා අපරන්තකප්පිකා වා පුබ්බන්තාපරන්තකප්පිකා වා පුබ්බන්තා-
 පරන්තානුදිට්ඨිනො පුබ්බන්තාපරන්තං ආරබ්භ අනෙකච්ඡිතිකාති
 අභිවුත්තිපදාති අභිවදන්ති, සබ්බෙ තෙ ඉමෙතෙව ආසට්ඨියා වජ්ඣති
 අනෙතාජාලිකා එත්ථ සිතා'ව උමුඤ්ජමානා උමුඤ්ජන්ති, [නිමුඤ්ජමානා
 නිමුඤ්ජන්ති.] එත්ථ පරියාපන්නා අනෙතාජාලිකා'ව උමුඤ්ජමානා
 උමුඤ්ජන්ති, [නිමුඤ්ජමානා නිමුඤ්ජන්ති.]* සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ දුක්ඛො
 කෙවච්චො වා කෙවථානෙතවාසී වා සුබ්බමච්ඡිකෙත ජාලෙන පරිත්තං
 උදකදභං ඔත්ථරෙය්‍ය, තස්ස එවමස්ස: “යෙ බො කෙචි ඉමසම් උදකදභෙ
 ඔලාරිකා පාණා, සබ්බෙ තෙ අනෙතාජාලිකා එත්ථ සිතා'ව උමුඤ්ජමානා
 උමුඤ්ජන්ති, [නිමුඤ්ජමානා නිමුඤ්ජන්ති]. එත්ථ පරියාපන්නා අනෙතා-
 ජාලිකා'ව උමුඤ්ජමානා උමුඤ්ජන්ති, [නිමුඤ්ජමානා නිමුඤ්ජන්ති.]*
 එවමෙව බො භික්ඛවෙ යෙ හි කෙචි සමණා වා බ්‍රාහ්මණා වා පුබ්බන්ත-
 කප්පිකා වා අපරන්තකප්පිකා වා පුබ්බන්තාපරන්තකප්පිකා වා පුබ්බන්තා-
 පරන්තානුදිට්ඨිනො පුබ්බන්තාපරන්තං ආරබ්භ අනෙකච්ඡිතිකාති අභිවුත්ති-
 පදාති අභිවදන්ති, සබ්බෙ තෙ ඉමෙතෙව ආසට්ඨියා වජ්ඣති අනෙතාජාලිකා
 එත්ථ සිතා'ව උමුඤ්ජමානා උමුඤ්ජන්ති, [නිමුඤ්ජමානා නිමුඤ්ජන්ති.]*
 එත්ථ පරියාපන්නා අනෙතාජාලිකා'ව උමුඤ්ජමානා උමුඤ්ජන්ති,
 [නිමුඤ්ජමානා නිමුඤ්ජන්ති.]*

* [] විණ්ඤානාර්ථ පදාති පොත්කෙසු න දිස්සන්ති

147. මහණෙනි, එහි යම් මහණ බමුණුකෙනෙක් ශාසිතදූෂට්‍රී ගත්තේ සහර කරුණෙකින් ආත්මයන් ලොකයන් ශාසිත කොට පණවත් ද, යම් මහණ බමුණු කෙනෙක් ඒකත්‍යශාසිතකින් ඒකත්‍යඅශාසිතකින් වුවෝ ද, යම් මහණබමුණු කෙනෙක් අත්තානන්තික වාද ඇත්තෝ ද, යම් මහණ බමුණුකෙනෙක් අමරාපිකෂ්‍යවක වාද ඇත්තෝ ද, යම් මහණ බමුණුකෙනෙක් අභිවිසමුප්පන්නික වාද ඇත්තෝ ද, යම් මහණ බමුණු කෙනෙක් පුජිත්තකල්පික ද, යම් මහණබමුණු කෙනෙක් උග්ගිමාසානතික සඤ්ඤිවාද ඇත්තෝ ද, යම් මහණබමුණු කෙනෙක් උග්ගිමාසානතික අසඤ්ඤි වාද ඇත්තෝ ද, යම් මහණ බමුණු කෙනෙක් උග්ගිමාසානතික නෙවසඤ්ඤිතාසඤ්ඤිවාද ඇත්තෝ ද, යම් මහණබමුණු කෙනෙක් උච්චිද්වාද ඇත්තෝ ද, යම් මහණ බමුණු කෙනෙක් දූෂට්‍රීචිචිචිචිචිචිචි වාද ඇත්තෝ ද, යම් මහණබමුණු කෙනෙක් අපරාන්තකල්පික ද, යම් මහණ බමුණු කෙනෙක් පුජිත්තකල්පිකත් අපරාන්තකල්පිකත් පුජිත්ත-අපරාන්තකල්පිකත් වුවෝ පුජිත්තාපරාන්තානුදූෂිත වා දෙසැටක් කරුණුවලින් අනේකවිධ දූෂිප්‍රකාශක වචන කියත් ද, ඒ සියල්ලෝ ඝප්ඨාසනන සසින් උපත් ස්පශ්‍යෙන් රූපාදි අරමුණු ස්පශ්‍ය කොට දූෂ්‍යාසවාදය විඳිත්. ඔවුන්ගේ දූෂිච්චිද්‍යාප්‍රත්‍යයයෙන් තාමණ්‍යව වේ. තාමණ්‍යප්‍රත්‍යයයෙන් උපාද්‍යතය වේ. උපද්‍යනප්‍රත්‍යයයෙන් භවය වේ. භවප්‍රත්‍යයයෙන් ජාතිය වේ. ජාතිප්‍රත්‍යයයෙන් ජරා මරණ ශෝක පරිදේව ද්‍රාව දේශමිනසා උපාසයෝ යන මොහු පහළ වෙත්. මහණෙනි, යම් කලෙක චතාසි මහණ තෙම ස්පශ්‍යනන සද්දෙනාගේ හේතුව ද නිරෝධය ද ආත්මවාදය ද ආදිත්වය ද ප්‍රත්‍යාණිත ද තතු වූ පරිදි දූත ගතී ද, මේ තෙමේ මේ කී භූමි දූෂිගතත්‍යනට වැඩියක් ම (ශිලසාකෘතියප්‍රඥා ප්‍රඥවිමුක්ති යන මේ සියල්ල ම) දැන ගනී.

148. මහණෙනි, පුජිත්තකල්පික වූ හෝ අපරාන්තකල්පික වූ හෝ පුජිත්තාපරාන්තකල්පික වූ හෝ යම් මහණ කෙනෙක් හෝ බමුණු කෙනෙක් හෝ පුජිත්ත අපරාන්ත අරමුණු කොට පහළ කැර ගත් දූෂි ඇත්තෝ, අතීතානාගත ඝකකි පරමිපරා කොටස් අරමුණු කොට, අනේකවිධ දූෂිප්‍රකාශක වචන කියා පාත්තෝ ද, ඒ සියල්ලෝ මේ දෙසැට කරුණින් ම (මගේ මේ) දේසනාදූල තුළට හසු කරන ලද්දෝ, මේ දේසනාදූලෙහි බැඳුණෝ ම, මෙහි තුළ ම ඉපිලෙන්නාහු ඉපිලෙත්. ගැලෙන්නාහු ගැලෙත්. මෙයට ඇතුළත් වූහු ම ඉපිලෙන්නාහු, ඉපිලෙත්. ගැලෙන්නාහු ගැලෙත්. මහණෙනි, යම් සේ දක්‍ෂ වූ කෙටුළෙක් හෝ කෙටුළකුගේ අතැවැසියෙක් හෝ සිහුම් ඇස් ඇති දූලින් මද දිය ඇති දියවලක් කිසිසිති කොටැ අතුරන්නේ ද, “මේ දියවලෙහි යම් කිසි මහත් ප්‍රාණි කෙනෙක් වෙත් නම්, ඒ සියල්ලෝ ම මේ දූලට හසු කර ගන්නා ලද්දෝ ම මතු වන්නෝ මතු වෙත්. ගැලෙන්නාහු ගැලෙත්. මෙහි ඇතුළත් වූවෝ දූල තුළට හසු වූවෝ ම මතු වන්නෝ මතු වෙත්. ගැලෙන්නෝ ගැලෙත් යැ” යි ඔහුට මෙසේ සිතෙක් වන්නේ ද, මහණෙනි, එ පරිදෙන් ම පුජිත්ත කල්පික වූ හෝ අපරාන්තකල්පික වූ හෝ පුජිත්තාපරාන්තකල්පික වූ හෝ පුජිත්ත අපරාන්ත දෙක අනුවැ පහළ කැරගත් දූෂි ඇති යම් මහණ කෙනෙක් හෝ බමුණු කෙනෙක් හෝ දෙසැටක් කරුණින් පුජිත්ත අපරාන්ත දෙක අරමුණු කොට අනේකවිධ දූෂිප්‍රකාශක වචන කියා පාත් ද, ඒ සියල්ලෝ මේ දෙසැට කරුණින් ම (මගේ) දේසනාදූලට හසු වූවෝ ම, මේ දේසනාදූලෙහි බැඳුණෝ, මෙහි ම මතු වන්නෝ මතු වෙති. ගැලෙන්නෝ ගැලෙති. මෙහි ම ඇතුළත් වූවෝ මේ දේසනා දූල තුළට හසු වූවෝ ම, මතු වන්නෝ මතු වෙති. ගැලෙන්නෝ ගැලෙති.

149. උච්ඡින්නහවනෙත්තිකො භික්ඛවෙ තපාගතස්ස කායො තිට්ඨති. යාවස්ස කායො ධස්සති, තාව නං දක්ඛිනති දෙවමනුස්සා. කායස්ස හෙද උඬං ජීවිතපරියාදානා න නං දක්ඛිනති දෙවමනුස්සා.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ අම්බපිණ්ඩියා වණවච්ඡින්නාය යාති කානිචි අඬාති වණවපට්ඨඬාති, සබ්බාති තාති තදනියාති හවිනති, එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ උච්ඡින්නහවනෙත්තිකො තපාගතස්ස කායො තිට්ඨති. යාවස්ස කායො ධස්සති, තාව නං දක්ඛිනති දෙවමනුස්සා. කායස්ස හෙද උඬං ජීවිතපරියාදානා න නං දක්ඛිනති දෙවමනුස්සා'ති.

150. එවං වුත්තෙ අගස්මා ආනිකො භගවතං එතදවොච: 'අච්ඡරියං හනෙත, අබ්බුතං හනෙත, කො නාමායං භනන ධම්මපරියායො?'ති

“තස්මාතින තං ආනන්ද ඉමං ධම්මපරියායං අත්ථජාලනති'පි නං ධාරෙහි. ධම්මජාලනති'පි නං ධාරෙහි. බ්‍රහ්මජාලනති'පි නං ධාරෙහි. දිට්ඨිජාලනති'පි නං ධාරෙහි. අනුත්තරො සබ්බාමපිජයො'ති'පි නං ධාරෙහි”ති.

ඉදමවොච භගවා. අත්තමනා තෙ භික්ඛු භගවතො භාසිතං අභිනක්ඛන්ති.

ඉමස්මිං ච පන වෙය්‍යාකරණස්මිං හඤ්ඤාමාණෙ දසසහස්සි ලොකධාතු අකමපිත්ථාති.

බ්‍රහ්මචරාලසුත්තං නිට්ඨිතං පඨමං.

149. මහණෙනි, තථාගත බුදුහුගේ ශරීරය මූලින් සිඳිනා ලද භව තෘෂණ ඇත්තේ සිටී. යම් තාක් කල් ඔහුගේ කය සිටින්නේ ද ඒ තාක් දෙවිමිනිස්සු ඔහු දක්නාහ. කය බිඳීමෙන් ජීවිතයාගේ පරික්ෂිණ වීමෙන් මත්තෙහි දෙවිමිනිස්සු ඒ බුදුහු නො දක්නාහ. මහණෙනි, යම් සේ අඹකැන නටුවෙන් ගිලිහුණු කල්හි, නටුව හා බැඳුණු යම් අඹ පල කෙතෙක් වූහ නම්, ඔහු හැම එය අනුව යන්නේ වෙත් ද, එ පරිද්දෙන් ම තථාගත බුදුහුගේ කය මුල් සුත් වූ භවතෘෂණ ඇත්තේ සිටී. යම් තාක් කල් ඒ බුදුහුගේ කය සිටුවේ ද, ඒ තාක් දෙවිමිනිස්සු ඔහු දක්නාහ. කය බිඳීමෙන් ජීවිතය පරික්ෂිණ වීමෙන් මත්තෙහි දෙවිමිනිස්සු ඔහු නො දක්නාහ.

150. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළ කල්හි ආයුෂ්මත් ආනන්ද සථවිර තෙමේ “වහන්ස, ආශ්වාසී ය! වහන්ස, අද්දත ය! වහන්ස, මේ ධර්මක්‍රමය කිනම් වේ ද?” යි මෙය භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැළ කෙළේය. එවිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාරන සේක්, “ආනන්දය, එසේ නම්, මෙහි ලා මේ ධර්මපටිපාටිය අචාර්ය නමැයි ද සලකා ගනුව. ධර්මචාර නමැ යි ද සලකා ගනුව. බ්‍රහ්මචාර නමැ යි ද සලකා ගනුව. දෘවිචාර නමැයි ද සලකා ගනුව. නිරුත්තරසංක්‍රාමචරය යැ යි ද සලකා ගනුව” යි වදාළ සේක.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදාළ සේක ආරාධිත සිත් ඇති ඒ භික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ වචන සතුටින් පිළිගත්හ.

මේ නිර්ගාථක සූත්‍රය වදාරනු ලබන කල්හි දසදහසක් ලෝ ද කම්පිත වී ය.

පළමුවන බ්‍රහ්මචාර සූත්‍රය නිමිසේ ය.